**Отчет**

**о работе МО естественнонаучного цикла за  2023-2024 учебный год**

 В 2023-2024 учебном году работа школьного МО учителей естественнонаучного цикла направлена на повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС.

**Цель**: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно–научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом
2. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
7. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

В состав школьного МО естественнонаучного цикла входят учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии.

Состав МО :

1. Архипова Любовь Алексеевна- математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика.
2. Наумова Татьяна Владимировна-алгебра, геометрия, вероятность и статистика.
3. Софронова Светлана Андреевна-биология, география
4. Васильев Иван Николаевич-физика , астрономия , алгебра, геометрия , вероятность и статистика.
5. Иванова Татьяна Рюрьевна- химия, математика
6. Козлова Елена Алексеевна-география
7. Павлова Ольга Васильевна-математика

 Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды; проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по предметам. Большую помощь в этом оказывает использование материально-технических возможностей центра «Точка Роста» по химии, биологии, информатике, физике, географии.

Учителя регулярно повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах на различную тематику. Активное участие в вебинарах принимают такие учителя, как Наумова Т.В., Иванова Т.Р., Козлова Е.А.

Последнее время в условиях современной экономики стоит вопрос о формировании знаний по финансовой безопасности. В связи с этим каждый учитель провел в своем классе уроки финансовой грамотности от Сбербанка России , встречи с представителями Канашского финансово-экономического колледжа, участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности.

Обучающиеся 8-9 классов принимали участие в федеральном исследовании функциональной грамотности школьников, были проверены математическая, естественно-научная и читательская грамотности.

Члены МО  повышали свою квалификацию для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий, путем самообразования,  участие в курсах, семинарах, докладах на педагогических советах. Все члены МО прошли курсы повышения «Первая помощь в образовательной организации», , «Основы здорового питания для детей школьного возраста», участвовали в диагностике предметных компетенций, во Всероссийском педагогическом диктанте, в Большом этнографическом диктанте.

Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Образовательные Интернет-ресурсы учителя использовали при подготовке к урокам, во внеклассной работе, рекомендовали детям как средство самообразования. В январе-марте проводилась защита учебных проектов по различным предметам цикла для 6-ых, 8-ых,10, 11 классов.

 Велась  работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили  фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ. Но не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и посещения уроков.

В течение года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), также активно велась групповая и индивидуальная работа на платформе «Сферум» , в группах обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.  Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Были использованы: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), а также видеоуроки.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по всем предметам естественнонаучного цикла, по итогам которых победители принимали участие в муниципальном этапе. Результаты школьных олимпиад были обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарѐнных детей. Лучше всего обучающие показали себя на муниципальном этапе по биологии и экологии (учитель Софронова С.А.)

2. Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, семинарах. В течение учебного года учащиеся принимали участие в онлайн- олимпиадах по химии, математике, географии.

 3. Всероссийские проверочные работы.

Были проведены всероссийские проверочные работы по математике в 5-8 классах, по биологии в 5-8, 11 кл, географии в 6,7 кл, физике в 7, 11кл.

4.Предметная неделя естественных наук.

В марте 2024 года прошла Неделя естественных наук, в ходе которой были проведены мероприятия по математике, физике, биологии, химии, информатике.
В параллели 5 классов прошел урок биологии на тему "Все в твоих руках", посвященный Году экологии и бережного природопользования. Софронова С.А. познакомила ребят с глобальными экологическими проблемами, и что каждый из нас может сделать для их решения.
Эстафету подхватили 8 -е классы на уроке химии " Вода- ты сама жизнь",который провела Иванова Т.Р.
Васильев И.Н. побывал в гостях у  первоклассников с Занимательными опытами по физике .Маленькие ученики пытались разгадать, почему не выливается вода, не горит шарик, а к волшебной палочке все притягивается. Урок вызвал большой интерес.
6 классы померялись своими знаниями по математике на" Турнире смекалистых"
под руководством Ивановой Т.Р.
8 Б класс посетил "Математическое кафе", куда их пригласила Архипова Л.А. В качестве всех блюд в этом кафе были математические задания.
7Б класс провел "Свою игру" на тему "Линейные функции". Ведущей игры выступила Наумова Т.В.
Учащиеся 5А класса  учились считать  и рассуждать на уроке "Математика устами 5 класса" и быть "С деньгам  на "ты" на уроке финансовой грамотности.
10 класс проверил свою эрудицию и знания в ходе викторины "Знаешь ли ты математику?"/ Учитель Архипова Л.А./

 Все запланированные мероприятия прошли с пользой и большим интересом учащихся. Победители в качестве призов получили заслуженные « 5»!

Все учителя-предметники подошли к проведению Недели естественных наук добросовестно и ответственно. Все запланированные мероприятия проведены. Содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями учащихся, создавали условия для творческой деятельности и помогли выявить ребят , стремящихся к углубленному изучению учебных предметов. Необходимо систематически продолжать работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования. Проигравших в Неделе нет, есть только победители – те, кто играет, знает и узнает для себя новое.

Итоги : учителя нашего МО удовлетворительно справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

 Несмотря на то что, на выполнение поставленных задач, была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

 1. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач.

 2. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом. Причина – большая учебная нагрузка , практически все учителя имеют больше 1,5 ставок.

3.Плохо обстоят дела с преемственностью обучения между начальной и средней школой. Это связано с тем ,что к концу учебного года учитель не знает, какие новые классы появятся у него в новом учебном году.

 4. Одним из важных факторов успешного и качественного усвоения материала урока является наличие навыка смыслового чтения. Очень часто, обучающиеся даже не приступают к  текстовым задачам, т.к. их пугает объемный текст, многие не дочитывают задачу до конца.

А виной проблема, которая остро стоит перед обучающимися и преподавателями: недостаточное понимание смысла читаемого (задач, текстов, заданий) на уроках и во внеурочной деятельности.

Причин возникновения проблем при работе с текстом много:

Ø  своеобразный научный язык, абстрактность теории, сжатость и краткость изложения;

Ø  широкое применение символики, преобладание дедуктивного метода изложения информации;

Ø  сложно выделить главное и второстепенное для решения задачи;

Ø  тесная связь текста с иллюстрациями и чертежами;

Ø  в текстах учебников имеются так называемые  «пробелы в тексте» - это ссылки на уже известный материал, формулы или теоремы.

  В связи с этим перед учителем стоит цель: научить обучающихся работать с текстом задачи или другим научным  текстом для выявления его детального смысла.

 В следующем учебном году необходимо работать над этими проблемами.

В 2023-2024 учебном году ШМО продолжит работать над темой «Функциональная грамотность на уроках естественно-научного цикла»

**Руководитель МО Архипова Л.А.**