

**Анализ  
методической работы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
г.Новочебоксарска ЧР  
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики методической работы школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика.
- создание условий для внедрения и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме.
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа со специалистами, имеющими педагогический стаж менее 3-х лет – консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

**Количественный и качественный состав педагогов:**

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Современная школа требует учителей творческих,

активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 36 педагогов.

### **Педагогический состав**

Общее число педагогических работников – 36 чел.

Педагоги с высшим образованием – 31 чел.

Педагоги со средним специальным образованием – 5 чел.

Молодые специалисты – 3 чел.

### **Состав педагогических работников по возрасту**

менее 25 лет – 3 чел. (8%)

от 25 до 34 лет - 3 чел. (8%)

от 35 до 44 лет – 5 чел. (14%)

от 45 до 54 лет - 6 чел. (17%)

от 55 до 60 лет - 13 чел. (36%)

более 60 лет – 6 чел. (17%)

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49,6 лет.

### **Состав педагогических работников по стажу работы**

до 5 лет – 3 чел. (8%)

от 5 до 10 – 7 чел. (19,5%)

от 10 до 20 – 3 чел. (8%)

от 20 до 35 лет – 12 чел. (33,5%)

более 35 лет – 11 чел. (31%)

### **Качественный состав**

- **Педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые звания и награды**

Среди работающих педагогов награждены государственными и ведомственными наградами - 16 чел.

- ✓ государственными наградами РФ - 0 чел.
- ✓ государственными наградами ЧР - 3 чел.
- ✓ ведомственными наградами РФ - 10 чел.
- ✓ ведомственными наградами ЧР - 11 чел.

Среди работающих педагогов имеют звания:

«Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

«Почетная Грамота Министерства просвещения РФ» - 2 чел.

«Заслуженный работник физической культуры и спорта ЧР» - 1 чел.

«Заслуженный учитель ЧР» - 2 чел.

«Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР – 11 чел.

«Почетная грамота МО физической культуры и спорта ЧР» - 1 чел.

- **Педагогические работники, имеющие категорию**

Педагоги высшей квалификационной категории – 4 чел. (11%)

Педагоги I квалификационной категории – 20 чел. (56%)

Без категории – 12 чел. (33%)

### **Вывод:**

Анализ возрастных, образовательных характеристик показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, математика, физика, английский язык, начальные классы.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива показывает снижение количества учителей, имеющих высшую и первую категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, не желающие выходить на аттестацию, хотя имеют достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Результаты аттестации педагогических работников учитываются в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, сборе информации о системе образования.

#### **Рекомендации:**

В 2024-2025 учебном году необходимо направить усилия на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дополнительной дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

#### **Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет - орган коллективной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2023-2024 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года.

Августовский педагогический совет прошел на тему «Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году». Были затронуты такие вопросы, как: 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования. 3. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 4. Внедрение обновленного ФГОС СОО. 5. Утверждение ООП уровней образования, обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. 6. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023-2024 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам ВУД, КУГ, рабочая программа воспитания и календарный план

воспитательной работы. 7. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 8. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

Педагогический совет №2 прошел на тему «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». На данном педсовете были проанализированы образовательные результаты обучающихся по итогам 1 четверти; результаты стартовой и входной диагностик, рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности по ФГОС и ФООП. Обозначены проблемы и перспективы внутришкольной системы оценки качества образования. Об особенностях организации работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса рассказала заместитель директора Капитонова И.В., проанализировала итоги первой четверти. Об особенностях организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья предоставили информацию школьный учитель-дефектолог Егорова О.Е. и учитель-логопед Мариева Е.М. Ими были даны рекомендации педагогам для работы с детьми ОВЗ. О диагностических работах по формированию функциональной грамотности в 8-9-х классах подробно становилась Миначетдинова Д.М. О модели формирования функциональной грамотности в урочное время рассказали Полякова М.А. и Владимиров Т.А., привели примеры разбора задач на уроке. Секретами формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности поделились Кузьмина К.А. и Иванова Т.А. Особым пунктом был затронут вопрос об охране труда. Эту тему подробно раскрыл специалист по охране труда Храмов Е.Н.

Педагогический совет №3 раскрыл тему «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС». В ходе педагогического совета рассмотрели пути профессионального самосовершенствования и развития педагогов школы в условиях инновационной деятельности и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Цель: профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности.. На педсовете обсуждались такие вопросы как, что значит профессиональная компетентность педагога; нужно ли ее развивать; с какой целью педагогу нужно развивать профессиональную компетентность и пути ее развития. На современном этапе в связи с ведением действия ФГОС возникла необходимость обновления и повышения качества образования. Использование инноваций в школе предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями учителя. Профессиональная компетентность - это динамический процесс усвоения и модернизации персонального опыта, ведущий к развитию индивидуальных и профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Развитие современного мира диктует необходимость управления развитием и внедрением ИКТ в учебно-воспитательном процессе, что влечёт за собой необходимость формирования информационно-коммуникационной компетентности педагога, которая является его профессиональной характеристикой. На педсовете своими педагогическими наработками, успехами в педагогической деятельности поделились учителя Алексеева Н.И., Миначетдинова Д.М., Перевезенцева Е.Н., Кузьмина Г.Ю., Николаева О.С.

Педагогический совет №4 прошел на тему «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Обновление системы воспитания. Вызовы и тренды 2023-2024 года». Раскрыты вопросы результатов достижения и проблем реализации проектов «Разговоры о важном». «Орлята России», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», «Движение первых». Рассмотрены эффективные технологии воспитания в образовательном процессе и формирования стратегии вовлечения в систему школьного воспитания социальных партнеров и родителей. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания среди коллег.Ефремова И. А., заместитель директора рассказала о содержании обновлений системы воспитания и тех вызовах, изменениях, которые произошли в школах и как мы приняли эти изменения. Школа - это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей. Необходимо отметить, что правильно организованная школьная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и

поступки. Форма организации педсовета предполагала обсуждения и дискуссии по реализации в 2023-2024 учебном году федеральных, региональных и муниципальных воспитательных проектов. Педагоги осветили результат проведения Торжественной церемонии выноса (поднятия) Государственного флага Российской Федерации, Разговоров о важном и пришли к выводу: цели и задачи этих важных проектов и программы воспитания успешно реализуются, скоординированы дальнейшие усилия, направленные на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. С 1 сентября 2023 года в школах проходят еженедельные занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Перевезенцева Елена Николаевна на примере одной из учениц, рассказала, как учащиеся проходят различные тесты на платформе «Билет в будущее». 75 учащихся 7а, 8а, 10 а классов нашей школы проходят профминимум. Об участии в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» делились опытом работы Иванова Т.А. и Гусева Л. А. Они показали фрагмент внеурочного занятия «Орлята России», на примерах отдельных треков провели игры с учителями. О работе школьного музея, поискового отряда «Память» рассказала Соловьева Н.М., руководитель этого направления. О работе волонтеров отряда «Дельфины» рассказала вожатая школы Гумматова М. З. Также были затронуты такие приоритетные направления, как «Движение первых», Школьные СМИ, Школьный спортивный клуб и школьный театр. В плодотворных дискуссиях педагогам удалось правильно определить самые перспективные направления развития воспитательной системы школы. Средствами воспитания является всё: обстановка, окружение, семья, классный коллектив, поэтому процесс воспитания должен быть системным. Основная функция воспитателя - организация деятельности детей, что достигается через единство планирования, выстраивания системы работы педагога. Педагоги пришли к выводу: цели и задачи важных проектов и программы воспитания успешно реализуются, скоординированы дальнейшие усилия, направленные на воспитание нравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения.

**Выводы:** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

**Рекомендации** на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

**Анализ динамики профессионального роста учителей за 2023-2024 учебный год**

#### **Аттестация**

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой. В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства. В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации. Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023-2024 учебный год. Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, директором школы подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Учителя школы успешно проходят аттестацию, повышая или подтверждая свой профессиональный статус.

В 2023-2024 учебном году 4 педагога школы прошли аттестационную процедуру и подтвердили первую квалификационную категорию: Владимирова Т.А., Степанова И.А., Капитонова И.В., Перевезенцева Е.Н.

Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия.

