

**Описание основной образовательной программы
дошкольного образования
МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова»**

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова» (далее ОП ДО) приведена в соответствие с "Федеральной образовательной программой дошкольного образования", которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Образовательная программа дошкольного образования учитывает единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание обязательной части, которая полностью соответствует Федеральной программе, оформлена в виде ссылки на неё, а вариативная часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность и сложившиеся традиции дошкольной группы. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 60%/40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает работу дошкольной группы по реализации национально – регионального компонента образования, в том числе и посредством вовлечения социальных партнёров в единое образовательное пространство, а также реализацию парциальных программ:

- «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л.В. Коломейченко;
- «Люблю свой город всей душой».

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей) воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и дошкольной группы в целом.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС и рекомендациям ФОП ДО. Содержание и планируемые результаты, разработанные в дошкольной группе не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной образовательной программы.