

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Чувашской**

**Республики**

**Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и**

**спорта администрации Моргаушского муниципального округа**

**Чувашской Республики**

**МБОУ "Шатьмапосинская ООШ" Моргаушского муниципального**

**округа Чувашской Республики"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Степанова А.В.

Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

\_\_\_\_\_  
Иванова Н.Г

Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

\_\_\_\_\_  
Степанов Н.С.

Приказ №95 о/д от «10» 09  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительному образованию

**«Движение –жизнь»**

для обучающихся 1-4 классов

**Шатьмапоси- 2024**

## **1. Пояснительная записка.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Движение – это жизнь» составлена на основании основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шатьмапосинская ООШ» от 30 августа 2023, утвержденной приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Шатьмапосинская ООШ» № 68-од от 30.08.2023, плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шатьмапосинская ООШ»

На реализацию настоящей программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 1-4 классах школы планом внеурочной деятельности предусмотрено 34 часа в год.

Всего на уровне начального общего образования настоящая образовательная программа планируется к реализации в течении 135 часов.

### **Цель программы:**

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### **Задачи:**

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Программа «Движение – это жизнь» разработана с учетом местонахождения школы и ее филиала и материально-технической базы необходимой для занятий спортом.

Основное функциональное назначение программы состоит в том, что она призвана компенсировать отсутствие третьего часа физической культуры в учебном плане школы на уровне начального общего образования.

Настоящая программа реализуется классным руководителем.

В связи с малым количеством учащихся в школе, реализация основных мероприятий программы осуществляется в большинстве своем в разновозрастных группах.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение – это жизнь» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;

- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и

сопереживания;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и путей её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие, а также

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности;
- планирование занятий с физическими упражнениями в режиме дня;
- организация собственного отдыха и досуга с использованием средств физической активности;
- организация и проведения самостоятельно со сверстниками подвижных игр;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

<b>Содержание курса внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации видов деятельности.</b>
Подвижные игры.	13	Походы на природу, игры на природе, репортажи на школьном сайте.
Спортивные игры.	15	Соревнования, игры совместно с родителями, репортажи на школьном сайте
Спорт для меня и для всех.	6	Беседа, викторина, игры.

#### 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Игры на природе. «Салки», «Догони меня».	1
2	Золотая осень. Легкая атлетика.	1
	Золотая осень. Легкая атлетика.	1
3	Веселые старты.	1
	Веселые старты.	1
4	Забытые игры. «Горелки».	1
5	Беседа «Я - хозяин своего здоровья».	1
6	Подвижные игры. «Охотники и утки».	1
7	Подвижные игры. «Кот и мыши».	1
8	Веселые старты.	1
	Веселые старты.	1
9	Беседа «Правильное питание – за лог здоровья».	1
10	Подвижные игры. «Совушка».	1
11	Зимние забавы	1
	Зимние забавы	1
	Зимние забавы	1
12	Подвижные игры. «Подвижная цель»	1
13	Веселые старты.	1
	Веселые старты.	1
14	Викторина «Что я знаю о ЗОЖ».	1
15	Беседа «Сон и его значение для здоровья человека».	1
16	Веселые старты.	1
	Веселые старты.	1
17	Подвижные игры. «Два мороза».	1
18	Лыжная прогулка	1
	Лыжная прогулка	1
	Лыжная прогулка	1
19	День здоровья. Игры, эстафеты, викторины.	1
	День здоровья. Игры, эстафеты, викторины.	1
20	Игры на природе. «Рыбаки и рыбки».	1
21	Веселые старты.	1
	Веселые старты.	1
22	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	1
23	Подвижные игры. «Зайцы в огороде».	1
24	Игра «день-ночь»	
25	Игра «снайперы»	
26	Игра «вышибалы»	
27	Игра «салки»	
28	Игра «тише едешь-дальше будешь»	

29	Игра «вышибалы»	
30	Игра «собачки»	
31	Игра «день-ночь»	
32	Игра «2 полосы»	
33	Баскетбол	
34	Резерв	

**Материально-техническое обеспечение программы.**

**Для педагога:**

1. М.Я.Вмлнский, И.М.Туревский Физическая культура 5-7 клас., М: Просвещение,2017г.
2. В.Лях., Физическая культура 1-4 класс., М: Просвещение 2012г.
3. В.Лях., Рабочая программа Физическая культура 1-4 класс., М: Просвещение 2011г.
4. П.В.Степанов., С В Сизяев Программа внеурочной деятельности .,М: Просвещение 2011г.
5. Г.А.Колодникий., В.С.Кузнецов Внеурочной деятельности .,М: Просвещение 2011г.

**Пояснение к тематическому планированию.**

Учитель (классный руководитель) вправе самостоятельно выбирать форму мероприятия, в рамках обозначенной в тематическом планировании темы, для того, чтобы содержание мероприятия соответствовало возрастным возможностям учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШАТЬМАПОСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МОРГАУШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,** Степанов  
Николай Семенович, директор

17.09.24 07:10 (MSK)

Сертификат CB1E9CA9CCB464F8AAEC8D0F184FA9D5