В 2024-2025 учебном году заканчивается срок аттестации у 1 учителя, имеющего категорию. Также есть учителя, не имеющие квалификационной категории, которым рекомендовано аттестоваться.

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Имеющаяся кв. кат.	Срок окончания категории
1	Тарасова И.Л.	начальн. классы	первая	Ноябрь 2024г
2	Николаева О.С.	информатика	нет кв./категории	
3	Полякова М.А.		нет кв./категории	
4	Федорова Ю.А.	русский язык, литер.	нет кв./категории	
5	Жукова Е.С.	начальн. классы	нет кв./категории	
6	Мосюк К.П.	начальн. классы	нет кв./категории	
7	Гусева Л.А.	начальн. классы	нет кв./категории	
8	Мартынова В.А.	математика	соответствие занимаемой должности	
9	Кириллова Л.А.	чувашск.язык	соответствие занимаемой должности	
10	Енцова Д.А.	английский язык	нет кв./категории	
11	Шаблина Г.А.	история	соответствие занимаемой должности	
12	Егорова О.Е.	Учитель-дефектолог	нет кв./категории	

Таким образом, планируется аттестация 1 учителя, имеющего категорию, и рекомендовано 12 учителям, не имеющим квалификационной категории.

#### **Выводы:**

- ✓ аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- ✓ проведены индивидуальные консультации с педагогами,

- ✓ внесены необходимые поправки в портфолио документов;

### Рекомендации:

- ✓ необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- ✓ продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ включить показатели профессиональной деятельности, предусмотренные при установлении квалификационных категорий в положение о стимулировании труда педагогических работников при установлении выплат стимулирующего характера
- ✓ включить показатели квалификационной категории при решении вопросов, связанных с награждениями.

### Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№№	ФИО	Предмет/ должность	Название КПК, кто проводит	Объем (часы)	Сроки прохождения	Серия удостоверения , №, рег.№, дата выдачи
1	Кузьмина Клара Алексеевна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» (объем 52 час.) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	52 ч.	14.08.2023- 31.08.2023	ЧР21 №07192 рег.7192 от 31.08.2023
2	Владимирова Татьяна Александровна	учитель физики	КПК/П/17/23 «Введение федеральных основных общеобразовательных программ» (объем 18 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	18ч.	24.08.2023- 01.09.2023	ЧР21 №07449 рег.7449 от 01.09.2023
3	Ильина Оксана Разиновна	учитель начальных классов	КПК/П/17/23 «Введение федеральных основных общеобразовательных программ» (объем 18 часов) в БУ ЧР ДПО	18ч.	24.08- 01.09.2023	ЧР21 №07472 рег.7472 от 01.09.2023

4	Ильина Оксана Разиновна	учитель чувашского языка	«ЧРИО» Минобразования Чувашии КПК/12/06/23 «Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФООП НОО, ООО и СОО в образовательных организациях» (объем 36 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36 ч.	28.08- 08.09.2023	ЧР21 № 07391 рег.№ 7391 от 08.09.2023
5	Иванова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	КПК/11/04/23 «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях» (объем 52 часа), БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Мин.об.и мол.политики ЧР	52	31.08- 18.09.2023	ЧР 21 №07990 рег.№7990 от 18.09.2023
6	Николаева Ольга Станиславовна	учитель информатики	«Образовательная и соревновательная робототехника в учебном процессе», 36 ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36ч.	11.09.2023- 15.09.2023	ЧР 21 №07909 рег. №7909 от 15.09.2023
7	Миначетдинова Дания Мансуровна	учитель биологии	«Введение федеральных основных общеобразовательных программ» (объем 18 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	18 час.	10.10.- 20.10.2023	ЧР 21 №08558 рег.№8558 от 20.10.2023
8	Перевезенцева Елена Николевна	учитель математики	«Введение федеральных основных общеобразовательных программ» (объем 18 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	18 час.	10.10.2023 20.10.2023	ЧР 21 №08564 рег.№8564 от 20.10.2023
8	Федорова Юлия Анатольевна	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (объем 36 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	18 час.	20.10.2023 31.10.2023	ЧР21 №09065 рег.9065 от 31.10.2023



9	Иванова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	Чувашии «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», г.Москва	72 ч.	03.10.2023-01.11.2023	рег.№000502
10	Ильина Оксана Разиновна	учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», г.Москва	72 ч.	16.10.2023-13.11.2023	Рег.№002177
11	Мариева Екатерина Михайловна	учитель-логопед	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (молодые педагоги)»(объем 18 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	18ч.	22.11.2023-01.12.2023	ЧР 21 №09710 рег.9710 от 01.12.2023
12	Перевезенцева Елена Николаевна	учитель математики	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., г.Москва, 2023	72 ч.	04.09.2023-25.11.2023	771803755443 рег.№19981 от 08.12.2023
13	Жукова Елизавета Ивановна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях», 52 час., ЧРИО	52ч.	06.12.23-22.12.23	ЧР21 №10082 рег.№10082 от 22.12.2023
14	Степанова Ирина Александровна	учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (объем 36 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36ч.	18.01.2024-06.02.2024	ЧР21 №00153 рег.№0153 от 06.02.2024
15	Ильина Оксана Разиновна	Учитель начальных классов	КПК «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 ч., г.Москва, 2024	72 ч.	(24.01.24-21.02.24)	Удостоверение рег.№ 007355
16	Ильина Оксана Разиновна	учитель начальных классов	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов)БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36 ч.	20.02.2024-14.03.2024	ЧР21 №00948 рег.№0948 от 14.03.2024

17	Иванова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания»(объем 36 часов) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36 ч.	25.04.2024-10.04.2024	ЧР21 №01496 Пер.1496 От 10.04.2024
18	Кузьмина Клара Алексеевна	учитель начальных классов	«Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (объем 72 часа) в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	72 ч.	08.04.2024-25.04.2024	ЧР21 №02072 Пер.2072 От 25.04.2024
19	Полякова Марина Александровна	учитель истории	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания» (36 ч.)в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36 ч.	24.04.2024-15.05.2025	ЧР21 №02450 Пер.2450 От 15.05.2024
20	Миначетдинова Дания Мансуровна	Учитель биологии	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания» (36 ч.)в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36 ч.	24.04.2024-15.05.2025	ЧР21 №02442 Пер.2442 От 15.05.2024
21	Ефремова Ирина Александровна	Учитель музыки, зам.директора	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания» (36 ч.)в БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	36 ч.	24.04.2024-15.05.2025	ЧР21 №02428 Пер.2428 От 15.05.2024
22	Ильина Оксана Разиновна	Учитель начальных классов	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания» (36 ч.)в БУ	36 ч.	24.04.2024-15.05.2025	ЧР21 №02432 Пер.2432 От 15.05.2024

			ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии			
23	Тихонова Ирина Николаевна	Социальный педагог	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях», 18 ч., БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	18 ч.	25.04.2024- 14.05.2024	ЧР21 №02267 Рег.2267 от 14.05.2024

**Таким образом,** в течение этого учебного года курсы повышения квалификации прошли 14 человек по разным программам. За последние 3 года 94% учителей школы прошли курсовую подготовку по учебным дисциплинам и преподаваемым предметам. Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждаются в основном педагоги, у кого подошел к концу срок предыдущих курсов (Маркова О.В., Сергеева О.В. - последнее прохождение КПК 2021 год), педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком (Егорова О.Е.) и молодые специалисты (Мосюк К.П.).

С сентября 2022 года реализуются требования обновленного ФГОС в 1, 5 классах, с сентября 2023 года в 1-2, 5-6, 10 классах. С сентября 2024 года на обновленный ФГОС переходят 3-4 классы, 7-9, 11 классы. Учителям необходимо пройти КПК по программе «Реализация требований обновленного ФГОС в работе учителя».

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. К сентябрю 2023 года все педагогические работники **должны были** пройти курсы повышения квалификации с целью совершенствования профессиональных компетенций в области введения ФООП.

КПК по программе "Реализация требований обновленного ФГОС в образовательных организациях» прошли всего 16 педагогов (48%), из них 11 педагогов прошли в 2022-2023 учебном году. КПК по данной программе прошли Алексеева Н.И., Гусева Л.А., Енцова Д.А., Жукова Е.И., Иванова Т.А., Ильина О.Р., Капитонова И.В., Кириллова Л.А., Кузьмина Г.Ю., Кузьмина К.А., Миначетдинова Д.М., Орлова Е.С., Полякова М.А., Степанова И.А., Федорова Ю.А., Чувилина М.А.

