**Отчет за 2023-2024 учебный год**

**о работе ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла**

**Методическая тема**, над которой работало ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла в 2023 – 2024 учебном году:

**«Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

**Цель**: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Направления деятельности МО**

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**Результаты учебной деятельности с обучающимися за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия (курсы, профессиональные конкурсы, выступления на семинарах)** | **Уровень (всероссийский, республиканский, муниципальный)** | **Дата проведения** | **Результат (место, диплом, сертификат, благодарственное письмо)** | **ФИО** |
|  | Всероссийский педагогический диктант 2023 | всероссийский | Ноябрь | победитель | Васильева В.М. |
|  | Программа «Активный учитель» на учи.ру | Всероссийский  | Март, 2024 | Сертификат – 1 место в школе | Иванова Г.И. |
|  | Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных учреждений | Республиканский | 07.02.2024 | Призер, диплом | Николаева Л.Н. |
|  | Конкурс «Мастерство добрых рук». Работа «Кукла в русском национальном костюме». Номинация «Мягкая игрушка- сувенир» | муниципальный | 24.04.24 | Диплом, 1 место | Николаева Л.Н. |
|  | Поэтический конкурс «Поэзия мужества» | муниципальный | 30.10.2023 | 1 место, грамота, Ильина Стелла | Васильева В.М. |
|  | Олимпиада по русскому языку | Муниципальный | Ноябрь | ПобедительКадеева Виктория, Гайнуллина Кира | Васильева В.М. |
|  | Детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Все начинается со школьного звонка» | Всероссийский  | Декабрь, 2023 | Кузьмина Виктория – 9а – диплом финалиста | Иванова Г.И. |
|  |  Всероссийский детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Все начинается со школьного звонка» | Муниципальный этап  | 15.10.2023 | Кузьмина Виктория- 9а- 1 место | Иванова Г.И. |
|  |  Всероссийский детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Все начинается со школьного звонка» | Муниципальный этап  | 15.10.2023 | Вокуев Данил – 9а -3 место  | Иванова Г.И. |
|  | Поэтический конкурс «Поэзия мужества»  | Муниципальный  | 30.10.2023 | Степанова Виктория – 6б кл. -2 место | Иванова Г.И. |
|  | Конкурс чтецов «Опасности зимой» | Муниципальный  | 14.12.2023 | Столбов Илья – 5б – 1 место | Иванова Г.И. |
|  | II Республиканский смотр конкурса чтецов , посвященного Дню народного единства «Отечество мое - Россия» | муниципальный | 23.10.23 | Семенова Ангелина. 10 класс ,1 место(диплом) | Николаева Л.Н. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  | муниципальный | 15.11.23 | 1.Семенова Ангелина , 10 класс, призер | Николаева Л.Н. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | муниципальный | 30.11.23 | 1.Николаева Виктория, 10 класс, призер2.Щукина Аделия. 8 б класс, призер | Николаева Л.Н. |
|  | Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!» | республиканский | декабрь | Алексеева Майя, 5а, 1 место (диплом) | Николаева Л.Н. |
|  | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» | всероссийский | Декабрь 2023 | Малова А., Михайлова К., 7б- диплом победителя | Каргина И.В. |
|  | Олимпиада по КРК | муниципальный | Ноябрь 2023 | Гайнуллина Кира, 7а – победитель | Каргина И.В. |
|  | Олимпиада по экономике | муниципальный | Ноябрь 2023 | Ситухина Мария, 7а – победитель | Каргина И.В. |
|  | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | всероссийский | Ноябрь 2023 | 7-8 классы- сертификаты победителей и призеров | Каргина И.В. |
|  |  Международная акция "Тест по ВОВ | всероссийский | Декабрь 2023 | 7-8 классы классы- сертификаты победителей и призеров | Каргина И.В. |
|  | VI всероссийском тесте на знание конституции РФ 2022 | всероссийский | декабрь2023 | 7-8 классы - сертификаты победителей и призеров | Каргина И.В. |
|  | Конкурс рисунков «Мама- главное слово в каждой судьбе » | муниципальный | Ноябрь 2023 | Малова Анастасия 7б- 1 место, Ситухина Мария , 7а-1местоСеменова Анна,7б-3 местоЛюкшина В., 7б- 3 место | Каргина И.В. |
|  | Конкурс рисунков «Я рисую Новый год» | муниципальный | Декабрь2023 | Ситухина Мария,7а-1местоГайнуллина Кира, 7а-1 местоЛазарева Варвара, 7б-3 местоСавватеева Эмилия, 7б-3 место | Каргина И.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников, городской этап | муниципальный | декабрь | 2 Призера (8а-Каценеленбоген Е, 9б-Аркадьева Д.) | Антонова Л.В. |
|  | Конкурс «Без срока давности» | муниципальный | февраль | Кадеева Виктория-участие;Малова Анастасия-победитель | Васильева В.М. |
|  | Проект «Свеча памяти» | региональный | февраль | Ильина Стелла-призерФилиппова ВикторияМайорова Дарья,Кадеева Виктория, Максимова Вероника | Васильева В.М. |
|  | Проект «Правнуки о войне» | региональный | Январь-апрель | Кадеева Виктория –победительКарасева Варвара-победитель | Васильева В.М. |
|  | Проектная деятельность с учениками | школьный | февраль | 2 проекта: Аркадьев ДПорфирьев ДЕгоров Д | Васильева В.М. |
|  | Научно-практическая конференция «Помнит Родина имена героев» | региональный | апрель | Кадеева Виктория-участник | Васильева В.М. |
|  | Конкурс чтецов «Дорогами войны…» | муниципальный | май | Ильина Стелла-призер | Васильева В.М. |
|  | Историческая интеллектуальная игра «Январский гром» | международный | 27.01.2024 | Гордеева И., 9б- диплом Радионов А.,11- диплом | Каргина И.В. |
|  | Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность» | всероссийский | Март 2024 | 6-9классыДемьянова Е., 8а- диплом победителяРоманова В.- 8а- диплом победителяШошина А.- 8а- диплом победителяГордеева И.-9б- диплом победителяВасильева А.-9а- диплом победителя и др. | Каргина И.В. |
|  | Творческий конкурс «Вписаны особую строкою» | муниципальный | Апрель 2024 | Кунгурова У, -8а- -3 местоРоманова В. -8а- -3 место | Каргина И.В. |
|  | Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодёжи» | муниципальный | Март 2024 | Осипова К, 6б-3 местоСеменов С., 6б-3 место | Каргина И.В. |
|  | Конкурс «Без срока давности» | муниципальный | Февраль 2024 | Малова Анастасия-победитель | Каргина И.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  | региональный | 17.01.2024 | 1.Семенова Ангелина,10 класс, победитель | Николаева Л.Н. |
|  | Ш Республиканский открытый литературный конкурс «Эткер. Детство», посвященный Году счастливого детства | республиканский | Приказ от 25. 01.24 | Алексеева Майя,5а 2 место | Николаева Л.Н. |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальныйэтап | Призер06.02 | Щукина Аделия, 8апризер | Николаева Л.Н. |
|  | Конкурс чтецов «Дорогами войны» | Муниципальныйэтап | 06.05.24 | 1.Семенова Ангелина,10 – 1 место2. Моисеева Мария,10- 1 место3. Щукина Аделия,8б – 1 место | Николаева Л.Н. |

