

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Чувашской  
Республики**

**Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и  
спорта администрации Моргаушского муниципального округа**

**МБОУ "Шатьмапосинская ООШ" Моргаушского муниципального  
округа Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор школы

---

Степанова А.В.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

---

Иванова Н.Г.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

---

Степанов Н.С.  
Приказ № 95 о/д от «10»  
сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дополнительному образованию**

**«История и культура чувашского народа»**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-9 классы)**

**Шатьмапоси - 2024**

Рабочая программа курса «Культура родного края» составлена в соответствии с:

- Законом об образовании Российской Федерации;
- Законом об образовании Чувашской Республики;
- Федеральными государственными стандартами основного общего образования (в дальнейшем ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в дальнейшем ПООП ООО);
- другими документами Минобразования и науки Российской Федерации.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### ***Личностные:***

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;

- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

***Метапредметные:***

*регулятивные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные действия:*

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных, социальных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике и профессиональной ориентации;

*коммуникативные действия:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### ***Предметные:***

- формирование основ гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтнического общества;

- осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного и исторического наследия народов России и мира;

- осмысления опыта истории и культуры Чувашии, как неотъемлемой части российской и мировой истории и культуры;

- овладение основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; знание и владение межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологии;

- овладение основами научных знаний об этногенезе чувашского народа, об истории Чувашии и Поволжья в контексте российской и евразийской историй;

- формирование основ для понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;

- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;

- освоение доступных научных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;

- умение применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК;

- готовность применять культурологические и исторические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.

### **Обучающийся научится:**

- различать и оперировать соответствующей терминологической базой (культурология, лингвистика, этнология, история и т.п.), основам научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов;

- характеризовать понятие культуры (оперируя разными определения термина), ее виды; классифицировать явления культуры, различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).

- понимать значение исторических и этнографических источников, характеризовать значение научной деятельности ученых и исследователей.

- выявлять основные этапы этногенеза истории чувашского народа в контексте истории Поволжья, России и Евразии, соотносить локальные, региональные и общемировые исторические события.
- понимать историческое значение этносов России в процессе становления ее как государства и цивилизации.
- осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры; понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества.
- оперировать сведениями о выдающихся деятелях культуры Чувашии и других регионов России.
- понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии и других регионов России.
- характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.
- различать и характеризовать виды религий, конфессий, в том числе монотеистические, политеистические, мировые религии; понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества.
- понимать и анализировать мифологическое мышление человеческого общества, выявлять его реминисценции в фольклоре, артефактах народной культуры.
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры.
- оперировать сведениями о этнопедагогике, осознавать значение педагогического опыта чувашского и других народов.
- понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества. делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.
- характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернета).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.

- сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.
- анализировать и выявлять утилитарную и мифологическую семантику артефактов народной культуры, выявлять некорректную, ошибочную информацию в явлениях современной культуры моделирующих этнокультуру прошлого.
- выявлять и анализировать ненаучную информацию исторического характера, явления так называемой фольк-истории.
- находить и анализировать информацию о явлениях культуры, событиях истории, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом; применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.
- моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.
- анализировать форму предметов; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.

## **Содержание учебного курса**

### ***5 КЛАСС***

#### **Чувашия: народная и профессиональная культура**

Чувашское народное музыкальное искусство: музыка, песни, танцы; музыкальные инструменты; народные певцы. Профессиональные певцы, композиторы. Современное музыкальное искусство Чувашии.

Чувашское народное изобразительное искусство и ремесла: вышивка, ткачество, бисероплетение, обработка древесины, глины, металла, изделия из кожи, войлока, кости, камня. Первые чувашские профессиональные художники. Современное изобразительное искусство Чувашии.

Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Профессиональное театральное искусство Чувашии.

Тюркская языковая семья, чувашский язык как представитель болгарской группы. Древняя чувашская руническая письменность и цифры. Н.И. Ашмарин. Древние единицы измерения. Чувашский народный календарь. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии.