КПК по программе "Введение требований ФООП" прошли всего 12 педагогов (36%), из них 5 педагогов прошли в 2022-2023 учебном году. КПК по данной программе прошли Гусева Л.А., Орлова Е.С., Чувилина М.А., Енцова Д.А., Полякова М.А., Жукова Е.И., Иванова Т.А., Ильина О.Р., Владимирова Т.А., Кузьмина К.А., Миначетдинова Д.М., Перевезенцева Е.Н.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, то актуально и повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. За последние 3 года всего лишь 4 (12%) педагога прошли курсы по работе с детьми ОВЗ. (Алексеева Н.И. по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 г., Соловьева Н.М. «Методика преподавания курса/модуля «Финансовой грамотности» в образовательных организациях Чувашской Республики». Вариативный модуль «Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ (инклюзивное образование)», 2021 г., Ефремова И.А. по программе "Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации", 2022 г., Ильина О.Р. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 2024 г.) Анализ состава педагогических работников школы показывает, что педагоги нуждаются в курсовой переподготовке по работе с детьми ОВЗ.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека

использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, финансовая, читательская и другие). В связи с этим особое внимание уделяется прохождению КПК по функциональной грамотности. За последние 3 года курсы по соответствующей теме прошли 10 человек, что составляет 30% от общего числа педагогов школы. КПК по функциональной грамотности прошли:

Соловьева Н.М. «Методика преподавания курса/модуля «Финансовой грамотности» в образовательных организациях Чувашской Республики, 2021 г.;

Ефремова И.А. «Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях Чувашской Республики», 2022 г.

Капитонова И.В. «Методические основы формирования математической грамотности обучающихся», 2022 г.

Мартынова В.А. «Методические основы формирования математической грамотности обучающихся», 2022 г.

Миначетинова Д.М. «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии", 2022 г.

Охотникова Л.С. Методика преподавания курса/модуля "Основы финансовой грамотности в образовательных организациях Чувашской Республики", 2022

Перевезенцева Е.Н. «Методические основы формирования математической грамотности обучающихся», 2022

Иванова Т.А. по программе 1) «Методика преподавания курса/модуля "Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики, 2022 г.

2) «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 2023 г.

Ильина О.Р. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 2023 г

Полякова М.А. "Методика преподавания курса/модуля "Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики", 2023 г.

Наша школа с февраля 2014 года в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики №203 от 14.02.2014 года реализуют республиканскую программу «Социокультурные истоки». За последние 3 года курсы по соответствующей теме прошли 10 человек, что составляет 30% от общего числа педагогов школы. КПК по программе «Социокультурные истоки» в образовательной организации» в 2021 году прошла Соловьева Н.М., в 2022 году прошли Ефремова И.А., Задорова Э.А., Ильина О.Р., Кузьмина К.А., Орлова Е.С., Тарасова И.Л.; в 2024 году по программе «Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания» прошли Иванова Т.А., Ефремова И.А., Ильина О.Р., Миначетдинова Д.М., Полякова М.А.

#### **Вывод:**

Преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

#### **Рекомендации:**

Всем учителям необходимо пройти КПК по программе «Реализация требований обновленного ФГОС в работе учителя». На сегодняшний день не прошли КПК 17 педагогов, не включая социального педагога, учителя логопеда и учителя дефектолога.

Всем учителям необходимо пройти КПК по программе «Введение ФООП в общеобразовательных организациях». На сегодняшний день не прошли КПК 21 педагог, не включая социального педагога, учителя логопеда и учителя дефектолога.

Учителям необходимо повысить профессиональную компетенцию при работе с детьми ОВЗ, пройдя КПК.

В целях активной реализации республиканской программы «Социокультурные истоки» педагогам запланировать прохождение курсов повышения квалификации по соответствующей теме.

Довести процент прохождения курсов по предметам и специальности до 100%. В этом учебном году запланировать прохождение КПК Егоровой О.Е., Мосюк К.П., Марковой О.В., Сергеевой О.В.

### Работа методического совета школы

С целью четкой организации методической работы в школе, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования в школе создан методический Совет школы (Приказ №196 от 01.09.2023г.), куда входят заместители директора, руководители школьных методических объединений (ШМО).

За 2023-2024 учебный год проведено 4 заседаний МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение руководителей методических объединений учителей. Обсуждение плана работы МС, планов ШМО на 2023-2024 учебный год. Обсуждение рабочих программ по предметам.
2. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и НПК. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
3. Проведение единых методических дней (ЕМД).
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Анализ предметных недель и Декады наук.

В школе работали шесть предметных школьных методических объединений (Приказ №179 от 31.08.2023г.):

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Миначетдинова Д.М.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Андронникова И.В.
3. МО учителей гуманитарных наук – руководитель Соловьева Н.М.
4. МО учителей художественно-эстетического и спортивного цикла – руководитель Немешаева М.Г.
5. МО английского языка – руководитель Сергеева О.В.
6. МО учителей чувашского языка – руководитель Кириллова Л.А.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, выступали с докладами по теме самообразования. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

#### Темы самообразований учителей

Ф.И.О.учителя	Тема
Перевезенцева Е.Н.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
Мартынова В.А.	Смысловое чтение на уроках математики при решении текстовых задач
Миначетдинова Д.М.	«Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»
Капитонова И.В.	Тематический контроль знаний и умений на уроках математики
Владимирова Т.В.	Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках физики в рамках реализации требований ФГОС

Кузьмина Г.Ю.	«Способы и приемы формирования функциональной грамотности у учащихся на уроках биологии и химии».
Николаева О.С.	"Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся"
Алексеева Н.И.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку учащихся с низким уровнем обучаемости
Маркова О.В.	Проектная деятельность на уроках литературы
Полякова М.А	Современные образовательные технологии на уроках истории как средство повышения мотивации учебной деятельности
Федорова Ю.А.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС
Шабалина Г.А	Новые стандарты в преподавании истории
Соловьева Н.М.	Развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения истории и обществознания
Ильина О.Р.	«Урочная и внеурочная работа с обучающимися»
Кириллова Л.А.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках чувашского языка»
Сергеева О.В.	«Обучение детей с эмоциональной дисрегуляцией», «Обучение дошкольников и младших школьников чтению, письму и разговорной речи на английском».
Енцова Д.А.	«Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3-го поколения»
Охотникова Л.С.	«Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка»
Ильина О.Р.	«Урочная и внеурочная работа с обучающимися»
Гусева Л.А.	«Культура речи младших школьников»
Иванова Т.А.	«Формирование навыков учебного сотрудничества»
Барина В.А.	«Обучающие игры на уроках»
Кузьмина К.А.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»
Мосюк К.П.	«Использование компьютерных ресурсов в процессе обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников»
Тарасова И.Л.	«Развитие познавательных интересов и активности младшего школьника»
Задорова Э.А.	«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования».
Андронникова И.В.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения».
Жукова Е.И.	«Формирование орфографических навыков учащихся на уроках русского языка»
Орлова Е.С.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»
Шмакин В.В.	«Игра как основной вид деятельности при формировании УУД учащихся»
Немешаева М.Г.	«Формирование разносторонней развитой личности с помощью подвижных игр на уроках физической культуры»
Чувиллина М.А.	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»
Ефремова И.А.	«Методологические основы организации работы с одарёнными детьми в рамках предметов художественно-эстетического цикла.»

**Выводы:** тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатов, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует учитель, тем больше эффект от его работы. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий на 2023-2024 учебный год методическими объединениями выполнены. Необходимо продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Но есть и минусы работы некоторых руководителей ШМО. Не своевременно предоставляются протоколы заседаний и анализ работы ШМО за учебный год.

#### **Декада наук**

В 2023-2024 учебном году отошли от традиционно проводимых предметных недель. Декада науки является альтернативой предметным неделям естественно-математических, точных, гуманитарных, филологических, иностранных, общественных наук и предметов начального звена. Декада науки проводилась с 05 февраля по 16 февраля 2024 года с целью включения учащихся во внеурочную деятельность, организации занятости учащихся во время перемен, после уроков, развития навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, со сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем, укрепления позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Задачи: обеспечить активное интеллектуальное и эмоционально насыщенный отдых во внеурочное время; создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей; воспитать осознание важности знаний в жизни каждого человека; развивать умение работать коллективно.

