

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики
(МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары)

ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 355-од

Об организации наставничества
в 2024-2025 учебном году

В целях оказания методической помощи в 2024-2025 учебном году молодым педагогам и в соответствии с Положением о наставничестве в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 208-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить в 2024-2025 учебном году наставниками молодых учителей педагогов, имеющих высшую (первую) квалификационную категорию и/или большой опыт педагогической работы:

№	ФИО молодого педагога, должность	ФИО педагога-наставника, должность
1	Албутов Николай Васильевич, учитель физической культуры	Зайцева Марина Германовна, заместитель директора (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
2	Чернова Мария Петровна, учитель русского языка и литературы	Михайлова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)

2. Педагогам-наставникам в срок до 11 сентября 2024 г. представить заместителю директора Гердо Н.В. план работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год.

3. Определить днем индивидуальных консультаций педагогов-наставников понедельник.

4. Молодым педагогам принимать участие в мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы по наставничеству.

5. Определить, что каждый педагог-наставник по направлению «Учитель-предметник» должен посещать не менее 1 урока молодого педагога в неделю, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 2 своих уроков в неделю. По направлению «Классный руководитель» педагог-наставник должен посещать не менее 1 мероприятия (классный час, внеурочное мероприятие) молодого педагога-классного руководителя в 2 недели, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 1 своего мероприятия в 2 недели.

6. Педагогам-наставникам представлять заместителю директора Гердо Н.В. ежемесячные планы посещения занятий не позднее 3 числа очередного месяца.

7. Посещаемые занятия рекомендуется оценивать по критериям, приведенным в приложении к приказу.

8. Отчеты о проделанной за месяц работе педагогам-наставникам представлять заместителю директора Гердо Н.В. не позднее 5 числа следующего месяца.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Гердо Н.В.

Директор



И.М. Яшина

Ознакомлены:

Албутов Н.В.

Гердо Н.В.

И.М. Яшина 02.09.2011

Зайцева М.Г.

Михайлова И.Г.

Чернова М.П.

**Критерии, рекомендуемые для использования
при оценке урока (занятия) молодого педагога**

№	Критерии	Количество баллов (мин. / макс.)
1. Целеполагание		
1.1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций и т.п.)	0-1
1.2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0-2
1.3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-1
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2
Итого по разделу		0-6
2. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии и т.д.	0-3
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-1
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0-3
2.5.	Содержатся задания на формирование / развитие универсальных учебных действий	0-3
2.6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0-1
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-1
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1
2.10.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0-2
Итого по разделу		0-17
3. Оценка и рефлексия		

3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1
3.2.	Предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1
3.3.	Организована взаимооценка / самооценка	0-2
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0-1
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, степени выполнения поставленных задач и т.д.)	0-2
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1
3.7.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемому результату	0-2
	Итого по разделу	0-10
4. Информационное и техническое обеспечение		
4.1.	Используется наглядность, в том числе условно-изобразительной (знаково-символические средства, модели и т.п.)	0-2
4.2.	Используются ИКТ	0-2
4.3.	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов, в том числе электронных	0-2
4.5.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-3
	Итого по разделу	0-11
5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
5.1.	Предусмотрено чередование разных видов деятельности	0-2
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки)	0-2
	Итого по разделу	0-4
	Всего	0-48