

Утверждено:

Директор МБОУ «Абызовская СОШ»

О. В. Жебелевская

Приказ от 30.08.2024 № 31-о

**Рабочая программа
основного общего образования
курса внеурочной деятельности по биологии
«Занимательная биология»
(5 – 6 классы)**

**Аннотация рабочей программы по внеурочной деятельности
по теме «Занимательная биология»**

Нормативная правовая основа	Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Абызовская СОШ»																									
Общая характеристика курса	Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности .																									
Цель программы Формирование	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе • формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; • воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры. 																									
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана на 35 часов, со следующим распределением часов</p> <table border="1" data-bbox="486 808 1442 1093"> <tr> <td>1</td> <td>Организационное занятие</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Осенние явления в природе</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Зеленые спутники человека</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Часы занимательной биологии</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Зима в жизни растений и животных</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Биологическая гостиная</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Мы должны их спасти</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Зеленая аптека</td> <td>3</td> </tr> </table>		1	Организационное занятие	1	2	Осенние явления в природе	5	3	Зеленые спутники человека	6	4	Часы занимательной биологии	6	5	Зима в жизни растений и животных	5	6	Биологическая гостиная	4	7	Мы должны их спасти	5	8	Зеленая аптека	3
1	Организационное занятие	1																								
2	Осенние явления в природе	5																								
3	Зеленые спутники человека	6																								
4	Часы занимательной биологии	6																								
5	Зима в жизни растений и животных	5																								
6	Биологическая гостиная	4																								
7	Мы должны их спасти	5																								
8	Зеленая аптека	3																								

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная биология».

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий*

Содержание программы внеурочной деятельности

Формы проведения занятий

- Конкурсы
- Экскурсии,
- КВН,
- Устные журналы
- Викторины,
- Практические работы

Основные методы и технологии

Технологии разнеуровненого обучения;

Развивающее обучение.

Технология обучения в сотрудничестве

Коммуникативные технологии

Виды деятельности

- изготовление поделок из природного материала
- наблюдения в живой природе
- уход за комнатными растениями
- составление плана исследовательской работы
- исследования в природе
- составление кроссвордов, шарад, ребусов
- выпуск газет

1.Организационное занятие

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

2.Осенние явления в природе.

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Практическая работа №1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа. № 2. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

Практическая работа № 3. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала

3. Зеленые спутники человека

Викторина «Путешествие с комнатными растениями».

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

*Практическая работа № 5 .*Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

4. Часы занимательной биологии

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Чувашской Республики. Охраняемые растения Чувашской Республики.. Растения – хищники.

5. Зима в жизни растений и животных

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Практическая работа № 6. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

6. Биологическая гостиная

КВН «В мире животных». *Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов).* *День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)*

7. Мы должны их спасти

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных.

Законы об охране животных.

Практическая работа № 7. Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

Практическая работа.№ 8 Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

Практическая работа № 9. Экодесант. Уход за цветниками

8. Зеленая аптека

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за год.

Тематическое планирование

№, Тема	Количество часов
1. Организационное занятие	1
2. Осенние явления в природе	5
3. Зеленые спутники человека	6
4. Часы занимательной биологии	6
5. Зима в жизни растений и животных	5
6. Биологическая гостиная	4
7. Мы должны их спасти	5
8. Зелёная аптека. Итоговое занятие	3
Итого:	35 часов

Перечень практических работ

№ п/п	Тема
1	Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.
2	Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян
3	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала
4	Изготовление поделок из природного материала
5	Уход за комнатными растениями
6	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение
7	Выпуск газеты «Красная книга».
8	Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».
9	Экодесант. Уход за цветниками
	Итого: 9