Религия в современной Чувашии.

Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Спорт в Чувашской Республике.

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира.

### ***6 КЛАСС***

**Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX вв: мир по представлениям древних чувашей; дом, двор, поселение; детство, семья, общество; чувашская народная одежда**

Народные мифологические и религиозные представления, обряды. Божества, духи. Культ предков. Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры, числовой символике, народном фольклоре.

Этикет. Семейные отношения, обряды. Имя. Этнопедагогика, детские игры, игрушки. Сельская община: отношения, традиции, обряды.

Поселения; двор, дом, надворные постройки; интерьер дома, мебель, светильники, печи; колодцы, обустройство родников; ограждения. Одежда, обувь, украшения; прически; хранение и стирка одежды. Семантика украшений.

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира.

## **7 КЛАСС**

**Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX вв: сельское хозяйство; пища; обряды, обычаи, праздники.**

Земледелие, скотоводство и обряды, связанные с ними. Пчеловодство; охота, рыбалка. Транспорт. Экология. Орудия труда. Трудовые обряды. Продукты питания. Пища, посуда. Обряды приема пищи. Народная медицина, основные принципы питания и здорового образа жизни.

Народный календарь. Календарные обряды и праздники. Чувашские народные музыкальные инструменты. Ремесла и промыслы. Доспехи, оружие. Рекрутские обряды. Свадьба. Похороны, поминки. Чувашский менталитет. Правила жизни в человеческом обществе.

Элементы материальной и духовной культуры народов Поволжья, России и мира.

## **8 КЛАСС**

**История и культура чувашского народа с древних времен и до X века.**

Прототюркская эпоха (с древнейших времен до начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.)).

Географические характеристики Евразийского континента. Центральная Азия, Великая степь; Восточная Европа. Каменный век Евразии и основные археологические культуры. Развитие производящего хозяйствования. Культурные зоны степи и леса, их взаимодействие.

Прототюркские племена, индоиранские племена, их взаимодействие.

Огурская эпоха (с начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.) до IV в.н.э.).

Развитие кочевого скотоводства и культуры в Центральной Азии. Огуроязычные и огузоязычные племена.

Хуннская держава, ее хозяйство, политическое устройство и культура. Взаимодействие и культурное взаимовлияние Хуннской державы и Ханьского Китая. Глобальное потепление. Распад Хуннской державы. Сабирское государство. Огурские (постхуннские, постсабирские) государства на территории Северного Китая.

Западная миграция постхуннских племен. Взаимодействие с ираноязычными племенами Центральной и Средней Азии. Постхуннские государства (государственные объединения) на территории современного Казахстана, Кыргызстана, Афганистана. Оногуры. Взаимодействие оногурских племен и финно-угорских племен Западной Сибири. Возникновение топонимов Югра, Сибирь, этнонима венгры. Археологические памятники оногуров.

Культура степных этносов.

Древнебулгарская эпоха (с IV до X в.н.э.). Огуриязычное население на территории Евразии. Население и государства Юго-Восточной Европы. Великое переселение народов. Гунны. Гуннская держава. Огуриязычные племенные объединения на территории Европы, болгары, сабиры.

Огуриязычные и огузоязычные племена на территории Азии. Жуань-жуаньский каганат. Возвышение тюркских огузоязычных племен. Тюркские каганаты. Тюркская руническая письменность.

VI век: возникновение Первого Тюркского каганата; возникновение Сабирского царства, Аварского каганата.

VII век: возникновение Второго Тюркского каганата; возникновение Великой Булгарии, Хазарского каганата, Дунайской Булгарии.

Политическая и социально-экономическая системы Хазарского каганата. Арабо-хазарские взаимоотношения. Распад Хазарского каганата. Значение Хазарского каганата в истории Европы и Киевской Руси.

Культура болгарских народов.

Культура Дунайской Булгарии и ее значение в культуре и истории России.

