

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики  
«Шумерлинская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования  
Чувашской Республики**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (Протокол № 2 от 05.11.2016 г.)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (Протокол № 2 от 05.11.2016г.)  
Изменения рассмотрены (Протокол № 1 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии Л.В.Бирун  
Приказ № 246-ос от 16.11.2016г.  
Изменения приказ № 214-ос от 30.08.2024г

**Правила  
внутреннего распорядка обучающихся  
Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская  
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики»**

## **Правила внутреннего распорядка обучающихся**

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся (далее-Правила) в Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики (далее-Школа-интернат), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20; уставом БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии.

1.2. Правила определяют права, обязанности и ответственность обучающихся, устанавливают требования к поведению учащихся в школе и (или) на мероприятиях, которые организует школа-интернат и в которых принимают участие обучающиеся.

1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Введение настоящих Правил имеет цель способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Школе-интернате. Правила призваны способствовать формированию у обучающихся таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим, образовательной организации.

1.5. Настоящие Правила утверждаются директором Школы-интерната на неопределённый срок.

### **2. Права обучающихся**

2.1. Учащиеся имеют право на следующее:

2.1.1. Уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.1.2. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие учащихся при осуществлении Школой-интернатом своей деятельности.

2.1.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.1.4. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

2.1.5. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

2.1.6. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом.

2.1.7. Условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

2.1.8. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.1.9. Профессиональную ориентацию.

2.1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы-интерната.

2.1.11. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня учебных предметов, внеурочных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой-интерната.

2.1.12. Каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

2.1.13. Всестороннюю помощь со стороны работников Школы-интерната в коррекции имеющихся проблем в развитии.

2.1.14. Бесплатное пользование в установленном в Школе-интернате порядке материально-технической базой, информационно-методическими и библиотечными фондами, техническими средствами в соответствии с их учебными предназначением; использование вышеперечисленных в том числе и для отдыха, оздоровления, повышения культурного уровня.

2.1.15. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.

2.1.16. Участие в общественной жизни класса, Школы-интерната в целом.

2.1.17. Получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а так же критериях этой оценки.

2.1.18. Участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных образовательной организацией.

2.1.19. Обращение самостоятельно или представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, к администрации-Школы, классному руководителю за помощью в решении конфликтных ситуаций, с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательной организации и любым другим вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

2.1.20. Перевод в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы-интерната.

2.2. Учащимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

2.2.1. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32.

2.2.2. Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарём, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

2.2.3. Обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством жилищных помещений в общежитиях.

2.2.4. Организация бесплатной перевозки обучающихся до образовательных организаций в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в порядке.

### **3. Обязанности и ответственность учащихся**

3.1. Учащиеся обязаны:

3.1.1. Соблюдать устав Школы-интерната, решения органов управления, настоящие Правила, локальные акты Школы-интерната.

3.1.2. Соблюдать требования правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.

3.1.3. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников, сотрудников охраны школы.

3.1.4. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) из-за болезни учащийся предоставляет классному руководителю медицинскую справку или медицинское заключение.

3.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.1.6. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

3.1.7. Бережно относиться к имуществу Школы-интерната.

3.1.8. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой требования к одежде.

3.2. За неисполнение или нарушение требований устава, настоящих Правил и иных локальных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры воздействия:

3.2.1. Вызов на Совет профилактики Школы-интерната.

3.2.2. Вызов обучающихся с родителями (законными представителями) на педагогический совет Школы-интерната.

#### **4. Правила поведения в школе**

4.1. Учащиеся должны:

4.1.1. Здороваться с работниками и посетителями Школы-интерната.

4.1.2. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

4.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

#### **5. Правила посещения школы учащимися**

5.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для учащихся обязательно.

5.2. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью, а также проводит необходимые профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) учащегося.

5.3. В школе учащийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков по физической культуре необходимо приносить спортивную форму.

5.4. Учащиеся должны приходить в Школу-интернат заранее (рекомендуемое время за 10 минут) до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

5.5. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь.

5.6. Учащиеся не должны оставлять без присмотра в классах, в том числе в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи.

5.7. Учащимся запрещено приносить в школу:

5.7.1. Оружие.

5.7.2. Колющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), в том числе лыжи и коньки, иной инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

5.7.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

5.7.4. Табачные изделия.

5.7.5. Спиртные напитки.

5.7.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные вещества и другие вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут при себе иметь только те учащиеся, которым они показаны по медицинским основаниям. Учащиеся или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию школы в известность о медицинских показаниях, по которым учащийся будет иметь при себе необходимые лекарственные средства.

5.8. На территории школы учащимся запрещено:

5.8.1. Находиться в нерабочее время.

5.8.2. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

5.8.3. Играть в азартные игры.

- 5.8.4. Курить в здании, на территории школы.
- 5.8.5. Использовать ненормативную лексику (сквернословить).
- 5.8.6. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.
- 5.8.7. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.
- 5.8.8. Находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах.
- 5.8.9. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий.
- 5.8.10. Портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить.
- 5.8.11. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.
- 5.8.12. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.
- 5.9.13. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.
- 5.9.14. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.
- 5.9.15. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.
- 5.10. Учащимся запрещено:
- 5.10.1. Передавать электронные пропуска (для прохода на территорию/в здание другим лицам).
- 5.10.2. Самовольно покидать школу во время образовательного процесса. Уйти из школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.
- 5.11. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе силами участников образовательного процесса.

## **6. Правила поведения учащихся во время урока**

- 6.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.
- 6.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.
- 6.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.
- 6.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
- 6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся от урока.
- 6.7. Если ученику нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, ученик поднимает руку и задает свой вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.
- 6.8. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
- 6.9. Учащиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвонит звонок и учитель объявит об окончании урока.
- 6.10. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами и средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола.
- 6.11. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

6.12. В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

### **7. Правила поведения учащихся во время перемены**

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха учащихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Учащиеся могут заниматься настольными видами игр в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перемен учащимся запрещается:

7.3.1. Шуметь, мешать отдыхать другим.

7.3.2. Бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения.

7.3.3. Толкать друг друга, перебрасываться предметами.

### **8. Правила поведения учащихся в столовой**

8.1. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя/воспитателя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.2. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

8.3. После еды учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

### **9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий**

9.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует учащихся по технике безопасности.

9.2. Во время мероприятия учащиеся должны:

9.2.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы).

9.2.2. Следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.2.3. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.2.4. Уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.2.5. Оставаться вместе с группой до окончания мероприятия. Покинуть мероприятие раньше учащиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

### **10. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся**

10.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

10.1.1. Направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся.

10.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.