

МБОУ «Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано на педсовете

Протокол №1 от 29.08. 2024 года

Утверждено приказом по школе

№ 240 от 30.08.2024г.

Директор школы  Р.М.Емдикханова



Рабочая программа
«Занимательный русский язык»
курса внеурочной деятельности «ОГЭ- студия»
по общеинтеллектуальному направлению
для 9 класса

Разработана

учителем русского языка и литературы

Чайкиной А.В.

Трехбалтаево, 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;

- успешно общаться; ориентироваться в ситуации, уместно выбирать словесные и несловесные средства для решения определённой коммуникативной задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать собственные мысли собственными словами;
- общаться в различных ситуациях;
- строить тексты разной функциональной направленности с целью максимального решения коммуникативных задач

2. Содержание программы

Форма организации – практическая работа

Содержание программы

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Основное содержание
1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	Знакомство с таблицей критериев	Структура и содержание ОГЭ по русскому языку. Тестовые задания. Бланки ответов
2	Общие требования к оценке работ в форме ОГЭ	Составление конспекта.	Критерии оценки сочинения в ОГЭ
3	Решение демоверсии КИМ -2025 с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	Комментарии результатов	Демоверсия КИМ-2025. Последовательность выполнения. Требования к заполнению бланков ответов
4	Анализ критериев оценки экзаменационной работы	Комментарии демо-версии.	Основные ошибки по заполнению бланков ответов
5	«Скелет» сочинения-рассуждения .	Просмотр презентации	
6	Абзац как основная единица речеведения.	Анализ и выборка материала для конспекта.	Абзац. Смысловое членение текста.
7-8	Работа над терминами	Работа с текстами разных стилей. Сравнительный анализ текстов	Термины
9-10	Работа над текстами	Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Тексты

11-12	Примеры из текста. Основные способы цитирования.	Анализ и выборка материала для конспекта. Практикум.	Цитирование и его основные способы. Прямая и косвенная речь.
13-14	Речевые «клише»	Практикум. Подбор речевых клише	Авторская позиция. Способы нахождения АП в тексте.
15-16.	Обучение написанию сочинения в формате ОГЭ	Практикум. Выполнение практических заданий.	Использование полученных знаний по теме и использование клише в работе над сочинением.
17-18	Сжатое изложение	Работа с текстами разных стилей.	Стили речи. Специфика работы над изложением по текстам разных стилей
19	Речевое оформление сочинения и изложения.	Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста.	Речевые образцы для сочинения. Понятие «логические ошибки» и «лексические ошибки»
20	Задания 2 ОГЭ. Грамматическая основа предложения	Ответы на мини-тестирование, практикум.	Особенности заданий 2 ОГЭ
21	Задания 3 ОГЭ. Характеристика предложений	Работа с текстом	Понятия
22-23	Задания 4-5 ОГЭ. Пунктуационные правила	Оформление дидактических материалов, тестирование	Знаки препинания
24-25	Задания 6 ОГЭ. Орфографические правила	Оформление дидактических материалов, тестирование	Виды ошибок
26	Задание 7 ОГЭ. Орфограммы.	Оформление дидактических материалов.	Правила правописаний
27	Задания 8. Нормы языка	Оформление дидактических материалов.	Основные правила использования местоимений
28	Задания 9.Словосочетания	Оформление дидактических материалов.	Замена словосочетаний
29	Задание 10. Содержание текста	Оформление дидактических материалов.	Работа с текстом
30	Задание 11.Выразительные средства	Оформление дидактических материалов.	Работа с текстом
31	Задание 12. Лексическое значение слова	Оформление дидактических	Работа с текстом

		материалов.	
32-33	Практическая работа		Работа над заданиями
34	Итоговое занятие.	Оформление дидактических материалов, тестирование	Выявление тем, которые вызывают особые затруднения при выполнении заданий ОГЭ.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку	1
2	Общие требования к оценке работ в форме ОГЭ	1
3	Решение демоверсии КИМ -2025 с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль	1
4	Анализ критериев оценки экзаменационной работы	1
5	«Скелет» сочинения-рассуждения	1
6	Абзац как основная единица речеведения	1
7	Работа над терминами	2
8	Работа над текстами	2
9	Примеры. Основные способы цитирования	2
10	Речевые «клише».	2
11	Обучение написанию сочинения в формате ОГЭ	2
12	Сжатое изложение	2
13	Речевое оформление сочинения и изложения.	1
14	Задания 2 ОГЭ. Грамматическая основа предложения	1
15	Задания 3 ОГЭ. Характеристика предложений	1
16	Задания 4-5 ОГЭ. Пунктуационные правила	2
17	Задания 6 ОГЭ. Орфографические правила	2

18	Задание 7 ОГЭ. Орфограммы.	1
19	Задания 8. Нормы языка	1
20	Задания 9.Словосочетания	1
21	Задание 10. Содержание текста	1
22	Задание 11.Выразительные средства	1
23	Задание 12. Лексическое значение слова	1
24	Практическая работа	2
25	Итоговое занятие.	1
	Итого	34