Наследие болгар в культуре народов Европы.

## ***9 КЛАСС***

**История и культура чувашского народа и Чувашии с X и до начала XX века.**

Булгарская эпоха (с X в. до середины XVI в.).

Этнополитическая обстановка Восточной Европы, этносы и государства. Предки финно-угорских народов. Элементы культуры поволжских народов. Миграции болгарских племен.

Образование Волжской Булгарии. Политическая и экономическая сферы Волжской Булгарии. Поселения, города. Культура, принятие ислама. Международные отношения. Посольство Багдадского халифа. Взаимодействия Волжской Булгарии и русских княжеств. Значение Волжской Булгарии в истории культуры народов России.

Возникновение монгольской империи. Захват Волжской Булгарии монголами. Сопrotивление болгар, его значение для истории Европы. Улус Джучи (Золотая Орда), болгарский улус. Социально-политическое устройство, экономика Золотой Орды. Культура Золотой Орды. Междоусобицы, походы Тамерлана на Волгу. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Социально-политическое устройство, экономика ханства. Международные отношения. Культура Казанского ханства.

Возникновение термина «чуваш». Противостояние Казани и Москвы. Присоединение Горной стороны к Московии. Падение Казанского ханства. Значение присоединения чувашских территорий к Российскому государству для истории чувашского народа и России.

Чувашская (российская) эпоха (с середины XVI в. до наших дней).

Чувашский край в XVI—XVII веках. Строительство уездных центров. Социально-экономическое положение края. Запрет на изготовление и обработку металла, его последствия. Участие чувашей в крестьянских войнах XVII века.

Чувашский край в XVIII веке. Административно-территориальные реформы края. Социально-экономическое положение края, крестьянского населения. Христианизация



чувашей. Участие чувашей в крестьянской войне под руководством Е. Пугачева. Миграционные процессы. Н.Я. Бичурин. П.Е. Егоров.

Чувашский край в XIX - начале XX века. Участие чувашей в военных действиях России. Административно-территориальное устройство чувашского края. Социально-экономическое положение, реформы 60-х гг. XIX века, начала XX века. Крестьянские восстания. Миграционные процессы. Развитие промышленности, появление чувашской буржуазии. Развитие образования, И.Я. Яковлев. Становление профессионального искусства и науки. Национально-культурное движение. Первая российская революция на территории Чувашии. Депутаты Государственной Думы от Чувашии.

### Распределение учебного материала в 5 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Чувашское музыкальное искусство	7
3	Чувашское изобразительное искусство	9
4	Театральное искусство Чувашии	4
5	Древние научные знания и наука Чувашии	8
6	Религия	1
7	Физическая культура и спорт Чувашии	5
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Распределение учебного материала в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Мир по представлениям наших предков	8
3	Дом. Двор. Поселение	6
4	Детство. Семья. Общество	8
5	Чувашская народная одежда	12
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Распределение учебного материала в 7 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Сельское хозяйство	9
3	Пища	9
4	Обряды. Обычаи. Праздники	16
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Распределение учебного материала в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Прототюркская эпоха (с древнейших времен до начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.))	4
3	Огурская эпоха (с начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.) до IV в. н.э.)	13
4	Древнебулгарская эпоха (с IV до X в. н.э.)	17
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Распределение учебного материала в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Булгарская эпоха (с X в. до середины XVI в.)	17
3	Чувашская (российская) эпоха (с середины XVI в. до наших дней)	17
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	1	Познавательная беседа
<b>Раздел 1</b>	<b>Чувашское музыкальное искусство</b>	<b>7</b>	
2	Музыка в жизни древних чувашей	1	Сбор сведений о музыке древних чувашей
3	Чувашские народные песни и танцы	1	Исполнение чувашских народных песен, просмотр видео «Чувашский танец»
4	Музыкальные инструменты чувашского народа	1	Работа с иллюстрациями с изображением музыкальных инструментов чувашского народа
5	Певцы земли чувашской	1	Слушание произведений в исполнении чувашских

