

**Подраздел**  
**«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»<sup>1</sup>**  
**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)**  
**МБОУ «СОШ п.Опытный»**

**1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

№ п/п	Образовательные области	Кабинет дошкольной группы	Перечень средств обучения и воспитания <sup>2</sup> (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Социально - коммуникативная		<p><u>Методические пособия</u>            Под редакцией А.Н. Вераксы «Развитие саморегуляции у дошкольников», М. 2020г.            Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». М, 2020г.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u>            Развивающая игра "Что такое хорошо? Что такое плохо?», тематические комплекты «Рассказы по картинкам», демонстрационный материал «Народы мира»  <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></p> <p><u>Методические пособия</u>            Т.В. Ганина «Путешествие в мир добра». Самара, 2021г.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u>            Тематические игровые комплексы: «Уголок логопеда», «уголок доктора», «Аптечка», игровая зона «Кафе», настольная игра «Генеральная уборка», игра «Угадай профессию. Кем работают мамы?», Игровая картотека</p>	да

<sup>1</sup>Сведения представляются по каждой образовательной программе.

<sup>2</sup>Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

		<p>предметных картинок. Вып.13 «Профессии», игровые наборы «Мой верстак», «Строитель», детский игровой набор "Юный строитель", игровое лото «Профессии»</p> <p><i>Формирование основ безопасности</i></p> <p><u>Методические пособия</u></p> <p>И.А. Лыкова «Мир без опасности». М. , 2019г.</p> <p>Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет». Парциальная программа.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Игра « Не играй с огнем», дидактические карточки "Безопасное поведение на природе", "Безопасность в доме", "Правила личной безопасности", "Правила дорожного движения", "Правила поведения", "Электробытовые приборы", "Правила пожарная безопасность"</p> <p>Проектор ACER X118H</p> <p>Столы, стулья</p> <p>НоутбукACER(лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, с возможностью онлайн-опроса)</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер)</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий</p> <p>Доска классная</p> <p>Потолочный кронштейн</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) ТУ9451-030-52962725-2012, с фильтром (Российская Федерация)</p>	
2.	Познавательное развитие	<p><u>Методические пособия</u></p> <p>Т.В. Ганина «Путешествие в мир добра». Самара, 2021г.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Игровое лото «У сказки в гостях», игровые кубики в картинках «Царевна-лягушка», «Герои сказок», игра «Сам себе сказочник», « Разноцветные гномы», обучающие карточки «Герои зарубежных сказок», игра «Четыре сезона «Зима. Весна. Лето. Осень», викторины «Кто умнее», «Я познаю мир»</p> <p><i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i></p> <p><u>Методические пособия</u></p> <p>Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). –</p>	да

		<p>М.Мозаика – Синтез, 2017г.  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», М., 2017г.  С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», М. 2020г.  <u>Наглядно-дидактические пособия</u>  Серия обучающих карточек «Животные», «Растения», «У нас в школе»  Дидактические карточки «Времена года», «Загадки о животных». Игра «Кваки – скок»  <i>Формирование элементарных математических представлений</i>  <u>Методические пособия</u>  П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М. Мозаика – Синтез, 2017г.  В.П. Новикова Авторская программа «Математика в детском саду».М.,2018г.  Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений». М., 2020г  <u>Наглядно-дидактические пособия</u>  Игра «Готовимся к школе. Учим цифры», «Подбери по цвету и форме», игра «Лото Азбука/Математика», игра «Цифры (Умное домино)», игра «Магнитная математика», игра «Говорящий сундучок. Цифры», «Разгадай головоломку», игра «Цвета и формы.Книга – карточка», счетный материал.  <u>Рабочие тетради.</u>  <i>Ознакомление с миром природы</i>  <u>Методические пособия</u>  Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/авт. – сост. Т. Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015  М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.,2020г.  <u>Наглядно-дидактические пособия</u>  Дидактические карточки «Времена года», «Загадки о животных». Игра «Кваки – скок», игра «Загадки о животных», «Домашние животные», «Животные и птицы. Как говорят и что едят», «Животные, обитающие на территории нашей страны», « Животные жарких стран»,</p>	
--	--	--	--