Декада науки предполагала участие всех классов.

Для организации и проведения Декады науки использовались различные ресурсы.

План проведения составлен заранее, согласован с заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, утвержден директором школы.

5 февраля прошло торжественное открытие декады науки. В школьной библиотеке была организована выставка «С книгой в мире интересных наук».

С 5 по 16 февраля в школе каждый день проходили различные мероприятия по предметам: конкурсы на лучшего чтеца, познавательные квесты, интерактивные, интеллектуальные викторины, квиз-игры, ритмические перемены, конкурсы рисунков, литературные игры, малые олимпиады по предметам, просмотр познавательных фильмов, образовательные курсы.

**С 05.02.2024 по 06.02.2024** в рамках Декады науки в школе прошли мероприятия предметов естественно-математического цикла (ЕМЦ).

Цель проведения: развитие интереса к предметам ЕМЦ, раскрытие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у обучающихся представлений о роли науки в жизни общества.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия.

5 февраля в 1-11 классах прошли Разговоры о важном на тему «День российской науки». Цель: познакомить обучающихся с фактами из жизни ученых, показать многогранность профессиональных и жизненных интересов, формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей, воспитывать уважение к людям науки и их достижениям. В конце занятия, обучающиеся подвели итог. Наука помогает познать мир, бороться с болезнями, изменением климата, исследовать новые технологии — и делает нашу жизнь комфортнее.

Во время перемен на втором этаже работал кинозал «Хочу все знать!». На дверях кабинетов размещена интерактивная викторина «В лабиринтах наук». Вопросы были составлены на основе предметов естественно-математического цикла. Но чтобы ответить, нужны были и знания русского языка, литературы, истории. В викторине приняли участие учащиеся среднего и старшего звена.

Учащиеся 5-6 классов стали участниками интерактивной игры «Финансовый компас». К мероприятию был подготовлено театрализованное представление учениками 6а класса.

6 февраля в 6А классе прошел творческий конкурс «Сказка о дробях». В 7 и 8 классах прошли викторины «На стыке наук» (о бионике). Среди 7-8 классов прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по предметам естественно-математического цикла. Основной целью проведения игры была популяризация наук о Земле и природе, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся. Мероприятие было приурочено к Году экологической культуры и бережного природопользования. 9 и 15 февраля команды учащихся 7А и 8А классов приняли участие в первом туре Всероссийской интеллектуальной игры «Достижения России в XXI веке». 10 февраля команда учащихся школы приняла участие во II городской интеллектуальной игре «Нескучная наука» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций г. Новочебоксарска, посвященной Дню Российской науки и Году экологической культуры и бережного природопользования. Ребята прошли 6 станций, выполняя различные задания: творческая, научная лаборатория или бионика, литература глазами физика, эволюция счета, в мире естественных наук, по следам Робинзона Крузо. Команда проявила настойчивость, оптимизм и стремление к победе. Капитан команды Наумов Егор (8А) занял 3 место в конкурсе капитанов!

С 07.02.2024 года по 08.02.2024 года в рамках декады наук прошли мероприятия гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, обществознание, география. В ходе них был проведен открытый урок истории в 5 классе и внеклассные мероприятия.

#### **Цели проведения предметных дней гуманитарного цикла:**

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

#### **Задачи предметных дней:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам гуманитарного цикла.

В ходе проведения дней гуманитарного цикла были проведены такие мероприятия:

- 7 февраля среди учащихся 5-6 классов состоялась квест-игра, посвящённая юбилею Павла Бажова, «По следам Серебряного копытца». Ребята решали кроссворды, вспоминали героев сказов и их названия, расшифровывали ребусы.

- 8 февраля среди 9 классов прошёл КВН "К вершинам знаний". Ребята состязались в знаниях и умениях как по истории, так и по географии. Команды могли проявить себя в разных конкурсах. - - Конкурс "Будь готов!" дал возможность ребятам показать свою готовность к экзамену по географии.

- В конкурсе "По лестнице знаний" ответы на вопросы ребята могли найти на информационных стендах, появившихся недавно вдоль школьной лестницы.

- В конкурсе "Музыкальный" команды состязались в знании песен, где упоминаются географические объекты и природные явления. Увлекательно, весело и с пользой проведя время, выиграли все.

- 8 февраля среди 7-8 классов прошла квест игра "Героизм русского солдата". Ребята проходили станции, на которых выполняли различные задания. Это и работа с Картинной галереей, и поиск ответов по школьному музею, и знания о событиях Великой отечественной войны. Ребята справились со всеми заданиями.

Ежедневно обновлялся материал информационного стенда.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,



- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, русского языка и литературы.

**9.02.2024, 12.02.2024** года в рамках методической работы и согласно графику проведения декады науки проведены мероприятия по английскому языку.

В ходе декады проведен ряд разноплановых, увлекательных мероприятий, посвященных культуре, истории и литературе Великобритании, виртуальные путешествия, конкурсы и викторины.

Среди 3-4 классов был проведен конкурс разгадывания кроссвордов по разным темам «Повторение изученного материала». Конкурсы развивают познавательный интерес, создают положительную мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка, активизируют творческие способности школьников, позволяют отойти от сухой деловой обстановки урока. Создаётся ощущение успеха, что очень важно при изучении любого предмета, а тем более чужого языка.

С целью повторения и закрепления ранее изученных тем, воспитания у учащихся познавательного интереса, расширения кругозора 12 февраля прошёл КВН среди команд учащихся 5-6 классов. Команды состязались за первенство, демонстрируя не только хорошо усвоенные знания английского языка по пройденным темам, порядок слов в предложении, загадки и т.д.), но и творческие способности, смекалку и фантазию. Больше всего учащимся понравился конкурс пантомимы, когда представитель от команды вытягивал задание и без слов изображал какое-либо действие. Ребята хорошо справлялись с заданиями, учась работать в команде, помогать друг другу, пропорционально распределять работу над заданиями. Все команды показали хорошие знания.

Обучающиеся 2-11 классов приняли участие в Олимпиаде по английскому языку «Инфоурок». На он-лайн платформе разработаны задания для разного уровня подготовки учеников от базового до углубленного.

9 февраля среди учащихся прошел конкурс чтецов на английском языке. Цель данного мероприятия: совершенствование навыков выразительного рассказывание стихотворений; актуализация лексического и грамматического материала; развитие интереса к поэтическим произведениям стран изучаемого языка. Приняли участие ребята с 2 по 11 класс. Выступающие очень хорошо подготовились, впечатляли и порадовали слушающих их зрителей, которые вдохновились и обещали в следующем году тоже принять участие.

В рамках декады науки состоялся конкурс плакатов на тему «My favourite English speaking city». От класса нужно было нарисовать на плакате А3 один из известных городов, в котором говорят на английском языке. Ребята нарисовали города: Нью-Йорк, Сидней, Лондон, Вашингтон и другие, и написали на английском языке небольшую информацию о них. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-8 классов.

В рамках языковой недели впервые в школе состоялся конкурс «Караоке Батл» среди учащихся 3-9 классов. Каждый класс исполнил известную английскую песню. Все ребята молодцы! Этот конкурс стал своего рода классным концертом, наполненным красивыми вокальными, инструментальными, артистичными и невероятно творческими номерами.

Ежедневно обновлялся материал информационного стенда.

**С 05 февраля по 16 февраля 2024** года проходила Декада науки начальных классов «Калейдоскоп знаний» под девизом «Хочу все знать, уметь все в жизни, чтобы полезным быть Отчизне». Эта декада наук была увлекательной: по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, ИЗО и физической культуре. Учащиеся 1-4 классов являлись активным участником всех событий декады. Они пробовали себя в разных ролях, попробовали свои силы в различных видах деятельности.

05 февраля был организован проект «Математика вокруг нас». участниками были учащиеся 3-4 классов.

06 февраля среди 2-ых классов прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы».

06 февраля классным руководителем 3 а класса Бариновой В. А. после уроков была проведена среди 3-4 классов малая олимпиада «Юный математик».