			певцов. Обсуждение прослушанных произведений.
6	Композиторы земли чувашской	1	Рассматривание книг и фотографий
7	Современное музыкальное искусство Чувашии	1	Поиск информации по соответствующей теме
8	Просмотр фильма «Песни Ираиды Вдовиной. К 100-летию народной певицы»	1	Просмотр фильма
<b>Раздел 2</b>	<b>Чувашское изобразительное искусство</b>	<b>9</b>	
9	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1	Просмотр презентаций
10	Вышивка. Ткачество. Бисероплетение	1	Рассматривание иллюстраций, рисование вышивок
11	Рисование швов чувашской вышивки	1	Участие в конкурсе рисунков. Презентация своих работ
12	Обработка древесины, глины и металла	1	Чтение исторических заметок и культурологических статей
13	Изделия из кожи, войлока, кости и камня	1	Рассматривание иллюстраций, выполнение рисунков, макетов из бумаги, пластилина
14	Стили народного искусства	1	Составление кроссворда
15	Экскурсия в краеведческий музей при СДК д. Чирш-Хирлепы	1	Посещение краеведческого музея, знакомство с экспонатами
16	Первые чувашские профессиональные художники	1	Сбор сведений о первых чувашских профессиональных художниках
17	Современное изобразительное искусство Чувашии	1	Составление рассказа о современном изобразительном искусстве Чувашии
<b>Раздел 3</b>	<b>Театральное искусство Чувашии</b>	<b>4</b>	
18	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1	Участие в ролевой игре
19	Народная артистка Чувашии Анна Кутузова – наша землячка	1	Сбор информации о земляках

20	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство	1	Просмотр первых чувашских фильмов
21	Современное театральное искусство Чувашии	1	Просмотр современных чувашских спектаклей
<b>Раздел 4</b>	<b><i>Древние научные знания и наука Чувашии</i></b>	<b>8</b>	
22	Чувашский язык	1	Получение информации о чувашском языке
23	Н.И. Ашмарин – выдающийся тюрколог и чувашевед	1	Знакомство со словарями Н.И. Ашмарина
24	Древняя чувашская письменность и цифры	1	Сбор новых материалов
25	Древние единицы измерения	1	Составление кратких сообщений
26	Чувашский народный календарь	1	Познавательная беседа
27	Элементы экологии. Приметы о погоде	1	Сбор примет о погоде
28	Первые ученые Чувашии	1	Анализ и обработка информации
29	Наука в современной Чувашии	1	Рассказ по фотографиям
<b>Раздел 5</b>	<b><i>Религия</i></b>	<b>1</b>	
30	Религия в современной Чувашии	1	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику
<b>Раздел 6</b>	<b><i>Физическая культура и спорт Чувашии</i></b>	<b>4</b>	
31	Физическая культура и спорт в жизни древних чувашей	1	Анализ и обработка информации
32	Спортивная Чувашия	1	Просмотр видеофильма
33	Работа над презентацией «Национальные виды спорта разных народов»	1	Подготовка презентации
34	Защита проектов.	1	Публичное выступление
35	Резерв	1	

### **6 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел и тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
1	Введение	1	Познавательная беседа
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Мир по представлениям наших предков</i></b>	<b>8</b>	
2	Мироздание. Мироустройство	1	Чтение легенд и преданий
3	Духи и живые существа светлого мира	1	Работа с текстами легенд, преданий, сказов

