

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

направление

«Увлекательное рукоделие»

наименование

2024– 2025 учебный год

(срок реализации)

Возраст обучающихся 11-12 лет

Составитель:
учитель технологии
Мурзаева Екатерина Виталиевна

Тюрлема, 2024

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера;
- проявление познавательной активности в области декоративно-прикладного творчества;
- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- формирование творческого подхода к выполнению изделия;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование индивидуально - личностных позиций учащихся.

Регулятивные результаты:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- контроль выполнения учебной задачи;
- проявление познавательной инициативы;
- формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования;
- соблюдение технологической последовательности при выполнении задания;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- проявление познавательной инициативы.

Познавательные результаты:

- практическое освоение технологии выполнения лоскутного шитья;
- практическое освоение технологии выполнения народной игрушки;
- практическое освоение технологии вязания крючком;
- планирование технологического процесса выполнения изделия;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии его выполнения;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований выполнения изделия;
- использование разных источников для сбора информации;

- смысловое чтение и его анализ;
- умение структурировать знания;
- оценка процесса и результатов деятельности;
- овладение правилами выполнения графической документации;
- овладение методами чтения технологической информации;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- сравнение информации, полученной из разных источников;
- создание алгоритма действий и выполнение их;
- анализ изделия по заданным критериям;
- осуществление работы по технологическим картам;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов;
- соблюдение норм и правил безопасного труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости используемых материалов и ресурсов; овладение методами эстетического оформления изделий.

Коммуникативные результаты:

- организация сотрудничества в совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- умение добывать недостающую информацию;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения;
- отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; - обеспечение обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- обеспечение умения работы в группе;
- разрешение конфликтных ситуаций мирным способом;
- выработка уважительного отношения к сверстникам;
- осуществление взаимопомощи и взаимоконтроля.

В результате занятий обучающиеся получают возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных материалов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

Содержание программы

Введение (2 часа).

Знакомство учащихся с содержанием работы и задачами на учебный год. Выставка детских работ. Внутренний распорядок, распределение рабочих мест, техника безопасной работы.

Раздел 1. "Лоскутное шитьё" (10 часов).

История лоскутного шитья, знакомство с художественными традициями народов нашей Родины. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Техника безопасности, санитария и гигиена. Составление эскизов орнаментов для прихваток. Раскрой и соединение деталей орнамента. Раскрой деталей прихватки. Сборка и оформление прихватки. Изготовление выкроек лекал.

Раздел 2. «Ручная вышивка» (9 часов).

История ручной вышивки, знакомство с художественными традициями народов нашей Родины, видами ручной вышивки. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Техника безопасности. Виды ручных швов. Выполнение свободных швов: «вперёд иголку», «строчка», «за иголку», «стебельчатый», «тамбурный». Выполнение счётных швов: «ропись», «козлик», «косичка». Счётная гладь. Крест простой, болгарский крест.

Изготовление выкройки салфетки. Выбор рисунка для вышивки. Вышивание салфетки. Обработка срезов. ВТО изделия. Выполнение проекта по индивидуальному плану. Выставка работ учащихся. Подведение итогов работы.

Раздел 3. «Вязание крючком» (8 часов).

Техника набора петель на крючок. Вязание полотна из столбиков без накида. Техника вязания столбиков с одним накидом. Вязание круга, квадрата по схемам. Вязание игольницы «Божья коровка». Соединение изделия и набивка, изготовление отделочных элементов.

Раздел 4. «Народная игрушка» (5 часов).

История игрушки. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Техника безопасности, санитария и гигиена. Сувениры «Домовичок». Раскрой деталей сувениров, соединение деталей, раскрой одежды. Сборка и оформление сувенира.

Кукла «Барыня». Раскрой и соединение деталей. Раскрой одежды, сборка и оформление игрушки.

Куклы – скрутки. Раскрой деталей, выполнение основы, верхней части туловища (голова, руки), оформление (украшение) куклы.

Тематический план

№ п\п	Название темы	Количество часов
	Введение	1
1	Лоскутное шитье	10
2	Ручная вышивка	10
3	Вязание крючком	8
4	Народная игрушка	5
	Всего	34

Календарно-тематический план

№	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство учащихся с содержанием работы и задачами на учебный год.	1
Раздел 1. Лоскутное шитье (10 часов)		
2	Из истории лоскутного шитья. Материалы, инструменты, оборудование. Приемы работы с лоскутами.	1
3	Выбор изделия из лоскутов. Составление эскизов, Подбор лоскутов.	2
5 6	Выполнение выкроек-лекал деталей изделия. Раскрой деталей прихватки из лоскутов.	2
7 8	Сшивание лоскутного полотна на швейной машине.	2
9 10	Сборка готового изделия	2
11	Выставка работ	1
Раздел 2. Ручная вышивка (9 часов)		
12	История ручной вышивки. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Техника безопасности.	1

13 14	Технология выполнения свободных швов: "вперед иголку", "строчка", "за иголку", "стебельчатый", "тамбурный".	2
15 16	Технология выполнения счетных швов: "ропись", "козлик", "косичка". Счетная гладь. Крест простой – редкий. Двойной или болгарский крест.	2
17 18 19	Работа над проектом	1 2
20	Выставка работ учащихся. Подведение итогов работы.	1
Раздел 3. Вязание крючком (8 часов)		
21	Техника набора петель на крючок и вязание столбика без накида.	1
22	Техника вязания столбиков с одним накидом.	1
23 24	Работа по схемам.	2
25 26 27	Вязание игольницы "Божья коровка" по кругу.	3
28	Соединение изделия и набивка, изготовление отделочных элементов.	1
Раздел 4. Народная игрушка (6 часов)		
29 30	История кукол. Типы и виды кукол. Изготовление куклы «Барыня».	2
31 32	Культовые и обрядовые куклы. Куклы-скрутки.	2
33	Изготовление сувенира «Домовичок».	1
34	Окончательная отделка сувенира «Домовичок». Выставка работ. Подведение итогов.	1
Всего		34

