

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ХОДАРСКАЯ СОШ ИМ. И. Н УЛЬЯНОВА»

Полное наименование	Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики
Нормативная основа разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».9. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Дата принятия	Программа принята на Педагогическом совете 14.08.2024, утверждена приказом директора МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» от 14.08.2024 № 200/1-ОД
Срок реализации	2 года
Изменения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования (вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)	<p>Название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на название учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>Содержание программы по труду (технологии) включает обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».</p> <p>Внесены изменения в содержание и планируемые результаты предметов «Литература» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)</p> <p>Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» включает обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)</p> <p>Исключена предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Добавлена предметная область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».</p> <p>Добавлена предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»</p>

<p>Основные цель и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Основными целями реализации ООП СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; • обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта. <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; • обеспечение преемственности всех уровней общего образования; • обеспечение доступности получения качественного общего образования; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профильного развития; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; • взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами
---	---

<p>Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы СОО</p>	<p>По итогам освоения ООП СОО выпускники школы должны достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их образовательной мотивации к обучению целенаправленной познавательной деятельности, восприятию системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; • предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. На уровне среднего общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</p>	<p>Образовательный процесс в МАОУ «Ходарская СОШ им. И. Н. Ульянова» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с ФГОС СОО и регламентируется расписанием занятий. Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: в 10-11 классах – 34 часа в неделю. Продолжительность урока в школе - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 недели, в 11-х классах – 34 недели.</p> <p>Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. В школе созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СОО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое учебно-методическое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.</p>

<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их основной способности к решению учебно-практических и учебнопознавательных задач и навыков проектной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.</p> <p>Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования на следующем образовательном уровне.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных, • метапредметных, • предметных. <p>В соответствии с требованиями ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики.</p>
--	---