4	Чук	1	Просмотр видеофильма
5	Киремет	1	Рассказ по картинам
6	Чувашский культ предков	1	Изучение источников краеведческих знаний
7	Числовая символика в мифах. Чувашские сказки	1	Работа с текстами мифов, сказок
8	Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры	1	Анализ и обработка информации
9	Викторина «Мир по представлениям древних чувашей»	1	Выполнение заданий, проверка своих знаний
<b>Раздел 2</b>	<b>Дом. Двор. Поселение</b>	<b>6</b>	
10	Дом	1	Получение информации об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем
11	Чувашский дом внутри	1	Получение информации о старинных предметах
12	Двор	1	Изображение двора
13	Поселение	1	Игра – путешествие «Знаешь ли ты своё село?»
14	Хёр аки. Ыёнё вут, ёёр хапхи	1	Составление кроссворда
15	Конкурс рисунков «Интерьер чувашского дома»	1	Участие в конкурсе рисунков. Презентация своих работ
<b>Раздел 3</b>	<b>Детство. Семья. Общество</b>	<b>8</b>	
16	Обряды рождения. Имя	1	Составление кратких сообщений
17	Чувашская семья	1	Получение информации о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображение на рисунке членов семьи.
18	Воспитание детей	1	Составление рассказа о домашних делах, об обязанностях
19	Игрушки и игры	1	Изучение народных игрушек и игр
20	Играем вместе	1	Участие в народной игре
21	Чувашский этикет	1	Чтение культурологических статей

22	Сельская община	1	Сбор сведений о сельской общине
23	Защита проекта «Традиции нашего села»	1	Публичное выступление, обсуждение выступлений
<b>Раздел 4</b>	<b>Чувашская народная одежда</b>	<b>11</b>	
24	Материалы для изготовления одежды	1	Чтение исторических заметок
25	Нательная одежда	1	Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов чувашей
26	Головные уборы	1	Работа с иллюстрациями с изображением головных уборов чувашей
27	Украшения. Прически	1	Рассмотрение иллюстраций
28	Верхняя одежда. Обувь	1	Рисование эскиза верхней одежды и обуви чувашского народа
29	Обрядовая одежда	1	Получение информации об обрядовой одежде
30	Хранение и стирка одежды	1	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику
31	Бабушкин сундучок	1	Выполнение практической работы «Что в бабушкином сундучке?»
32	Одежда народов Поволжья	1	Знакомство с материальной и духовной культурой Чувашии и народов Поволжья
33	Защита проектов	1	Публичное выступление
34	Что мы узнали за год?	1	Проверка и оценивание своих знаний, полученных за год
35	Резерв	1	

### 7 КЛАСС

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	1	Познавательная беседа
<b>Раздел 1</b>	<b>Сельское хозяйство</b>	<b>9</b>	

2	Земледелие: система, растительные культуры, орудия труда	1	Поиск информации по соответствующей теме
3	Земледелие: обработка земли и сев	1	Рисование предметов, которые помогали крестьянам работать в поле
4	Земледелие: уборка и обработка урожая	1	Познавательная беседа
5	Скотоводство	1	Сбор новых материалов
6	Пчеловодство	1	Встреча с пчеловодами
7	Охота. Рыболовство	1	Выполнение рисунков, макетов из бумаги, пластилина
8	Транспорт	1	Составление загадок о транспорте
9	Экология	1	Составление рассказа о экологии своего края
10	Викторина «Трудовые обряды»	1	Выполнение заданий, проверка своих знаний
<b>Раздел 2</b>	<b>Пища</b>	<b>9</b>	
11	Продукты питания и блюда из зерновых	1	Знакомство с чувашской кухней
12	Растительные продукты питания	1	Составление рассказа о растительных продуктах питания
13	Продукты питания и блюда животного происхождения	1	Поиск информации по соответствующей теме
14	Напитки	1	Сбор информации
15	Посуда	1	Получение информации о том, какая посуда была в старину, из какого материала ее изготавливали
16	Обряды приема пищи	1	Сбор новых материалов
17	Современная медицина и образ жизни наших предков	1	Составление кратких сообщений
18	Защита проектов «Основные принципы питания и здорового образа жизни»	1	Публичное выступление
19	Творческий конкурс «Чувашская кухня»	1	Подготовка материалов к конкурсу
<b>Раздел 3</b>	<b>Обряды. Обычаи. Праздники</b>	<b>15</b>	
20	Народный календарь	1	Получение информации об обычаях и традициях чувашского народа.
21	Весенне-летние обряды	1	Сбор информации о