07 февраля «В гостях у грамматики». В этот день в параллели первых классов определяли лучшую тетрадь на правильное, безошибочное и каллиграфическое письмо. После уроков учитель

Задорова Э. А. среди 3-4 классов провела малую олимпиаду «Знатоки русского языка», учитель Гусева Л. А. провела малую олимпиаду среди 1-2 классов.

Состоялась выставка проектных работ «Однокоренные слова». В проекте приняли участие обучающиеся 2а, 2б, 2в, 3а, 4а и 4в классов. К выполнению проектов обучающиеся подошли творчески, с хорошим багажом знаний. Учащиеся остались довольными красочными и познавательными работами. Каждый ребенок должен понять, что очень важно знать русский язык, правильно писать и говорить на нем.

08 февраля "Папам посвящается..." под таким названием прошёл конкурс чтецов среди обучающихся начальных классов. Жюри особое внимание обращало на выразительное чтение, чёткость речи, знание текста, артистичность исполнения.

08 февраля прошла акция «Подари книгу в библиотеку». В этот день все классы приняли активное участие, библиотекарь школы Галина Васильевна осталась довольной подаренными книгами в фонд школьной библиотеки.

9 и 12 февраля учащиеся начального звена активно приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках дней английского языка.

13 февраля в преддверии Дня Защитника Отечества учителем Ильиной О. Р. была организована фотовыставка «Мой папа», где активными участниками были учащиеся школы. На выставке были представлены фотографии отцов учащихся.

Учитель Барина В. А. в преддверии праздника провела для учащихся 1-4 классов мастер-класс «Подарок папе своими руками». Ребята по-настоящему почувствовали себя творческими личностями.

13 февраля учитель Кузьмина К. А. провела благотворительную акцию «Письмо солдату» среди учащихся 2-4 классов. Дети своими руками сложили конверт, куда вложили аппликацию ладошки с сердцем и надписью "Мы ждём вас дома!". Ученики были рады участвовать в этой акции.

14 февраля учитель Тарасова И.Л. организовала выставку поделок среди 1- 4 классов «Вторая жизнь». Для изготовления поделок ребята использовали картон, цветную бумагу, пластиковые бутылки, крышки, трубочки, поролоновые губки, шишки, газету. Получились оригинальные поделки, которые можно использовать для подарков.

14 февраля учитель Иванова Т.А. организовала акцию "Витражная галерея". Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в данном мероприятии во время перемен и после уроков, красочно раскрашивая различные заранее изготовленные графические рисунки. Творчество - неотъемлемая часть полноценного развития ребёнка.

Учитель Андронникова И. В. среди 1-4 классов провела конкурс рисунков «Берегите планету» и определила лучших художников по параллелям.

Ежедневно обновлялся материал информационного стенда.

**С 15 февраля по 16 февраля** в рамках Декады науки в школе прошли мероприятия художественно-эстетического и спортивного цикла.

15 февраля учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по военно-прикладному троеборью.

В рамках предметной Декады науки 16 февраля прошли веселые старты среди учащихся 2-х классов.

15 февраля организована выставка рисунков «Защитники страны – мои защитники».

Среди учащихся 6-7 классов организована квиз-игра «Угадай мелодию».

Среди учащихся 6-х классов состоялся мастер-класс по футболу.

Прошли товарищеские встречи по баскетболу среди учащихся 7-х классов.

С учащимися 5-х классов прошел познавательный час на тему «Листая альбом П.И.Чайковского «Времена года», по музыке была проведена викторина среди учащихся 4-х классов.

## **Выводы**

Интересно проведенные мероприятия предметов естественно-математического цикла помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. Ежедневно обновлялся материал информационного стенда.

В ходе проведения дней гуманитарного цикла учащиеся продемонстрировали:

- ❖ умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- ❖ коммуникативные способности;
- ❖ нестандартность мышления;
- ❖ артистизм;
- ❖ желание заслужить одобрение сверстников.

Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, географией, русского языка и литературы, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера. В ходе проведения дней гуманитарного цикла применялась современная проектная технология.

Все проведенные мероприятия в рамках дней английского языка побуждали обучаемых к активной и творческой деятельности, способствовали развитию навыков общения на иностранном языке. Учителя старались создать условия для реализации творческих способностей обучающихся.

Мероприятия в рамках Декады науки для учащихся начальных классов проходили интересно, увлекательно и познавательно, были ориентированны на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Декада науки прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учащихся школы. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Во время проведения Декады науки происходила активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развитие самостоятельности, формирование межличностных коммуникаций.

На закрытии Декады науки состоялось подведение итогов по всем мероприятиям, проходившим в рамках этой Декады. В течение всей Декады обучающиеся демонстрировали свои познавательные и творческие способности

#### **Замечания:**

1. Не все классные руководители посещали мероприятия с классом в рамках декады наук.
2. Итоги Декады проводить по параллелям с целью экономии времени во время перемен.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках декады наук.
2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время декады наук, а систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.
3. Руководителям ШМО своевременно подготавливать сертификаты, грамоты и дипломы на подпись руководителю образовательного учреждения.
4. Руководителям ШМО своевременно предоставлять справку по проведенным мероприятиям.
5. Разнообразить в будущем формат проведения Декады науки с приглашением гостей и проведением мероприятий, мастер-классов с выходом за пределы стен школы.

#### **Единый методический день**

Единый методический день - это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогических работников, поддержка творческого становления, развития и непрерывного совершенствования педагогического состава. В 2023-2024 учебном году было проведено два единых методических дня. Каждый из них был посвящен определенной тематике.

1 декабря в школе прошел Единый методический день на тему «Читательская грамотность - как основа успешности учащегося.»

Цель: познакомить с опытом работы по развитию читательской грамотности младших школьников.

С каждым годом информации становится все больше, поэтому главная задача школы - научить детей ориентироваться в этой информации, уметь отделять нужное от ненужного. Если раньше одним из главных показателей успешности учащегося начальных классов была скорость чтения, то сейчас учителя руководствуются такими параметрами, как качество чтения, его осмысленность. Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

Учителя образовательной организации провели открытые уроки для коллег. В ходе проведения уроков решались такие задачи, как распространение педагогического опыта в формировании читательской грамотности обучающихся; формирование осознанного, правильного,

выразительного чтения; формирование навыков работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях); научить извлекать из текстов интересную и полезную информацию; высказывать оценочные суждения о прочитанном; развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном). В ходе уроков использовались различные способы и приемы формирования функциональной грамотности.

7 педагогов образовательной организации 1 декабря провели открытые уроки для 16 педагогов:

- Задорова Э.А., учитель начальных классов, провела урок русского языка в 4б классе на тему «Дательный падеж». Присутствовали учитель русского языка и литературы Федорова Ю.А., учитель обществознания Соловьева Н.М. и члены администрации. -

- Андронникова И.В., учитель начальных классов, провела урок чувашского языка в 4в классе на тему «Эльбин суралнӑ кунӗ»/ «День рождения Эльби». Присутствовали учитель чувашского языка Кириллова Л.А. заместитель директора Капитонова И.В.

- Баринаева В.А., учитель начальных классов, провела урок литературного чтения в 3а классе на тему «Закрепление изученного». Присутствовали учитель математики Мартынова В.А., учитель истории Полякова М.А. и члены администрации.

- Мосюк К.П., учитель начальных классов, провела урок русского языка в 3в классе на тему «Типы текстов». Присутствовали учитель русского языка и литературы Маркова О.В., учитель физкультуры Немешаева М.Г. и члены администрации.

- Ильина О.Р., учитель начальных классов, провела урок окружающего мира во 2б классе на тему «Комнатные растения». Присутствовали учитель информатики Николаева О.С., учитель физкультуры Шмакин В.В., заместитель директора Ефремова И.А.

- Гусева Л.А., учитель начальных классов, провела урок окружающего мира на тему «Проводу». Присутствовали учитель географии Шабалина Г.А., учитель английского языка Сергеева О.В., учитель физики Владимиров Т.А. и члены администрации.

- Кузьмина К.А., учитель начальных классов, провела урок окружающего мира во 2г классе «Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни и питания». Присутствовали учитель биологии Миначетдинова Д.М., учитель математики Перевезенцева Е.Н. и члены администрации.