			<p>«Где растет огурчик». Обучающие карточки «Обитатели морей и океанов», «Насекомые», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Животные Северной Америки», «Животные Арктики и Антарктики», «Животные Африки», игра «Деревья».</p> <p>Проектор ACER X118H</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Ноутбук ACER (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, с возможностью онлайн-опроса)</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер)</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий</p> <p>Доска классная</p> <p>Потолочный кронштейн</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) ТУ9451-030-52962725-2012, с фильтром (Российская Федерация)</p>	
3.	Речевое развитие		<p><u>Методические пособия</u></p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М. Мозаика – Синтез, 2018г.</p> <p><u>Рабочие тетради.</u></p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Игра «Готовимся к школе. Учим буквы», «Говорящий сундучок. Буквы», «Сундучок с играми. Учим английский язык», «Сундучок с играми. Учим английский. Уровень 1», настольная игра «Азбука».</p> <p>Тематические карточки на английском языке «Животные», «Моя семья», «Противоположности», «У врача», «Конституция тела», «Фрукты. овощи, ягоды», «Алфавит» «Времена года», «Мой дом», «В школе», «Продукты питания», «Город. Транспорт».</p> <p>Игры «Английский малышам», «Что не так?» (игра лото на антонимы), «Говорящие слова», «Веселый грамотей», «Умные шнурочки», «Английский язык. Говорим по-английски», «Английские глаголы в играх», «Английское лото в играх», «Английский алфавит в играх».</p> <p>Дидактические карточки «Англий.язык. Мои первые слова и фразы», «В стране Котландии: Развивающая игра. Сочинение историй», «Играем и учим английский», «Английский алфавит», «Английское домино».</p>	да

			<p>Тематические карточки «500 наиболее употребительных прилагательных английского языка», «Игрушки. Подарки. Праздники»</p> <p>Игровая картотека предметных картинок «Азбука в картинках»</p> <p>Проектор ACER X118H</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Ноутбук ACER (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, с возможностью онлайн-опроса)</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер)</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий</p> <p>Доска классная</p> <p>Потолочный кронштейн</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) ТУ9451-030-52962725-2012, с фильтром (Российская Федерация)</p>	
4.	Художественно – эстетическое развитие		<p>К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала:</p> <p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М. Мозаика – Синтез, 2017.</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». М. 2017г.</p> <p>И.А.Лыкова Парциальная программа «Цветные ладошки».М., 2018г.</p> <p>Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми».М. 2018г.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование с детьми». М., 2017г.</p> <p>И.А. лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». М., 2019г.</p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия</u></p> <p>Игра «Ассоциации. Развивающие игры. Учим цвета», настольная игра «Стильные девчонки», игра «Волшебный поясок», мольберт.</p> <p>Проектор ACER X118H</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Ноутбук ACER (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, с возможностью онлайн-опроса)</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер)</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий</p> <p>Доска классная</p>	да

			Потолочный кронштейн Стол компьютерный Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) ТУ9451-030-52962725-2012, с фильтром (Российская Федерация)	
5.	Физическое развитие		<p><u>Методические пособия</u> Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М. Мозаика – Синтез, 2017 И.В. Махалова. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания». Чебоксары 2015г. Уроки здоровья . Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Йошкар- Ола, 2004г. <u>Наглядно-дидактические пособия</u> Дидактические карточки "Как устроен человек", «Спорт» Проектор ACER X118H Столы, стулья Ноутбук ACER (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, с возможностью онлайн-опроса) Многофункциональное устройство (принтер) Шкаф для хранения учебных пособий Доска классная Потолочный кронштейн Стол компьютерный Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) ТУ9451-030-52962725-2012, с фильтром (Российская Федерация)</p>	да

**б) объекты для проведения практических занятий**

№ п/п	Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий(цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.			Коллекции и гербарии Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные)	да

			Столы ( 10 шт.) ученические двухместные регулируемые Шкаф для учебных пособий Стулья Ученические ( 20 шт.) Доска магнитная напольная Стол компьютерный Потолочный кронштейн Ноутбук «LENOVO» Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха, с металлическим корпусом "МЕГИДЕЗ" РБОВ 911-"МСК" (МСК-911) ТУ9451-030-52962725-2012, с фильтром (Российская Федерация) Многофункциональное устройство (принтер) Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи	
2.				
...				

#### в) библиотека(и)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) <sup>3</sup>	Укомплектованность методическими и периодическими изданиями <sup>4</sup> .	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Социально - коммуникативная		Под редакцией А.Н. Вераксы «Развитие саморегуляции у дошкольников», М. 2020г. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Т.В. Ганина «Путешествие в мир добра». Самара, 2021г.	да

<sup>3</sup>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).

Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).

<sup>4</sup>Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.).Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).

			И.А. Лыкова «Мир без опасности». М. , 2019г. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет». Парциальная программа.	
2.	Познавательное развитие		Т.В. Ганина «Путешествие в мир добра». Самара, 2021г. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.Мозаика – Синтез, 2017г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», М., 2017г. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог», М. 2020г. Помореева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М. Мозаика – Синтез, 2017г. В.П. Новикова Авторская программа «Математика в детском саду».М.,2018г. Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений». М., 2020г Г.В. Мурашкина «Загадки родной природы». Чебоксары 2015г.	да
...	Речевое развитие		Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М. Мозаика – Синтез, 2018г. И.Г. Сухин «Весёлые скороговорки». Ярославль , 2002г. Е.И. Николаева «Рассказы солнечного края».. Чебоксары 2015г. С.Г. Михайлова «Учимся говорить по-чувашски». Чебоксары 2008. Г.Г. Галкина. Т.И. Дубинина « Пальцы помогают говорить». Москва 2015г.	да
	Художественно – эстетическое развитие		Куцакова Л. В. Конструирование из	



			<p>строительного материала:          Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М. Мозаика – Синтез, 2017.          Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». М. 2017г.          И.А.Лыкова Парциальная программа «Цветные ладошки».М., 2018г.          Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми».М. 2018г.          Д.Н. Колдина «Рисование с детьми». М., 2017г.          И.А. лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». М., 2019г.          И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду». Москва 2020г.</p>	
	Физическое развитие		<p>П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М. Мозаика – Синтез, 2017          И.В. Махалова. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания».Чебоксары 2015г.          Уроки здоровья . Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Йошкар- Ола, 2004г.</p>	да

**г) объекты физической культуры и спорта**

№ п/п	Наименование объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Спортивный зал	<p>Секундомер            Мяч футбольный            Сетка волейбольная            мячи футбольные Торрес            мячи волейбольные Микаса 300            Тренажер силовой FC D7005A серый            Велотренажер DFC B3311черный /красный            Беговая дорожка DFC T2001B черный/серый            Беговая дорожка магнитная            Детский спортивный комплекс 2 комплекта            Беговая дорожка 2 штуки</p>	да

		Тренажер силовой Скамья многофункциональная Шведская стенка Карусель Пегас СК-2.4.03.00 Спортивный комплекс СО-3.4.18.01 Спортивный снаряд	
2.	Тренажерный зал	Велотренажер DFC B3311 черный /красный Беговая дорожка DFC T2001B черный/серый Беговая дорожка магнитная Детский спортивный комплекс 2 комплекта Беговая дорожка 2 штуки Тренажер силовой Скамья многофункциональная Шведская стенка Карусель Пегас СК-2.4.03.00 Спортивный комплекс СО-3.4.18.01 Спортивный снаряд	да
3	Лыжная база	Ботинки лыжные Лыжи STS 170 с креплениями Лыжи STS 180 с креплениями Лыжи STC Палки лыжные Лыжи полупластиковые в комплекте с креплениями Лыжные палки и т.д	да
4	Стадион	Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

№ п/п	Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей <sup>5</sup>	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Информационные системы ОУ включают в себя: электронную почту, локальную сеть в выходом в Интернет, электронный журнал, Сфериум; разработан и действует официальный сайт образовательного учреждения	да
2.	ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, Сферум,	да
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Комплексный проект образовательных учреждений <a href="http://www.km-информатизации">http://www.km-информатизации</a> ит.д.	да

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

<sup>5</sup>Примеры:

1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)

2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе <sup>6</sup>	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Социально - коммуникативная	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ; <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	да
2.	Познавательное развитие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ; <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	да
...	Речевое развитие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ; <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	да
	Художественно – эстетическое развитие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ; <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	да
	Физическое развитие	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> ; <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	да

<sup>6</sup>Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).

## 2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

### а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)

№ п/п	Перечень специальных условий	Обеспечение специальных условий <sup>7</sup>
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ	
2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	
...		

### б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Перечень специальных технических средств обучения <sup>8</sup>
1.	
2.	
...	

#### <sup>7</sup>Примеры:

1)входная группа здания: пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;

2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;

3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.

#### <sup>8</sup>Примеры:

1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.

2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.

3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);

4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;

5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;

6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);

8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;

9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)

10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.