

Рассмотрена и принята на
педагогическом совете
от 30.08.2024, протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ «Туванская ООШ»
Кузьмина И.Г.
Приказ по школе от 30.08.2024№73 ОД

**Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Туванская
основная общеобразовательная программа» Шумерлинского муниципального
округа Чувашской Республики**

с.Туваны

Календарный план воспитательной работы.

Данный раздел соответствует Календарному плану воспитательной работы МБОУ «Туванская ООШ».

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Туванская ООШ»

Календарный план воспитательной работы составлен на основе федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций 47.2. Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

47.3. МБОУ «Туванская ООШ» наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводит и иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

2 сентября: День знаний

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

9 сентября: день памяти жертвам блокады Ленинграда

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4

октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5

декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21

февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27

марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;9

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;12

июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;27

июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;27

августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы МБОУ «Туванская ООШ»на 2024-2025 учебный год основное общее образование				
2024 - год 300-летия российской науки 2024 - Год экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии				
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	классные руководители
2	Сбор макулатуры	5-9 классы	сентябрь, март	классные руководители
СЕНТЯБРЬ				
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	02.09	старший вожатый Учитель музыки
2.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	старший вожатый кл. руководители
3.	«Своя игра» интеллектуальная игра, посвященная 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	старший вожатый
4.	Международный день распространения грамотности	5-9	10.09	советник директора по воспитанию
5.	Правовой месячник	5-9	сентябрь	старший вожатый Классные руководители
6.	Деловая игра «Выборы совета старшеклассников»	5-9	4 неделя сентября	советник директора по воспитанию
ОКТАБРЬ				
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная	5-9	01.10	Классные руководители

	Международному дню пожилых людей.			
8.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9		Классные руководители
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	советник директора по воспитанию старший вожатый
10.	Мероприятия, посвященные Дню отцов России.	5-9	16.10	советник директора по воспитанию старший вожатый
11.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек(25.10).	5-9	24 – 28.10	старший вожатый
12	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.	советник директора по воспитанию Классные руководители
НОЯБРЬ				
13.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	советник директора по воспитанию старший вожатый
14.	Конкурс классных уголков	5-9	ноябрь	старший вожатый Совет старшеклассников
15.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	старший вожатый
16.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9		Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
17.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	13-18.11	старший вожатый
18.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9		старший вожатый
19.	Акция «Кормушка»	5-9	ноябрь	советник директора по воспитанию Классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	5-9	20 ноября	Социальный педагог Классные руководители

21.	Всероссийская акция «День Матери»	5-9	25 ноября	старший вожатый Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
22.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9		классные руководители
23.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9		Педагог-психолог
24.	Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	01-09.12	учителя истории
25.	Мероприятия, посвященные дню героев Отечества	5-9	05.12	Классные руководители
26	День Александра Невского		06.12	Классные руководители
27.	Мероприятия, посвященные дню прав человека	5-9	10.12.	Классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные дню Конституции		12.12	Классные руководители
30.	День спасателя	5-9	27.12	советник директора по воспитанию старший вожатый
31.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	советник директора по воспитанию старший вожатый
ЯНВАРЬ				
32.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	советник директора по воспитанию старший вожатый
33.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	советник директора по воспитанию старший вожатый
34.	Малые олимпийские игры	5-9	январь	учитель физкультуры
35.	День выпускника	5-9	январь	старший вожатый Классные руководители
36.	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	5-9	23-27.01	Классные руководители
37.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	советник директора по воспитанию старший вожатый
38.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник директора по воспитанию старший вожатый

ФЕВРАЛЬ				
39.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	советник директора по воспитанию старший вожатый
40.	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	советник директора по воспитанию старший вожатый
41.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	февраль	Классные руководители
42.	День защитника Отечества Спортивные состязания	5-9	февраль	старший вожатый Классные руководители
МАРТ				
43.	Международный женский день	5-9	март	старший вожатый Классные руководители
44.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	март	Классные руководители
45.	Неделя профориентации.	5-9	март	советник директора по воспитанию старший вожатый
46.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	март	советник директора по воспитанию старший вожатый
47.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	март	учителя-предметники
48.	Всероссийская акция «Таких не берут в космонавты»	5-9	1 марта-15 апреля	старший вожатый Классные руководители
АПРЕЛЬ				
49.	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5-9	12.04.	советник директора по воспитанию старший вожатый
50.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	22.04	советник директора по воспитанию старший вожатый
51.	Месячник по благоустройству	5-9	Апрель- май	Классные руководители
МАЙ				
52.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9		Классные руководители

53.	Международная акция «Свеча памяти»	5-9		старший вожатый
54.	Акция «Окна Победы»	5-9	май	старший вожатый Классные руководители
55.	Легкоатлетическая эстафета	5-9	май	Учителя физической культуры
56.	Международная акция «Георгиевская ленточка», Бессмертный полк	5-9		Классные руководители
57.	Конкурс боевых листков.	5-9	5-10.05	советник директора по воспитанию старший вожатый
58.	Мероприятия, посвященные Дню российскому движению детей и молодежи.	5-9	19.05	советник директора по воспитанию старший вожатый
59.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	24.05	советник директора по воспитанию старший вожатый
60.	Праздник Последнего звонка.	5-9		старший вожатый
61.	Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
62.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9		Классные руководители
ИЮНЬ				
63.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	02.06	Начальник пришкольного лагеря
64.	Викторина, посвященная Днюрусского языка.	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
65.	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря.
66.	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря.
67.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
68.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	5-9	Июнь	Администрация
ИЮЛЬ				
69.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10		советник директора по воспитанию старший вожатый

АВГУСТ				
70.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9		советник директора по воспитанию старший вожатый
71.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9		советник директора по воспитанию старший вожатый
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	5-9	03.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню антитерроризма	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9		Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители

	сердце»).			
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9		Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений Дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные	5-9	Ежемесячно	Классные руководители

	сообщества.			
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
35.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
36.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категории обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
40.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
42.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Администрация
5.	Классные родительские собрания	5-9	Не реже	Кл. руководители

			Одного раза в четверть	
6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с соц.педагогом	5-9	В течение учебного года	классные руководители
8.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Отв. за УВР
9.	Вовлечение родителей в подготовку проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
11.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	Апрель-май	Отв. за УВР
Модуль «Самоуправление»				
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Деловая игра «Выборы в совет старшеклассников».	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	Февраль	отв. за УВР
4.	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	5-9	3 неделя марта	Отв. за УВР
5.	Организация работы Совета актива	5-9	В течение учебного года	Отв. за УВР
6.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
7.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ
8.	Участие в работе совета школы.	5-9	В течение учебного года	Отв. за УВР
9.	Участие совета старшеклассников в разработке, обсуждении, реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

	работы.			
Модуль «Профориентация»				
11.	Профдиагностика.	8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Социальный педагог
12.	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог
13.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	7-9	Сентябрь-май	Социальный педагог
14.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	7-9	Ноябрь, апрель	Социальный педагог
15.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8-9	Октябрь, март, апрель	соц. педагог
16.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог
17.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	8-9	В течение учебного года	Кл. руководители старший вожатый
18.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	Педагог -навигатор
19.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	старший вожатый
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд.плану).	5-9	В течение учебного года	старший вожатый
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Социальный педагог
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	соц. педагог
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	классные руководители
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
10.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	соц. педагог
11.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного краеведческого музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Чебоксары	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники	5-9	В течение учебного года	советник директора
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Социальный педагог
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	старший вожатый

3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию старший вожатый
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию старший вожатый
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров(событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию старший вожатый
7.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию старший вожатый
8.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию старший вожатый
9.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	старший вожатый классные руководители
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	советник директора по воспитанию старший вожатый

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	ГИБДД МО МВД России (на основании со вменного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение уч. года	Старший вожатый
2		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение уч. года	классные руководители
3		Тематические сообщения на классных общешкольных родительских собраниях.	5-9	В течение уч. года	классные руководители
4		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение уч. года	старший вожатый
5		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение уч. года (по отд. плану)	старший вожатый

Модуль «Трудовое воспитание»				
1	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение уч. года	классные руководители
2.	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9	В течение уч. года	старший вожатый классные руководители
3.	Благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение уч. года	старший вожатый классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	«За страницами учебника биологии»	Кружок	–	–	–	–	1
	«Основы программирования»	Курс	1	1	–	–	–

программы	<p>Деятельность классного руководителя и иных педагогов школы:</p> <p>1.Предметные олимпиады».</p> <p>2.Научно-практические конференции.</p> <p>3. Библиотечные уроки.</p> <p>4.Конкурсы.</p>		1	1	1	1	1
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</p>	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	-	-	1	-	-
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей</p>	«Билет в будущее»	Курс	-	1	1	1	1

й и интересов, самореализа ции обучающихс я, в том числе одаренных							
Внеуро чная деятельност ь, направленна я на реализацию комплекса воспитатель ных мероприяти й на уровне образовател ьной организации , класса, занятия	«Театральн ая студия»	Творческ ое объедине ние	1	-	-	-	-
	«Танц евальная студия»	Курс	-	-	-	1	-
	Подвижны е игры	Курс	1	1	1	1	1
	Деятельнос ть классного руководителя и иных педагогов школы: Экскурсии. Беседы Дни здоровья. Школьные соревнования. Летний оздоровительны й лагерь с дневным пребыванием детей.	Разг овор или беседа с обучающ имися	1	1	1	1	1
Внеуро чная деятельност ь по организации деятельност и ученических сообществ	«Ученичес кий совет»	Объедин ение	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5
	«Движение первых»	Объедин ение	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5

(подростков ых коллективов)							
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5
Недельный деятельности	объем	внеурочной	1	1	1	1	1
Объем внеурочной деятельности за год			3 4	3 4	3 4	3 4	3 4

	0	0	0	0	0
Общий объем внеурочной деятельности	1700				

4.3. План внеурочной деятельности.

4.3.1. Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

4.3.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

4.3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

4.3.4. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

4.3.6. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

4.3.7. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Школе реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

4.3.8. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профорientационные занятия обучающихся.

4.3.9. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальных и групповых работ; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

4.3.10. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

4.3.11. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

4.3.12. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- -встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов, - кружки,
- походы и т.п.

4.3.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.3.14. Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на уровне школы, класса. Культурные и	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование</p>

<p>социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона.</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Семьеведение»</p>		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно Оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>		

Внеурочная деятельность по учебным предметам	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых
--	---	--

образовательной программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся		<p>познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	--	--

<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ по интересам</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории культуре, природе, развитию их самостоятельности ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
---	----------	---

<p>Внеурочная деятельность,² направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений –заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социальноориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьника по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
---	--	---

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

4.3. Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование Программы	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							

Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на уровне школы, класса. Культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона.	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Семьеведение</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	<i>«Билет в будущее»</i>		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>За страницами учебника Биологии</i>					1	1
	<i>Основы программирования</i>	1	1				2
Занятия по организации деятельности ученических сообществ по интересам	<i>Театральная студия</i>	1					1
	<i>Танцевальная студия</i>				1		1
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	<i>Подвижные игры</i>	1	1	1	1	1	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ТУВАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ШУМЕРЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**, Кузьмина Ирина Геннадьевна, ДИРЕКТОР

19.09.24 09:12 (MSK)

Сертификат 61664505A8F616841E70C25151038F7D