24 января в школе прошел Единый методический день на тему «Читательская грамотность - как основа успешности учащегося.»

Цель: представить систему работы по формированию читательской грамотности школьников на уроках. Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности помогает обучающимся научиться работать с разными видами текстов: быстро извлекать необходимую информацию, анализировать, сопоставлять и использовать полученную информацию в социальной жизни. Читательская грамотность влияет на освоение обучающимися основной образовательной программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Учителя образовательной организации провели открытые уроки для коллег и родителей обучающихся. В ходе уроков использовались различные способы и приемы формирования читательской грамотности. Проведенные уроки показали, что учителями проводится систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного чтения. Для каждого учителя ученик сегодня не объект для обучения и воспитания, а самоценная личность, и ставится задача перед учителем – развивать внутренний потенциал каждого ребенка, раскрывать заложенные природой способности, помогать ему самореализоваться. А это может быть достигнуто при системно-деятельностном подходе в обучении, когда новые знания не даются в готовом виде, а дети «открывают» их сами в процессе развития читательской грамотности и самостоятельной исследовательской деятельности.

10 педагогов образовательной организации 24 января провели открытые уроки для 17 педагогов и 12 родителей. Открытые уроки проводились 1, 2, 3, 4 уроками по расписанию.

– Жукова Е.И., учитель начальных классов, провела урок литературного чтения в 1а классе на тему «И.Гамазакова «Кто как кричит?». Присутствовали учитель русского языка и литературы Федорова Ю.А., учитель начальных классов Гусева Л.А., учитель биологии Миначетдинова Д.М., члены администрации и 2 родителя учащихся 1а класса.

На уроке были использованы здоровьесберегающие, игровые технологии, фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная формы работы, диалог, чтение и разбор текста, рефлексия.

- Полякова М.А., учитель истории, провела урок истории в 5а классе на тему «В гаванях афинского порта Пирей». На уроке присутствовали учитель начальных классов Барина В.А., учитель истории и обществознания Соловьева Н.М., члены администрации и 3 родителя учащихся 5а класса.

На уроке применялись фронтальные и индивидуальные формы работы, диалог, чтение текста с разъяснением и обсуждением непонятных слов. Была связь новой темы с предыдущим.

- Алексеева Н.И., учитель русского языка и литературы, провела урок литературы в 9а классе на тему «Кулинарные страницы романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». На уроке присутствовали учитель математики Перевезенцева Е.Н., учитель географии Шабалина Г.А., учитель начальных классов Ильина О.Р. и члены администрации.

На уроке применялись такие технологии как проблемный вопрос, фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная формы работы, смысловое чтение, поиск информации, вычитывание, рассуждение, анализ и оценка найденной информации, диалог, связь прошлого с настоящим, рефлексия. Урок построен по ФГОС.

- Енцова Д.А., учитель английского языка, провела урок английского языка в 4а классе на тему «Food» / «Еда». На уроке присутствовали учитель чувашского языка Кириллова Л.А., учитель начальных классов и классный руководитель Тарасова И.Л., члены администрации и 2 родителя учащихся 4а класса.

На уроке были использованы игровые технологии, парная, групповая, индивидуальная, самостоятельная формы работы, диалог, чтение текста с остановками, поиск информации «Докажи. Сравни. Объясни.», рефлексия.

– Николаева О.С., учитель информатики, провела урок информатики в 7б классе на тему «Персональный компьютер». На уроке присутствовали учитель начальных классов Андронникова И.В., члены администрации.

На уроке были использованы парная, групповая, индивидуальная, самостоятельная формы работы, диалог, чтение задания, поиск информации, рефлексия.

– Владимирова Т.А., учитель физики, провела урок физики в 11 классе на тему «Дефекты зрения и их коррекция». На уроке присутствовали учитель начальных классов Орлова Е.С., члены администрации.

На уроке были использованы парная, индивидуальная, самостоятельная формы работы, исследовательская работа, технология критического мышления, смысловое чтение, поиск информации.

- Миначетдинова Д.М., учитель биологии, провела урок биологии в 8а классе на тему «Многообразие моллюсков». На уроке присутствовали учитель начальных классов Мосюк К.П., учитель русского языка и литературы Федорова Ю.А. На уроке были использованы фронтальная, групповая, индивидуальная формы работы, есть связь теории с практикой, жизненный опыт, смысловое чтение, поисковая работа, рефлексия.

– Шабалина Г.А., учитель географии провела урок географии в 9а классе на тему «Географическое положение и природа Урала». На уроке присутствовали Николаева О.С., учитель информатики, члены администрации.

На уроке были использованы парная, индивидуальная, самостоятельная формы работы, поисковая работа, технология критического мышления, смысловое чтение, поиск информации, рефлексия. Урок был построен в виде путешествия по Уралу.

- Соловьева Н.М., учитель обществознания, провела урок обществознания в 10 классе на тему «Правительство РФ». На уроке присутствовали учитель начальных классов Задорова Э.А., учитель истории Полякова М.А., члены администрации.

На уроке были использованы парная, индивидуальная, самостоятельная формы работы, диалог, обсуждение, проблемная, поисковая работа, технология критического мышления, смысловое чтение, поиск информации, рефлексия

- Иванова Т.А., учитель начальных классов, провела урок литературного чтения во 2а классе на тему «Научный и художественный текст». На уроке присутствовали учителя начальных классов Кузьмина К.А., Тарасова И.Л., Мосюк К.П., 4 родителя, члены администрации.

На уроке были использованы парная, групповая формы работы, диалог, обсуждение, поисковая работа, смысловое чтение, поиск информации, обсуждение, рефлексия

Уроки прошли на достаточно хорошем методическом и организационном уровне. Учителя поделились новыми приемами и методическими находками. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников. Все поставленные цели и задачи методического дня достигнуты.

В ходе проведенных уроков решались такие задачи, как активизация педагогической деятельности опытных педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, мотивация профессионального и личностного развития каждого педагога, распространение передового педагогического опыта учителей школы. содействие повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников.

Вывод: ЕМД предназначен для анализа педагогического процесса, определения проблемных зон, выстраивания траектории развития на достижение планируемых результатов. Необходимо продумать разнообразные формы проведения единых методических дней.

В ходе единых методических дней было организовано 33 взаимопосещения уроков. Что, конечно же, не может не влиять на уровень профессионализма учителей школы, ведь это и есть методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня.

#### **Работа с молодыми педагогами**

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому. Что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Все новое; социальная роль, новые взаимоотношения с людьми. Новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

В школе 3 молодых педагога: Федорова Ю.А., учитель русского языка и литературы; Мосюк К.П., учитель начальных классов; Мариева Е.М. педагог-логопед. В рамках реализации дорожной карты о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ № 2» и оказания методической помощи молодым специалистам на основании школьного приказа №211 от 13.09.2023 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества», наставниками назначены: наставником молодого учителя русского языка и литературы Федоровой Ю.А. – Маркова О.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории; наставником молодого учителя начальных классов Мосюк К.П. – Иванова Т.А., учитель начальных классов первой квалификационной категории; наставником молодого специалиста учителя-логопеда Мариевой Е.М. – Егорова О.Е., учитель-дефектолог. Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодым специалистам, вовлекать их в работу МО, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др. Для реализации этой цели наставники оказывали помощь молодым специалистам в работе с нормативными документами: оформление тематического планирования по учебному предмету, ведение классного журнала, проверка тетрадей, внеурочная деятельность, составление социальной карты класса.

В целях профессионального и личностного развития педагогических работников, успешной адаптации молодых специалистов в г.Чебоксары на базе Чувашского государственного театра юного зрителя 3 ноября прошел VIII республиканский образовательный форум молодых педагогов «Время молодых: время выбрало нас!», где приняла участие молодая учитель-логопед нашей школы Мариева Екатерина Михайловна.

В целях повышения социального статуса учителя и престижа педагогической профессии, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций г. Новочебоксарска, развитию творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций по обеспечению педагогического опыта 16 ноября 2023 года прошло городское мероприятие «Посвящение в профессию», посвященное молодым специалистам образовательных организаций города Новочебоксарска на базе МБОУ «Гимназия № 6»

г. Новочебоксарска, где приняла участие молодой учитель-логопед Мариева Екатерина Михайловна и члены творческого клуба «Лампа» Иванова Т.А., Соловьева Н.М.

