

Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

**План работы МО учителей
естественно-математического цикла
на 2024– 2025 учебный год**



*Руководитель:
Миначетдинова Д.М.*

г.Новочебоксарск, 2024

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методическая тема МО учителей ЕМЦ:

«Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла»

Основные цели деятельности:

1. Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
3. Создание условий для развития успешности одаренных детей.
4. Обобщение опыта.

Задачи:

1. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО ;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

Формы работы МО:

- выступления на методических и педагогических советах;
- творческие отчеты по изучению тем самообразования;
- открытые уроки для учителей-предметников;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Состав методического объединения

№	ФИО учителя	Образование	Категория	Пед. стаж	Предмет	Классы	Тема самообразования
1	Перевезенцева Елена Николаевна	Высшее; ЧГПИ 1994г	Высшая	30	математика	5,6,8,9,11	«Проблемное обучение как основная технология деятельностного подхода в обучении математике в условиях реализации ФГОС»
2	Мартынова Вера Андреевна	Высшее; МГПИ 1984г	Первая	36	математика	5,6,8,9,10	Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по математике. Особенности преподавания ВиС в 7- 9 классах.
3	Миначетдинова Дания Мансуровна	Высшее; ЧГПИ 1991г	Первая	33	биология, география	5,6,7,8,9,10	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии и географии.
4	Капитонова Ия Валериановна	Высшее; ЧГУ 1992г	Высшая	39	математика	6,7,10	Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий.
5	Владимирова Татьяна Владимировна	Высшее; ЧГУ 1995г	Первая	29*	физика, математика, астрономия	5,6,7,8,9,10,11	Активизация познавательной деятельности обучающихся через физический эксперимент на уроках физики и внеурочной деятельности.
6	Кузьмина Галина Юрьевна	Высшее; ЧГПУ 2000г	Первая	21	Химия, биология	5,6,7,8,9,10,11	Использование современных интерактивных методов обучения на уроках химии
7	Николаева Ольга Станиславовна	высшее, ЧГПУ 2022	-	3	Информатика, математика	6,7,8,9,10,11	Инновационные подходы к уроку информатики.

Направления работы ШМО учителей естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.
- Тематическое планирование учебной деятельности на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно – математического цикла».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно – математического цикла, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей естественно – математического цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Формы методической работы МО:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ✓ Выступления на методических советах, педагогических советах;
- ✓ Работы по теме самообразования;
- ✓ Публикациями на сайтах;
- ✓ Открытыми уроками для учителей-предметников;
- ✓ Проведением предметных недель;
- ✓ Обучением на курсах повышения квалификации;
- ✓ Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ Внедрением в учебный процесс инновационных технологий;
- ✓ Проведение заседаний МО;
- ✓ Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно - математического цикла;
- ✓ Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

План заседаний МО учителей естественно -математического цикла

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год. 2. Обсуждение работы МО на 2024/2025 учебный год (обсуждение и утверждение тем по самообразованию, утверждение плана работы с «одаренными» детьми, подготовка к школьному туру ВОШ предметных олимпиад., уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год. 4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год 	август - сентябрь	члены МО.
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков. • Подготовка и проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. • Контроль за успеваемостью обучающихся 5-11 классов. 	На протяжении и всей	члены МО.

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. 	учебной четверти.	
<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Применение современных педагогических техно Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.</p> <p>2 Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>3. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических и тренировочных работ, анализ ошибок.</p> <p>4. Доклад по тема самообразования: -Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии и географии. -Использование современных интерактивных методов обучения на уроках химии</p>	октябрь-декабрь	<p>учителя, работающие в 5, 10 классах</p> <p>Миначетдинова Д.М., Кузьмина Г.Ю.</p> <p>члены МО.</p>
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. • Обсуждение взаимопосещённых уроков. • Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам естественно - математического цикла. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Подготовка к школьной научно практической конференции. 	На протяжении и учебной четверти.	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя, занятые в кружковой деятельности.</p>

<p>Заседание №3. Тема: «Результативность деятельности учителя» Вопросы для обсуждения: 1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . 2. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3.Составление плана мероприятий недели «Парад наук». 4. Доклад по тема самообразования: - Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по математике. Особенности преподавания ВиС в 7- 9 классах. - Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Мартынова В.А. Капитонова И.В. члены МО.</p>
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах • Работа по самообразованию • Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. • Подготовка к ВПР. • Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. • Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ. 	<p>На протяжении и учебной четверти</p>	<p>Учителя предметники Учителя, занятые кружковой деятельностью.</p>
<p>Заседание №4 Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2024г.. Обмен опытом <i>работы</i>. 3. Доклад по тема самообразования: - Активизация познавательной деятельности обучающихся через физический эксперимент на уроках физики и внеурочной деятельности. -«Проблемное обучение как основная технология деятельностного подхода в обучении математике в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Владимирова Т.А Перевезенцева Е.Н. члены МО</p>
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение ВПР, их анализ • Подготовка к итоговой аттестации выпускников • Работа по самообразованию • Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 	<p>На протяжении и учебной четверти.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков, с целью повышения • эффективности преподавания и обмена опытом. 		
<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2024- 2025 уч. г, выполнение учебных программ, отчеты учителей по темам самообразования. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Доклад по тема самообразования: -Инновационные подходы к уроку информатики. 4. Составление перспективного плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год 	Май	<p>Николаева О.С.</p> <p>члены МО.</p>