

План работы
МБОУ «Большеяльчикская СОШ им. Г.Н.Волкова»
по организации горячего питания обучающихся на 2024-2025 учебный год
I. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Подготовка помещения столовой к новому учебному году: - мелкий ремонт мебели столовой и сантехнического оборудования; - косметический ремонт помещения для приема пищи; - инвентаризация посуды, заказ недостающего инвентаря; - дезинфекция помещения и инвентаря; - косметический ремонт пищеблока.	Июнь – июль 2024 г.	завхоз
Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания с привлечением родительской общественности. Задачи проведения: Формирование бракеражной комиссии. Составление графика работы школьной столовой и буфета. Организация дежурства в столовой, питания обучающихся различных возрастных групп. Ознакомление педагогического коллектива и представителей родительского комитета со стоимостью бесплатного питания. Организация питания за наличный расчет. Утверждение меню.	Сентябрь и по мере поступления документации.	Директор школы, ответственный за питание Патшина Р.Е.
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок.	В течение года.	Патшина Р.Е., бракеражная комиссия
Подготовка помещения столовой на зимний период: мытье и заклеивание окон	октябрь	завхоз
Промежуточная полная дезинфекция помещений, мебели, посуды, организованных рабочих мест в помещениях столовой.	Еженедельно по субботам. В период каникул	Завхоз, повар
Ведение документации по организации питания	В течение года	Патшина Р.Е.

II. Основные направления работы с семьей обучающегося

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Родительское собрание («Здоровое питание – здоровый ребенок», «Как научиться правильно питаться?», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания», «Роль отца в формировании семейной культуры здорового питания» и т.д.).

Примерная тематика родительского лектория (классные руководители):

Современные представления о здоровом питании.
 Организация рационального питания школьников.
 Оздоровительное питание школьников в домашних условиях.
 Рациональное питание детей с дефицитом массы тела.
 Профилактика нарушений зрения и оздоровления детей с миопией.
 Питание школьников во время экзаменов.
 Питание юных спортсменов.
 Питание детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.
 Профилактика пищевых отравлений.
 Правила построения меню и выбора блюд.
 Основные представления о «полезных» и «вредных» продуктах.
 Презентация опыта семейного воспитания по проблемам культуры питания.
 Тематические конференции по обмену опытом формирования у детей привычки рационального здорового питания (1 раз в год).
 Диспуты, дискуссии по проблемам организации правильного питания (1 раз в четверть).
 Встречи родительской общественности с администрацией общеобразовательного учреждения по вопросам организации правильного питания (по необходимости).
 Индивидуальные встречи и консультации (по необходимости).
 Формы трудовой деятельности (оформление кабинетов, благоустройство школьной столовой, создание классной библиотечки по проблеме здорового питания, приготовление блюд по семейным рецептам и т.д.).
 Формы досуга (совместные праздники, концерты и т.д.), затрагивающие проблему здорового питания.

III. Предлагаемые мероприятия с обучающимися с учетом возрастных особенностей обучающихся

Ступень обучения	Мероприятия
Начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Мы идем в магазин», «Встречаем гостей», «Витамины» и др.); - кроссворды; - мастер-классы «Могу приготовить», «Блины к масленице»; - воскресный обед; - тесты («Полезные и вредные продукты», «Витамины в нашем питании» и др.) - игры-соревнования («Угадай продукты», «Объяснялки» и др.); - демонстрация «Удивительные превращения пирожка»; - конкурсы рисунков о полезных продуктах; - конкурсы поделок, - инсценировки («Сказка об отравленной принцессе и царе гастрономе» и т.д.); - семейный конкурс «Разговор о правильном питании»; - оздоровительные минутки; - уроки здоровья; - «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики» (конкурсы поваренок) и т.д. - участие в республиканской программе «Разговор о правильном питании».
Основная школа	<ul style="list-style-type: none"> - проектная, исследовательская деятельность; - мастер-классы «Могу приготовить», «Блины к масленице»;

	<ul style="list-style-type: none"> - воскресный обед; - праздники чая; - оздоровительные минутки; - уроки здоровья; - игры-викторины «Меню спортсмена», «Морские продукты», «Вкусные истории», «Здоровье в саду и на грядке» и т.д.; - КВН о полезных продуктах; - конкурсы поделок, - семейный конкурс «Разговор о правильном питании»; - классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.); - конкурс чтецов, поэтов, спектаклей; - игры и упражнения («На что влияет пища», «Пословицы и поговорки», «История» и т.д.); - «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики» (конкурсы поваренок) и т.д. - участие в республиканской программе «Разговор о правильном питании».
Старшая школа	<ul style="list-style-type: none"> - научно-практические конференции «Не делайте из еды культа», «Мы выбираем...», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.; проектная, исследовательская деятельность; - мастер-классы «Могу приготовить», «Блины к масленице»; - воскресный обед; - мероприятия «Профессиональная среда» для 9-х классов, «Университетские субботы» для 11-х классов (познавательные экскурсии в кулинарные техникумы, колледжи); - праздники чая; - оздоровительные минутки; - уроки здоровья; - классные часы («Твое здоровье в твоих руках» и т.д.); - дискуссионный клуб «О чем может рассказать упаковка», «Традиции питания»; - литературное кафе «О, времена, о, яства, или меню литературных героев»; - психопрофилактические мероприятия («питание-основа жизни» и т.д.) - участие в республиканской программе «Разговор о правильном питании».

IV. Мониторинг организации здорового питания обучающихся в школе в 2024-2025 уч. году

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
Качество системы школьного питания	Мониторинговое исследование	Ноябрь-декабрь Март-май
Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания.	Социологическое исследование	Октябрь, март
«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Анкетирование родителей	Апрель-май