**Вывод:** В процессе наставничества надо помнить, что большую эффективность по сравнению с традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением и обсуждением уроков) имеют новые нетрадиционные или модернизированные: психологические тренинги, творческие лаборатории, психолого-педагогические деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы совместно с родителями и учениками, "мозговые штурмы", разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как учителя, классного руководителя, защита творческих работ, передача педагогического опыта от поколения к поколению учителями-мастерами. Именно они ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду.

#### **Рекомендации:**

- необходимо повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога;
- молодым педагогам продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах;
- молодым педагогам посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета;
- опытным учителям-наставникам активизировать работу по оказанию помощи молодым специалистам.

#### **Реализация республиканской программы «Социокультурные истоки»**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – одна из ключевых задач, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Это направление в настоящее время наиболее востребовано, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Без ценностей, заложенных в семье люди неизбежно утратят человеческое достоинство. Благодаря семье ребенок первоначально познает окружающий мир. Очевидно, что семья и школа, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. В рамках нового федерального государственного образовательного стандарта была разработана Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. В этой Концепции определена стратегическая задача: новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Наша школа с февраля 2014 года в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики №203 от 14.02.2014 года реализуют программу «Социокультурные истоки». К реализации данной программы были приглашены все классы школы. С 1 по 4 классы проводятся еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности, которые включены в расписание. С 5 по 11 классы 1 раз в месяц проводятся занятия в рамках классных часов. Для проведения занятий в школе имеются учебные пособия, методические рекомендации, дополнительная литература. Педагоги используют в работе ресурсы Интернета, обращаются к опыту коллег. Программа «Социокультурные истоки» представляет собой динамичное и развивающееся направление духовно-нравственного воспитания детей, которая реализуется не только в учебное время в форме занятий, но и во внеурочное время, включая каникулы.

Реализация программы «Социокультурные истоки» занимает достойное место в практической деятельности учителей нашей школы, которые продолжают успешно формировать её воспитательное пространство. Часть мероприятий приобрели статус традиционных и желаемых, т.к. вызывают интерес. С 2018 по 2022 год на базе школы №2 проводилась Республиканская научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания», где активно принимали участие педагоги и обучающиеся школ нашей республики. С 2020 по 2022 год конференция проходила в онлайн-формате. Цель и задачи Конференции: утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании обучающихся; стимулирование интереса обучающихся к изучению народных традиций; выявление и распространение успешных практик педагогических работников, реализующих программу «Социокультурные истоки».

В реализации программы «Социокультурные истоки» активное участие принимают учащиеся и родители в традиционных праздниках «Покровская ярмарка», «Рождественские забавы», «Масленица», «Пасха», которые направлены на формирование духовно–нравственных качеств через развитие интереса и внимания к семейным ценностям, на воспитание обучающихся средствами народной культуры, потребности приобщения к народным традициям. «Покровская ярмарка» - это любимый праздник детей и взрослых, в рамках которой проводятся и ярмарочные гуляния, и спортивные состязания с использованием русских традиционных игр, и концерт. Событие приурочено к празднику Покрова (именно потому ярмарка так и называется), когда основной традицией на Руси были ярмарочные гуляния. Главная задача – это провести мероприятие, которое может заинтересовать и сплотить всех: учеников, их родителей, учителей. Формат празднования данного праздника в 2023-2024 году был немного изменен. В рамках сетевого взаимодействия с Художественным музеем и реализации республиканской программы «Социокультурные истоки» для учащихся 3-4 классов мероприятие прошло в Художественном музее, учащиеся 1-2, 5-8 классов праздник отметили в стенах школы. Нарядные ребята готовились к выступлению, родители помогали оформлять праздничные выставочные столы. Ребята вместе с родителями приготовили и принесли на ярмарку разнообразные блюда, овощи, фрукты. Ученики 1-2 классов приняли участие в замечательном осеннем празднике, показав свои яркие номера, игры, забавы. Сотрудники музея провели для учащихся 3-4 классов мастер-классы по изготовлению закладки в стиле городецкой росписи. И в среднем и старшем звене витал дух праздника, домашними угощениями, фруктами и сладостями. И куда же без народных гуляний с весёлыми частушками, прибаутками, конкурсами и забавами! В рамках праздника в каждом классе прошли тематические классные часы, где ребята узнали об обычаях праздника, о его значении, что способствует развитию творческого потенциала учащихся, его развитию и сохранению традиций.

Рождественские и масленичные гуляния проходят с участием жителей микрорайона.

Масленица – это одно из самых веселых народных мероприятий, которое завершает зимнюю череду праздников и предвещает начало весны! Её праздновали еще наши предки, так как этот задорный и веселый праздник уходит своими корнями в глубину веков. Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник! В рамках празднования Масленичной недели в нашей школе 17.03.2024 г состоялось праздничное мероприятие "МАСЛЕНИЦА". Ежегодное проведение «Масленицы» в школе стало традиционным и любимым праздником для детей и родителей. Главными участниками мероприятия были обучающиеся нашей школы, родители и жители микрорайона. Праздник был пропитан народным колоритом: русские народные мелодии, игры и забавы, красиво накрытые столы. Повсюду царила атмосфера радости и веселья. Ребята участвовали в веселых играх и эстафетах, перетягивали канат, отгадывали загадки, пускались в пляс под задорные частушки. Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? И наши Масленичные гуляния без них не обошлись. С мясом, творогом, маслом, джемом, вареньем, сгущенкой были приготовлены с теплотой и любовью. В конце праздника все лакомились вкусными блинчиками. Повсюду царила атмосфера радости и веселья.

5 января 2024 года весело и интересно для ребят и их родителей прошло зимнее мероприятие «Рождественские забавы». Веселая и задорная музыка, игры по станциям, песни и танцы создали праздничное настроение, задор и вдохновение.

В рамках пасхальной Недели добра и сострадания традиционно прошла социальная акция по сбору кормов для животных с последующей передачей благотворительному фонду «Умка», а также благотворительная акция по сбору влажных салфеток для ребят, служащих на специальной военной операции с последующей передачей народному фронту Чувашии.

За последние 3 года курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки» в образовательной организации» прошли 10 человек, что составляет 30% от общего числа педагогов школы. В 2023-2024 учебном году по программе «Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания» прошли 5 педагогов школы (15%): Иванова Т.А., Ефремова И.А., Ильина О.Р., Миначетдинова Д.М., Полякова М.А.

#### **Выводы:**

- ежегодные традиционные мероприятия и акции проходят на достаточно высоком уровне;



- 2023-2024 учебном году не прошла ежегодная Республиканская научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания»;

- 2023-2024 учебном году педагоги не приняли участие в фестивале педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» в секция «Социокультурные истоки».

#### **Рекомендации:**

В целях активной реализации республиканской программы «Социокультурные истоки» педагогам

- запланировать прохождение курсов повышения квалификации по соответствующей теме;
- активизировать участие педагогов в фестивале педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» в секция «Социокультурные истоки».

- продолжить еженедельные занятия «Истоки» с учащимися с 1 по 4 классы в рамках внеурочной деятельности, с учащимися 5 по 11 классы 1 раз в месяц занятия в рамках классных часов;

- запланировать участие педагогов в межрегиональном фестивале педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков».

#### **Участие в проектах, программах, акциях**

Одним из направлений методической работы учителя является участие в проектах и программах различного уровня. Педагогические работники школы - активные участники различных проектов, программ и акций:

- городская образовательная программа «Страна с названием «Искусство»
- республиканский проект по внедрению беспереводного метода изучения чувашского языка в образовательных организациях по учебному пособию «Кала-ха» Приказ № 1748 от 07.09.2017
- республиканская программа "Социокультурные истоки"(Приказ № 203 от 14.02.2014, Приказ № 394 от 07.03.2014)
- республиканский проект – «Школа юного театрала» / Приказ № 01-06/39/Т от 19.09.2019
- республиканский проект «Музейный час»
- республиканский образовательный проект «Янӑра, ӗвӗш чӗлхи!» («Звучи, чувашский язык!») (Приказ №411 от 05.09.2022)
- республиканская акция «Тотальный диктант по чувашскому языку»
- республиканская акция «Дети войны» (Тарасова И.Л., Полякова М.А., Маркова О.В.)
- государственная программа «Пушкинская карта»
- Всероссийский проект «Навигаторы детства»
- всероссийская акция «Дети вместо цветов» фонд имени Ани Чижовой
- всероссийская программа «Орлята России»
- всероссийский проект «Школьный музей»
- национальный проект «Образование», образовательная платформа Учи.ру, образовательный проект от Учи.ру Программа «Активный учитель»
- всероссийская акция «Большой этнографический диктант 2022»
- всероссийская акция «Географический диктант»
- всероссийский проект «Россия – страна возможностей»
- всероссийская акция «Диктант Победы»
- всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»/23.09.2023

**Вывод:** участие в различных проектах, программах и акциях дает мощный толчок к самообразованию и профессиональному росту учителя, к активному внедрению учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебный процесс.