			весенне-летних обрядах
22	Осенне-зимние обряды	1	Сбор информации об осенне-зимних обрядах
23	Чувашские народные музыкальные инструменты	1	Составление кроссворда
24	Свадьба	1	Рассказ по фотографиям
25	Просмотр видеофильма о чувашской свадьбе	1	Просмотр видеофильма
26	Ремесла и промыслы	1	Рисование изделий, которые могли изготавливать кузнецы
27	Обряды рекрутства. Оружие	1	Знакомство с обрядами рекрутства и доспехами воина. Выполнение практической работы по теме: «Вооружи воина».
28	Народная медицина	1	Анализ и обработка информации
29	Похороны. Поминки	1	Диалог
30	Правила жизни в человеческом обществе	1	Дискуссия
31	Компьютерная презентация «Праздник çаварни в нашей деревне»	1	Работа над компьютерной презентацией
32	Национальные праздники народов России	1	Знакомство с национальными праздниками народов России
33	Работа над проектами	1	Подготовка к защите проектов, исправление недочетов
34	Защита проектов	1	Публичное выступление
35	Резерв	1	

### 8 КЛАСС

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	1	Познавательная беседа
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Прототюркская эпоха (с древнейших времен до начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.))</i></b>	<b>4</b>	
2	Евразийский континент до нашей эры	1	Работа с картой
3	Каменный век Центральной Азии	1	Путешествие в прошлое
4	Древнейшие предки чувашей в	1	Знакомство с историей



	Центральной Азии		древнейших предков чувашей в Центральной Азии
5	Викторина «Места, где жили наши предки»	1	Выполнение заданий, проверка своих знаний
<b>Раздел 2</b>	<b>Огурская эпоха (с начала I тыс. до н.э. (VIII-VII вв. до н.э.) до IV в. н.э.)</b>	<b>13</b>	
6	Развитие кочевого скотоводства и культуры в Центральной Азии	1	Поиск информации по соответствующей теме
7	Огурские племена в Центральной Азии	1	Знакомство с историей огурских племен
8	Держава хунну, ее хозяйство	1	Знакомство с историей Державы хунну
9	Политическое устройство Державы хунну	1	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику
10	Культура Державы хунну	1	Составление мини-сочинения
11	Взаимодействие и культурное взаимовлияние Державы хунну и Ханьского Китая	1	Просмотр презентаций
12	Распад Державы хунну	1	Беседа (теория), виртуальная экскурсия
13	Составление хронологической таблицы истории Хуннской державы	1	Составление хронологической таблицы
14	Хуннские племена на территории Казахстана	1	Участие в виртуальном путешествии
15	Элементы культуры степных этносов	1	Сбор новых материалов
16	Элементы культуры степных этносов	1	Путешествие в прошлое
17	Поисковая работа «Происхождение и объяснение топонимов Югра, Сибирь»	1	Работа со словарями топонимов
18	О чем говорят нам археологические памятники оногуров	1	Составление кратких сообщений
<b>Раздел 3</b>	<b>Древнебулгарская эпоха (с IV до X в. н.э.)</b>	<b>16</b>	
19	Население Юго-Восточной Европы в первых веках нашей эры	1	Анализ и обработка информации
20	Гуннская держава	1	Знакомство с историей Гуннской державы
21	Булгарские племенные объединения	1	Знакомство с историей булгарских племен, работа с картой
22	Возвышение тюркских огузоязычных племен	1	Знакомство с историей тюркских огузоязычных племен

