

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 30.08.2024 года

Утверждаю приказом по школе
№240 от 30.08.2024

Директор школы  Р.М. Емдиханова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
по общеинтеллектуальному направлению
для 5 класса**

**Составитель программы
Константинова Татьяна Петровна,
учитель географии
высшей категории**

Трехбалтаево 2024 год

1. Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

Регулятивные

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

, объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

, понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

, обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

2. Содержание курса «Финансовая грамотность»

Введение в курс «Финансовая грамотность».

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься.

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Тематическое планирование

№ урока	Темы	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1-2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	<i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать,
3-4.	От чего зависит благосостояние семьи.	семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги.	классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения
5-6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.	
7-8.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	личный доход, личные расходы, сбережения,	
9-10.	Деньги: что это такое.	Деньги .ценные бумаги.	
			Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать

11-12.	Учебные мини – проекты «Деньги».		свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег преступление
13-14.	Из чего складываются доходы семьи.	семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие,	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате
15-16.	Учимся считать семейные доходы.	семейный бюджет, доходы, источники доходов	
17-18.	Исследуем доходы семьи.	семейный бюджет, доходы, источники доходов	
19-20.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	семейный бюджет, доходы, источники доходов	
21-22.	Как появляются расходы семьи.	расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги	
23-24.	Учимся считать семейные расходы.	предметы первой необходимости, товары текущего потребления,	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги
25.	Исследуем расходы семьи.	услуги, коммунальные услуги	
26-27.	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	Составляем мини - проект	

28.	Как сформировать семейный бюджет.	Практическое занятие	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами
29.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Игра ролевая	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила
			при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении
30-31.	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	Заслушивание мини-проектов	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета;
32.	Обобщение результатов изучения модуля 1.		
33-34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	Просмотр презентаций	

