

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»  
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано на  
педагогическом совете  
Протокол №1 от  
29 августа 2024 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Курс внеурочной деятельности «Мы- первые»

уровень основного общего образования  
5-9 классы  
на 2024-2025 учебные годы

Автор программы:

Головинская В.Н.

советник директора по воспитательной работе  
классный руководитель 6 класса

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1) гражданско-воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### 2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

### 3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 

### 4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### **5) физическое воспитание:**

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 

#### **6) трудовое воспитание:**

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **7) экологическое воспитание:**

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

#### **8) ценностно-научное познание:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### **Базовые исследовательские действия:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;**

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Совместная деятельность:**

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Реализация Программы обеспечит:**

- создание и развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, организационно-структурной системе управления в Движении;
- формирование воспитательного пространства Движения;
- поддержку, развитие и продвижение инициатив ребенка и других участников детско-молодежного движения, семьи, общества и государства, социальных партнеров Движения;
- повышение уровня информированности о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5-9 КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<p>Личностное развитие. Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.</p>	9			
2	<p>Гражданская активность. Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором. Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к</p>	8			

	<p>Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>				
3	<p>Военно-патриотическое направление. Участвовать</p> <p>Организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего города и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>	9			
4	<p>Информационно-медийное направление. Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p>	8			

	<p>Презентовать личные и коллективные результаты достижений.  Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.</p>				
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Устав,задачииположение«Движения первых»	1				
2.	Изучениенаправленийдеятельности «ДвиженияПервых» Символикаи атрибутика «Движенияпервых».	1				
3.	ПроведениеРазведкиполезныхдел	1				
4.	Всероссийскаяакция,посвященнаяДню пожилых людей	1				
5.	Разработкаиоформлениемероприятияко Дню учителя, создание поздравительногоВидеоролика.	1				
6.	Всероссийскиеакции,посвященныеДню отца	1				
7.	Всероссийскаяакция,посвященная международномуДню библиотек«Читайспервыми»	1				
8.	Организацияипроведениесубботника участниками первичного отделения	1				
9.	Особенностиорганизациимероприятийв формате «День единых действий».	1				
10.	Особенностиволонтерской	1				

	(добровольческой) деятельности.					
11.	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	1				
12.	Проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1				
13.	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем селе	1				
14.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1				
15.	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	1				
16.	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	1				
17.	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	1				
18.	Знакомство с федеральными и региональными активностями и Акциями	1				
19.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1				
20.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1				
21.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1				

22.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	1				
23.	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1				
24.	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	1				
25.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых».СМИ.	1				
26.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых».СМИ.	1				
27.	Организация Дня здоровья	1				
28.	Участие в экологических Акциях	1				
29.	Презентация «Движения Первых» в начальной школе»	1				
30.	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений	1				
31.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1				
32.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций. Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1				
33.	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	1				

34.	Итоговоезаяние	1			
	ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ	34			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. <https://будьвдвижении.рф/>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. <https://будьвдвижении.рф/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://vk.com/mypervie>
3. <https://t.me/s/mypervie>