Методическая тема «Реализация обновленных ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» рассматривалась в системе: через изучения теоретических вопросов, посещение городских и онлайн методических семинаров, изучение методических приемов и их применения на уроках.

Главным в работе современного учителя является формирование личности, умеющей самостоятельно и творчески решать различные задачи, критически мыслить, уметь пользоваться информацией, отстаивать свою точку зрения, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования, совершенствовать умения и творчески применять их в действительности. Современное образование нацелено на развитие функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

Функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. еѐ смысл состоит приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности заключается в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях.

Важным компонентом ФГ является креативное мышление. Креативное мышление – это возможность принимать решение в обход любым алгоритмам. Креативность – один из видов мышления, характеризующийся созданием нового продукта в ходе познавательной деятельности, приводящий к получению решений, созданию необычных и оригинальных идей, обобщений и теорий. Креативное мышление связано с умением создавать новые идеи на основе существующей информации. Дети могут практиковаться в творчестве, создавая, например, продолжение или окончание любого текста. Такие обсуждения стимулируют развитие воображения и фантазии, творческую активность детей. Развитию креативного мышления способствует любое задание творческого характера: написание сочинений различных жанров, составление кроссвордов, решение головоломок, ребусов, занимательных задач, заданий на развитие ассоциативного мышления, на сравнения – все это помогают человеку находить самое эффективное и нестандартное решение для проблемы, с которой он не имел дела раньше. Развитие креативного мышления происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Используются нестандартные уроки, творческие задания, проводится внеклассная работа по предметам.

Учащиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях.

1. На международном уровне:

- Историческая интеллектуальная игра «Январский гром» (Гордеева И., Радионов А., рук. Каргина И.В.);

- Исторический Диктант Победы (более 10 участников, рук. Каргина И.В.);

1. На всероссийском уровне:

- Олимпиада по литературе «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С.Пушкина» ( Яковлева М., рук. Иванова Г.И.);

1. На региональном уровне/ республиканском:

- ВОШ по русскому языку (Кадеева В., рук. Васильева В.М.);

- Проект «Свеча памяти» (Филиппова Виктория, Майорова Дарья, Кадеева Виктория, Максимова Вероника, рук. Васильева В.М.)

