Отчет о проделанной работе ШМО учителей начальных классов

**за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования». Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Методобъединение учителей начальных классов влияет на самообразование, на уровень проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучается опыт коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий; знакомимся с новыми программами и концепциями обучения и воспитания. Опытные учителя, как Бубукина И.Н., Рябова Т.В., Павлова О.В.обмениваются опытом работы, помогают коллегам внедрять новые технологии обучения и воспитания, осуществляют наставничество и сотрудничество. Совместная деятельность педагогов помогает проводить открытые уроки и мероприятия на высоком профессиональном уровне. В октябре месяце Андрианова С.Г. успешно прошла аттестацию на на первую квалификационные категории.

Учителя начальных классов и обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях и акциях(Таблицы прилагаются)

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года были запланированы и проведены заседания ШМО. Проведено 2 заседания.Так, в августе месяце состоялось заседание по теме: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год», в январе по теме: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». Учителя активно принимают участие в вебинарах ,семинарах и проходят курсы, участвуют в исследованиях.

Все учащиеся начальной школы зарегистрированы в онлайн платформе Учи.ру, где ученики начальной школы изучают математику, русский язык, окружающий мир и английский язык в интерактивной форме. Наши ребята с удовольствием принимают участие во всероссийских и международных онлайн – олимпиадах по данным предметам, сначала в пробном, затем в основном туре. Все учителя начальных классов и школа получают Благодарственные письма а так же Сертификаты от Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.

В ноябре месяце учащиеся 4А и 4Б классов приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку.

Выводы:

-работа учителей начальных классов проходила в соответствии с рабочими программами по учебным предметам и программе воспитания;

-посредством внедрения в практику элементов инновационных педагогических технологий учителя повышали свой научно-методический уровень;

-работа МО по развитию способностей мотивированных детей позволила детям участвовать в различных интеллектуальных конкурсах;

-сочетание учебной, внеклассной и воспитательной работы позволило учителям совершенствовать свои навыки, работать над самообразованием и добиваться положительных результатов в педагогической деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания,

систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

**за 2 полугодие 2023 – 2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: « Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

-изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:

в федеральных рабочих программах по предметам;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

-выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

Продолжить:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,

-использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе,

- работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах,

-совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,

-продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,

-организация и проведение предметной недели в школе.

Учителя начальных классов и обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях и акциях(Таблицы прилагаются)

Во II полугодии 2023-2024 учебного года были запланированы и проведены заседания ШМО, где учителя делились опытом своей работы, выступали с докладами и мастер-классами.

Так, в январе месяце состоялось заседание по теме: «Особенности обновленного ФГОС-3 НОО». Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие». В марте: « Как сделать урок воспитывающим? », «Базовые образовательные технологии». В мае на итоговом заседание проанализировали работу учителей МО, определили проблемы и определили пути их коррекции.

Учителя активно принимают участие в вебинарах ,семинарах и показывают открытые уроки и мастер-классы. С 29 января по 2 февраля 2024 г. Была проведена предметная неделя. В рамках Недели начальных классов проводились различные конкурсы, викторины, предметные олимпиады и открытые уроки.(новости на сайте школы и страницах интернета)

Работа с одарёнными детьми осуществляется в следующих направлениях:

1) Выявление способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Работа с одарѐнными детьми ведется на уроках и во внеурочное время.

2) Составление плана работы с одаренными детьми.

В работе с одарёнными детьми использовались следующие формы работы:

а) индивидуальный подход на уроках, проведение нестандартных форм уроков; б) дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации.

В своей работе учителя используют современные средства информации (интернет, электронные энциклопедии).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и международных конкурсах, и стали призерами и победителями.(таблицы прилагаются).

Все учителя начальных классов и школа получают Благодарственные письма а так же Сертификаты от Интерактивной образовательной платформы UCHI.RU за достижения высоких образовательных результатов и внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Задачи на новый учебный год.

1. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих формированию функциональной грамотности учащихся.

2. Внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

3. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.

4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Руководитель ШМО: Бубукина Ирина Николаевна**