**План внеурочной деятельности основного общего образования**

 **БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии**

**на 2024-2025учебный год**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

 Один час в неделю в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**План внеурочной деятельности ООО вариант 2.2.2**

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО** | *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | *Индивидуальные занятия* | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности:**Речевой час**Моя малая родина**Обществознание**Биология**Математика* | *Практикум*  | **1****1** | **1****1** | **1****1****1** | **3** | **1****1****1** | **1****1****1** |
| *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы* | *Профориентация**Билет в будущее* | *Учебный модуль* | *-* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Развитие гибкости и координационных способностей* | *Практикум* |  | *-* | *1* |  | *1* |  |
| *Аэробика* | *1* | *1* | *-* | *1* |  | *1* |
| *Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников* | *«Основы финансовой грамотности»*  | *Практикум* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательныхмероприятий* | *Музыкально-ритмические занятия* | *Практикум*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности* | *«Разговоры о важном»* | *Классное собрание* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Итого за неделю** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| **Итого за учебный год** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** |
| **Итого на уровень образования** | ***2040*** |

**План внеурочной деятельности ООО УО вариант 1**

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО УО вариант 1** | *Развитие восприятия и воспроизведения устной речи* | *Индивидуальные занятия* | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** |
| *Развитие учебно-познавательной деятельности:**Речевой час**Развитие психомоторики* | *Практикум*  | **2** | **2** | **1****2** | **3** | **3** |
| *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы* | *Профориентация*  | *Учебный модуль* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Гончарное и столярное дело* | *Практикум* | *-* | *1* | *-* | *-* | *-* |
| *Развитие гибкости и координационных способностей*  | *Практикум*  | *1* | *-* | *1* | *1* | *-* |
| *Аэробика* |  |  | *1* |  |  |  |
| *Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников* | *«Основы финансовой грамотности»* | *Практикум* | *1* |  | *1* | *1* | *1* |
| *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательныхмероприятий* | *Музыкально-ритмические занятия* | *Практикум*  | *1* | *1* | *1* | *1* | *-* |
| *Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности* | *«Разговоры о важном»* | *Классное собрание* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Итого за неделю** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***8*** |
| **Итого за учебный год** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***272*** |
| **Итого на уровень образования** | ***1632*** |