

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель Сарбаева О.Г.
Протокол № 1 от “27.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ионова А.А.
Протокол № 1 от “27.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор Сарбаева О.Г.
Приказ № 61-УВР от “29.08.2024”

**Учебный план
организованной образовательной деятельности дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
на период с 02.09.2024г. по 31.05.2025г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.;
- Устав МБОУ «Эльбарусовская СОШ»;
- Основная образовательная дошкольная группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Общая характеристика учреждения

В дошкольной группе МБОУ «Эльбарусовская СОШ» в 2024-2025 учебном году функционирует 2 группы:

«Петушок» - первая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) - 13 детей;

«Ягодка» - вторая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) - 19 детей;

Все группы укомплектованы в соответствии нормами СанПиН. Общий контингент воспитанников на 02.09.2024 г. составляет 32 ребенка. Дошкольная группа работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 35 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда, и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 3 педагога-воспитателя. Два педагога имеет первую квалификационную категорию, 25% - имеют среднее специальное образование, 75% - с высшим педагогическим образованием. Педагогический стаж: от 5 лет до 20 лет – 25%, свыше 20 лет - 75%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе РМО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательные области и направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим образовательным областям и направлениям:

Образовательная область	Направление
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»; «Ребенок в семье и сообществе»; «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности»
Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»; «Ознакомление с предметным окружением»; «Ознакомление с социальным миром»; «Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие	«Развитие речи»; «Художественная литература»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»; «Изобразительная деятельность» «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; «Физическая культура»

При построении образовательных отношений учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В обучении на основе интеграции содержания используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие более полное развитие детей:

Познавательно-речевое развитие	1. Программа образования ребенка-дошкольника/Л.В.Кузнецова/2006 г. 2. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе. «Рассказы солнечного края»/Е. И. Николаева/ 2015 г. 3. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/Т. В. Мурашкина/2015 г.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физическое развитие	1. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»/ И. В. Махалова/ 2015 г.
Социально-коммуникативное развитие	1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского народа»/Л. Б. Соловей/2015 г.
Художественно-эстетическое развитие	1. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/Л. Г. Васильева/2015 г. 2. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л. Г. Васильева/1994 г.

Педагогический процесс осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Инвариантная часть (базовая часть) – не менее 60% учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственной образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей, сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период организуется летняя оздоровительная работа согласно плану: спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по инвариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Первая группа раннего возраста

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет

не более 10 мин, общее время непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часа в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю:

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи - 3 раза,

Развитие движений - 2 раза,

Игры-занятия со строительным материалом - 1 раз,

Игры-занятия с дидактическим материалом - 2 раза,

Музыка - 2 раза.

Вторая группа раннего возраста

Для детей третьего года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часа в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин., общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза;

ФЭМП – 1 раз;

Развитие речи – 2 раз;

Рисование – 1 раз;

Лепка – 1 раз;

Музыка – 2 раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раз.

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут.

Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза;

ФЭМП – 1 раз;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раз;

Развитие речи – 1 раз;

Рисование – 1 раз;

Лепка и аппликация – чередуются 1 раз в 2 недели;

Музыка – 2 раза;

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза;

Лепка чередуется с аппликацией - 1 раз в 2 недели;

ФЭМП – 1 раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раз;

Речевое развитие – 1 раз;

Рисование – 1 раз;

Музыка – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза, одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.

ФЭМП – 1 раза;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раза;

Развитие речи - 2 раза;

Рисование – 2 раза;

Лепка и аппликация - чередуются 1 раз в 2 недели;

Музыка – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность непрерывной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю:

Физическая культура – 3 раза, одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе;

Ознакомление с окружающим миром – 1 раза;

ФЭМП – 2 раза;

Развитие речи – 2 раза;

Рисование – 2 раза;

Лепка и аппликация - чередуются 1 раз в 2 недели;

Музыка – 2 раза.

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется чтение с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут.

Вариативная часть (компонент дошкольной группы) учебного плана (формируемая дошкольной группой – не более 40%)

Представлена блоком бесплатных дополнительных образовательных услуг. Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей.

Продолжительность дополнительных занятий такая же, как и обязательных. Согласно СанПиНа дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Проводится дополнительная образовательная услуга – художественно-эстетического направления кружок «Умелые руки» для детей старшей и подготовительной к школе группы.

Платных дополнительных услуг дошкольная группа не оказывает.

Максимальный объем недельной нагрузки по вариативной части не превышает допустимую нагрузку.

Содержание инвариантной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Дошкольный возраст (2-7 лет)

Образовательные	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп/количество занятий
-----------------	---------------------------	--------------------------------------------------

области		2 гр. раннего 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовит-ая 6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
Физическая культура	Двигательная деятельность	3	3	3	2	2
	Двигательная деятельность на свежем воздухе	-	-	-	1	1
Здоровье	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ходе совместной и самостоятельной деятельности	Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков решаются в ходе режимных моментов, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, а также планируются в непосредственно образовательной деятельности и находят отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.				
итого		3	3	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Формирование основ безопасности	Совместная деятельность	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности, решаются в ходе совместной деятельности, находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.				

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе.	Игровая деятельность	Задачи воспитания решаются в игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога. Задачи приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в непосредственно образовательной деятельности находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	Задачи развития трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека решаются в трудовой деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, в непосредственно образовательной деятельности и находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
ИТОГО		2	2	2	3	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте		-	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	В ходе совместной деятельности педагога с детьми и в ходе работы с родителями, в интеграции с другими образовательными областями.				
ИТОГО		1	1	1	1	2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	Приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, находит своё отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.			0,5	0,5
	Прикладное творчество	-			0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО		4	4	4	5	5
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ		10	10	10	12	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Л.В.Кузнецова Программа образования ребѣнкам- дошкольникам.–Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.						
НРК	Обучение чувашскому языку и чувашской культуре	Приобщение к национальному языку, развитию интереса к чувашской культуре осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, находит своё отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.				
ВСЕГО		10	10	10	12	14
Художественно-эстетическое развитие, Интеллектуальное развитие Круговая работа (вторая половина дня)		-	-	-	2	2

Области	Виды образовательной деятельности*	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой											
Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
	Познавательно-исследовательская	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		1	37	2	74	2	74	2	74	3	111
Речевое развитие	Развитие речи	1	37	0,5	19	0,5	19	1	37	1	37
	Приобщение к художественной литературе	1	37	0,5	18	0,5	18	1	37	1	37
Общее количество		2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Лепка	1	37	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Общее количество		4	148	4	148	4	148	5	185	5	185
Физическое развитие	- Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физическая культура на прогулке	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Общее количество		3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
ИТОГО		10	370	10	370	10	370	12	444	13	481

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обучение чувашскому языку		-	-	-	-	1	37	1
Художественно-эстетическое развитие	Кружковая работа (вторая половина дня)	-	-	-	-	-	-	1
Интеллектуальное развитие		-	-	-	-	-	-	1