- Научно-практическая конференция «Помнит Родина имена героев» ( Кадеева В., рук. Васильева В.М.);

- Конкурс «Без срока давности» (Малова А., рук. Васильева В.М.);

- Акция «Дети войны» (Столбов И., рук. Иванова Г.И.);

-Акция «ДЕТИ ВОЙНЫ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне

1941–1945 годов (Малова А., рук. Каргина И.В.);

- Олимпиада по обществознанию в формате сложных заданий единого государственного экзамена (ЕГЭ) (Иванова Н., рук. Каргина И.В.);

- Акция «Моя семья», номинация «Самая трудолюбивая семья» (Лазарева В, рук. Каргина И.В.);

- Акция «Моя семья», номинация «Самая талантливая семья» (Аристархов А., рук. Каргина И.В.);

- Республиканский конкурс стихотворений «Свеча памяти» (Способ Анастасия, Кузьмин Евгений, Мишарина Виктория, Акшова Эмилия, Кунгурова Ульяна, Алексеева Майя, рук. Николаева Л.Н.);

- Республиканская акция «Дети войны», посвященная 79- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (участники, рук. Николаева Л.Н.);

1. На муниципальном уровне:

 - Конкурс работ «Без срока давности» (Столбов И., рук. Иванова Г.И.);

- Конкурс чтецов «Дорогами войны» (Семенов С., Осипова К., Кимеева Ю, рук. Иванова Г.И.);

- Конкурс для обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» (Корнилов Р., рук. Сидорова Т.М.);

1. На школьном уровне:

- участие обучающихся в проектной неделе по предметам: русский язык, русская литература, история, технология, обществознание ( рук. Васильева В.М., Иванова Г.И., Николаева Л.Н., Сидорова Т.М., Антонова Л.В., Каргина И.В.), более 10 проектов.

Учителя гуманитарно-эстетического цикла также активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах и семинарах:

- Васильева В.М.: Исследование «Образ жизни подростков в сети», Олимпиада учителей русского языка, Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», Семинар «Ресурсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», Курсы по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», Семинар: «Суицидальное поведение у детей и подростков:
методы диагностики и психокоррекции», Научно-практическая конференция «Помнит родина своих героев», Член аттестационной комиссии, Курсы «Подготовка организаторов ППЭ», Курсы «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития учащихся».

- Иванова Г.И.: Помощь в проведении олимпиады по русскому языку на платформе учи.ру, Викторина «10 любопытных вопросов о Детском телефоне доверия», Тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», Проект «Укрепление общественного здоровья, Подготовка членов ГЭК, Предметная олимпиада для учителей образовательных организаций Чувашской Республики, Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», Семинар «Ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку», Акция «Дети войны».

- Каргина И.В.: Курс « Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», Открытый урок по финансовой грамотности «Финансовая безопасность», Акция «ДЕТИ ВОЙНЫ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Исторический Диктант Победы.

- Николаева Л.Н.: Курсы «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», Всероссийском онлайн- урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных учреждений, Всероссийский онлайн- урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», «Ресурсы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»; «Контекстные задачи на уроках русского языка и литературы, русского родного языка и родной русской литературы», Городской семинар по профилактике суицидов среди несовершеннолетних « Суицидальное поведение у детей подростков : методы диагностики и психокоррекции », Республиканская акция «Дети войны», посвященная 79- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Сидорова Т.М.: Образовательная акция «Я говорю на родном языке», Образовательная акция «Всечувашский диктант – 2024», Курсы повышения квалификации «Формирование читательской грамотности и креативного мышления обучающихся на уроках родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы».

Учителями была проведена предметная неделя, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема, класс, предмет** | **Ответственный** |
| 19.02.2024  | 6 урок | 6а класс, "Своя игра" | Васильева В. М. |
| 19.02.2024 | 7 урок | 7б класс, Деловая игра "Финансовая безопасность" | Каргина И.В. |
| 8 урок | 10 класс онлайн урок "С деньгами на ты, или зачем быть финансово грамотным" | Каргина И.В. |
| 20.02.2024 | 4 урок | 5а класс Открытый урок по литературе «Красота спасет мир» | Николаева Л.Н. |
| 21.02.2024 | 2 урок | 5б класс Открытый урок "Счастливый случай" | Сидорова Т. М. |
| 5 урок | 5б класс Открытый урок "Урок развития речи. Моё любимое животное" | Иванова Г.И. |
| 7 урок | 5б класс Умники и умницы  | Иванова Г. И. |
| 22.02.2024 | 1 урок | 5б/1 подгр. Открытый урок "Швейные ручные работы" | Антонова J1. В. |
| 5 урок | 6а класс. Открытый урок "Поэты 20 века» | Васильева В.М. |
| 8 урок | 8 классы Онлайн-викторина «Знаток русского языка»  | Николаева Л.Н. |

Также на заседаниях МО велась работа по изучению нормативноправовых документов, обсуждались и корректировались программы по предметам, заслушивались доклады учителей по темам самообразования; рассматривались вопросы работы с одаренными учащимися: подготовка, проведение и результаты школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, различного уровня олимпиад, конкурсов. Также на заседании обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Сконцентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.

- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

**Руководитель ШМО Л.В. Антонова**