

Поможем детям вместе

В нашем саду функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, в которых одновременно осуществляется обучение и воспитание, а также лечение слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием. Осуществление мероприятий по охране и восстановлению зрения, развитие зрительного восприятия, повышение остроты зрения у детей, является, безусловно, самой главной задачей для всех специалистов нашего учреждения.

Лечебно-восстановительная работа врача-окулиста ведется в тесном взаимодействии с тифлопедагогами, воспитателями и другим педагогическим персоналом. С одной стороны, офтальмологическая служба развивает зрительные функции у ребенка, способствуя расширению его сенсорных возможностей, с другой стороны, педагоги формируют познавательные навыки дошкольника, обучают его рациональным способам зрительного восприятия и этим помогают совершенствовать сохраненные функции. Планируя индивидуальные или подгрупповые занятия, педагоги опираются на полученные окулистом данные об особенностях зрительного восприятия ребенка (острота зрения, положение глаз, характер рефракции, цвето- и световосприятие, поля зрения, диагноз и др.).



Развитие ребенка только в стенах детского учреждения может получиться односторонним, если нет подкрепления и поддержки со стороны семьи. Только вместе с вами, родителями, мы сможем добиться максимальных результатов в деле развития детей. С этой целью необходимо выполнять все рекомендации врача-офтальмолога, тифлопедагога и других специалистов.



Нельзя

- Делать все за ребенка: кормить, умывать, одевать его в том возрасте, когда он может уже это делать самостоятельно.
- Выражать недовольство ребенком, подчеркивая нарушения в развитии ребенка.
- Раздражаться из-за ошибок и неудач ребенка.



Необходимо



Соблюдать зрительный режим и все рекомендации и назначения врача-офтальмолога, учителя-дефектолога;



Следить за правильным ношением окклюдий.

Окклюзия (закрывание, заклеивание одного из глаз) – это основной метод лечения понижения остроты зрения и косоглазия. Цель окклюзии при понижении остроты зрения – заставить работать плохо видящий глаз и исключить влияние на него закрытого глаза.

Правила режима окклюзии устанавливает врач-офтальмолог и очень важно соблюдать их. Чем ниже острота зрения, чем больше разница в зрении правого и левого глаза, тем на больший промежуток времени следует ежедневно закрывать парный глаз.

Ребенку с косоглазием (с понижением остроты зрения и без неё) следует пользоваться окклюзией весь день, чтобы ни секунды не смотреть двумя глазами одновременно. Он должен «засыпать и просыпаться одним глазом». Делается это для того, чтобы создать для глаза с патологией максимальную нагрузку и стимулировать его к функционированию и выздоровлению. Терапевтический эффект окклюзии может быть достигнут только при правильном и длительном использовании окклюдера.

Один-два дня без окклюзии перечеркивают год связанных с её ношением моральных издержек и затраченного при лечении труда!

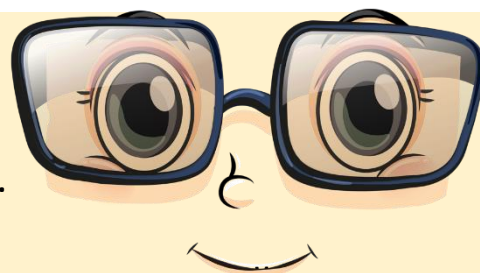
Начиная лечение окклюзией, нужно подготовиться к тому, что его придётся пройти до конца. Она будет отменена только после обучения ребёнка «прямоглазому зрению», устранения косоглазия и восстановления нормального бинокулярного зрения. Необходимо набраться терпения и мужества, так как чем качественнее ребёнок пользуется окклюзией, тем более эффективно лечение!



Обязательно выполнять режим ношения очков.

Правила ухода за очками:

1. Носить очки только в футляре.
2. Снимать и надевать очки двумя руками.
3. Класть очки на стол стеклами вверх.
4. Следить за чистотой очков. Промывать очки ~~водой~~ и вытирать чистым платком или полотенцем.
5. Не бросать очки где попало.
6. Следить, чтобы очки не разбились и не поранили глаза.
7. Не пользоваться сломанными, разбитыми или чужими очками.



Создавать дома определенные условия для комфортного зрительного восприятия (рациональное освещение, правильный выбор мебели и ее расположение, строго дозированный просмотр телепередач, обеспечение безопасности и т.д.).



Для снятия зрительного напряжения выполнять глазные гимнастики через каждые 10-15 мин. во время занятий дома. Это поможет улучшить работу зрительных функций.

Гимнастика для глаз

1. Быстрое моргание глазами в течение нескольких секунд, после чего закрыть глаза для отдыха. Повторить 4-5 раз.
2. «Тик-так» - движение глазными яблоками влево - вправо попеременно. Повторить по 4 раза в каждую сторону. Затем повторить то же самое, но уже закрытыми глазами.
3. «Мячики» - движение глазными яблоками вверх – вниз попеременно. Повторить по 4 раза в каждую сторону. Затем повторить то же самое закрытыми глазами.
4. «Ворота» - широко раскрыть глаза, поднимая при этом брови вверх, затем крепко зажмурить глаза. Повторить 6-8 раз.

5. Прослеживание взором за движением «волшебной» палочки, не двигая головой. Выполнять в течение 1 мин.
6. «Забор» - поднять ладони к лицу, широко раздвинув пальцы. Делать повороты головы, глядя сквозь пальцы на предметы вдали. Выполнять в течение 20-30 сек.
7. Зафиксировать взгляд на определенном предмете. Раскачиваться из стороны в сторону, не сводя взгляд с объекта. Выполнять в течение 30 сек (через 15 сек можно сменить предмет).
8. Широко раскрыть глаза, поднимая брови вверх, затем прищурить их в маленькую щелочку. Повторить 4-6 раз.
9. Переводить взгляд с близко расположенного объекта на объект, находящийся в дали, задерживаясь на них на несколько секунд.
10. Пальминг – закрытые глаза прикрыть ладонями рук. Избегать даже незначительного давления на глазное яблоко. Нижняя часть ладоней должна лежать на скулах, а пальцы – на лбу. Конечный результат пальминга – однообразная чернота в глазах без иллюзий движения, цвета и света. Расслабление достигается в течение 20-30 секунд.



Родители должны помочь в осуществлении чрезвычайно важной задачи – сохранить и, при возможности, улучшить зрение ребенка.

Весь процесс развития ребенка зависит от того, как сумеют врачи, педагоги и родители организовать его жизнедеятельность с тем, чтобы были учтены все стороны его здоровья и психического состояния.