23	Тюркские каганаты	1	Работа с картой и другими источниками
24	Тюркская руническая письменность	1	Составление текста по руническим знакам
25	Аварский каганат	1	Знакомство с историей Аварского каганата
26	Великая Булгария	1	Знакомство с историей Великой Булгарии
27	Политическая и социально-экономическая системы Хазарского каганата	1	Дискуссия
28	Распад Хазарского каганата	1	Просмотр видеофильма
29	Составление хронологической таблицы истории Хазарского каганата	1	Составление хронологической таблицы
30	Творческая работа «Значение Хазарского каганата в истории Европы и Киевской Руси»	1	Написание творческой работы
31	Дунайская Болгария	1	Знакомство с историей Дунайской Болгарии
32	Наследие древних болгар в культуре народов Европы	1	Составление кроссворда
33	Защита проектов	1	Публичное выступление
34	Что мы узнали за год? Подведение итогов	1	Проверка и оценивание своих знаний, полученных за год
35	Резерв	1	

### 9 КЛАСС

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	1	Познавательная беседа
<b>Раздел 1</b>	<b>Булгарская эпоха (с X в. до середины XVI в.)</b>	<b>17</b>	
2	Этнополитическая обстановка Восточной Европы	1	Виртуальная экскурсия
3	Предки финно-угорских народов	1	Просмотр презентаций
4	Элементы культуры поволжских народов	1	Составление кроссворда
5	Образование Волжской Булгарии	1	Знакомство с историей Волжской Булгарии
6	Политическая и экономическая сферы Волжской Булгарии	1	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику
7	Взаимодействия Волжской Булгарии и	1	Поиск информации по

	русских княжеств		соответствующей теме
8	Творческая работа «Значение Волжской Булгарии в истории культуры народов России»	1	Написание творческой работы
9	Захват Волжской Булгарии монголами	1	Сбор новых материалов
10	Составление хронологической таблицы истории Волжской Булгарии	1	Составление хронологической таблицы
11	Золотая Орда	1	Знакомство с историей Золотой Орды
12	Походы Тамерлана на Волгу	1	Работа с картой
13	Распад Золотой Орды	1	Чтение исторических заметок
14	Казанское ханство	1	Знакомство с историей Казанского ханства
15	Противостояние Казани и Москвы	1	Просмотр видеофильма
16	Присоединение Горной стороны к Русскому государству	1	Путешествие в прошлое
17	Падение Казанского ханства	1	Поиск информации по соответствующей теме
18	Компьютерная презентация «Историческое значение вхождения Чувашии в состав Русского государства»	1	Работа над компьютерной презентацией
<b>Раздел 2</b>	<b>Чувашская (российская) эпоха (с середины XVI в. до наших дней)</b>	<b>16</b>	
19	Чувашский край в XVI—XVII веках. Строительство уездных центров	1	Сбор информации о чувашском крае в XVI—XVII веках
20	Социально-экономическое положение края в XVI—XVII веках	1	Чтение исторических заметок и культурологических статей
21	Участие чувашей в крестьянских войнах XVII века	1	Работа с картой и другими источниками
22	Чувашский край в XVIII веке. Административно-территориальные реформы края	1	Анализ и обработка информации
23	Христианизация чувашей	1	Составление рассказа о христианизации чувашей
24	Участие чувашей в крестьянской войне под руководством Е. Пугачева	1	Путешествие в прошлое «Пугачевские места нашего края»
25	Защита проекта «Н.Я. Бичурин – первый русский китаевед»	1	Сбор информации о Н.Я. Бичурине, публичное выступление

26	П.Е. Егоров – архитектор, живописец, график	1	Сбор информации о П.Е. Егорове
27	Чувашский край в XIX - начале XX века	1	Игра по станциям «Путешествие по родному краю»
28	Участие чувашей в военных действиях России	1	Составление кратких сообщений
29	Крестьянские восстания	1	Дискуссия
30	Развитие промышленности	1	Беседа с элементами практической деятельности
31	И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа	1	Сбор информации о И.Я. Яковлеве
32	Первая российская революция на территории Чувашии	1	Рассказ по фотографиям
33	Депутаты Государственной Думы от Чувашии	1	Сбор информации о Депутатах Государственной Думы от Чувашии
34	Защита проектов	1	Публичное выступление
35	Резерв	1	