## **ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ**

### **Выступления, мастер-классы, семинары, вебинары**

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют знакомиться с опытом коллег.

Педагогические работники школы не только пассивные слушатели, но и активные участники различных семинаров, вебинаров, мастер-классов:

#### **Школьный уровень**

##### **Андронникова И.В.**

Выступление на ШМО учителей начальных классов на тему «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения».

##### **Маркова О.В.**

- 1) Выступление на педсовет (ноябрь 2023) по теме «Читательская грамотность»;
- 2) Выступление на семинаре классных руководителей по теме «Программа ВР»

##### **Иванова Т.А.**

1) Выступление на семинаре классных руководителей по теме «Реализация программы «Орлята России»

2) Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства». Мастер-класс «Игровые формы реализации треков «Лидеры» и «Спортсмены», февраль 2024

3) Выступление на ШМО «Формирование навыков учебного сотрудничества», май 2024

##### **Тарасова И.Л.**

1) Выступление на семинаре классных руководителей по теме «Наш класс – дружная семья»

2) Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов «Развитие навыков самоконтроля у учащихся начальных классов»

##### **Ильина О.Р.**

Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства». Мастер-класс «Трек Эколог», февраль 2024

##### **Миначетдинова Д.М.**

Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства».

##### **Владимирова Т.А.**

Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства».

##### **Кузьмина Г.Ю.**

Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства».

##### **Маркова О.В.**

Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства».

##### **Чувилина М.А.**

Организация и проведение родительского форума «Навигаторы будущего» в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы Детства».

#### **Городской уровень**

**Енцова Д.А., Сергеева О.В., Иванова Т.А., Тарасова И.Л., Андронникова И.В., Орлова Е.С., Кузьмина К.А.** - Участники (слушатели) мастер-классов в рамках городской «Педагогической мастерской» в рамках работы городского клуба творческих учителей «Лампа»

##### **Орлова Е.С., Ильина О.Р., Тарасова И.Л.**

Участник секционной площадки для учителей начальных классов в рамках августовской конференции работников образования на тему: «Единое образовательное пространство: ключевые задачи системы образования города Новочебоксарска», Сертификат, Приказ № 582 от 18.08.2023 г.

##### **Владимирова Т.А.**

Выступление на августовской конференции на секционной площадке для учителей физики «Совершенствование профессиональных компетенций в педагогической деятельности» по теме «Практико-ориентированные задачи по физике как средство формирования функциональной грамотности школьников», август 2023

##### **Орлова Е.С.**

Участник городского форума классных руководителей, Приказ № 67 от 30.01.2024 г.

##### **Миначетдинова Д.М., Кузьмина Г.Ю.**

Городской методический семинар-практикум «КВИЗ-технологии в образовательном процессе» для учителей биологии, географии и химии на базе МБОУ «СОШ № 14»,

### **Республиканский уровень**

#### **Иванова Т.А.**

1) Республиканский образовательный интенсив «Искусство побеждать», в рамках реализации республиканского проекта «Равный – равному», ЧРИО, 06.03.2024

2) Выступление в ЧРИО на КПК учителей начальных классов на тему «Формирование функциональной грамотности по ФГОС НОО и ФОП НОО на уроках и в во внеурочной деятельности», 19.06.2024

#### **Ильина О.Р.**

1) Мастер класс «Ухсай Якковё тата Расул Гамзатов: культураёсен хутшăнăвё», г.Чебоксары, ЧГПУ им.И.Я.Яковлева, Приказ №333 от 09.10.2023

2) Республиканский проект «Звучи, чувашский язык» с 2022 г. 1 раз в месяц

3) Семинар «Актуальные методические и содержательные аспекты преподавания родной (чувашской) литературы по программе для обучающихся слабовладеющих и (или) не владеющих родным (чувашским) языком», ЧРИО, №Б23-186 от 20.09.2023

4) Семинар «Система подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам», ЧРИО, Приказ №Б23-245 от 02.11.2023 Сертификат

#### **Кириллова Л.А.**

1) Семинар-встреча «Родной язык- народа с участием достойные: приобщение школьников к исторической и культурной памяти чувашского народа» делегации педагогических работников Ульяновской области на территории г.Новочебоксарска в рамках межрегионального сотрудничества, 20.02.2024

### **Всероссийский уровень**

#### **Орлова Е.С.**

Участник марафона профессионального развития «Учительская мастерская», продолжительность 10 ч. Сертификат № 707279

#### **Ильина О.Р.**

1) Всероссийский вебинар «О системе оценивания учебных достижений учащихся по родному языку», 2 ч., г.Москва, Центр изучения родных языков, 08.11.2023

2) Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля», 15ч., г.Новосибирск, 2023г.

3) Дистанционное обучение «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16ч., ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 13.01.2024

Рег.№100773

4) Обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» 26.03.2024, Москва, Федеральный центр тестирования, Сертификат, №86СС0308-6700-4224-9348-С0584ВВFB76С

#### **Миначетдинова Д.М.**

1) Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 уровень)» 15 часов, г.Новосибирск, Роспотребнадзор, 17.11.2023

2) Прошла дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ», Сертификат 30.03.2024

### **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Педагогические работники школы являются членами жюри различных олимпиад, конкурсов, мероприятий.

#### **Андронникова И.В.**

Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ

#### **Тарасова И.Л.**

Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ

**Задорова Э.А.**

Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ

**Орлова Э.С.**

Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ

**Жукова Е.И.**

- член жюри по проверке городской ОМШ для 1-2 классов

**Алексеева Н.И.**

- член эксперт муниципального этапа ВОШ по литературе

**Ильина О.Р., Капитонова И.В., Перевезенцева Е.Н.** - Эксперты аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций на первую квалификационную категорию

**Ильина О.Р**

1) Член эксперт по проверке работ «Всечувашского тотального диктанта 2024» Благодарность

2) Член научно-методического совета Министерства образования и молодежной политики ЧР, Минобразования Чувашии при ЧРИО

3) Член эксперт муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель родного (чувашского) языка 2024»

4) Член эксперт Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель родного (чувашского) языка 2024»

**Кириллова Л.А.**

1) член жюри муниципального конкурса «Искорка дружбы»

2) член эксперт по проверке работ «Всечувашского тотального диктанта 2024» Благодарность

**Задорова Э.А.**

- Член жюри городской ОМШ для 3-4 классов, 22.12.23 г.

**Андронникова И.В.**

- Член жюри городской ОМШ для 3-4 классов, 22.12.23 г.

**Гусева Л.А.**

- Член жюри городской ОМШ для 3-4 классов, 22.12.23 г.

**Енцова Д.А.**

- Член жюри городской ОМШ для 3-4 классов, 22.12.23 г.

**Кузьмина Г.Ю.**

1) Член жюри муниципального этапа ВОШ 2023 по химии

2) Член экспертной комиссии по проверке ВПР по химии

**Владимирова Т.А.**

1) Член жюри муниципального этапа ВОШ 2023 по физике

2) Член экспертной комиссии по проверке ВПР по физике, астрономии

3) Член жюри олимпиады ПФО по ТРИЗ

4) Эксперт по проверке ГИА, физика (республиканский уровень)

**Перевезенцева Е.Н.**

1) Член жюри муниципального этапа ВОШ 2023 по математике

2) Член экспертной комиссии по проверке ВПР по математике,

**Миначетдинова Д.М.**

1) Член жюри муниципального этапа ВОШ 2023 по биологии

2) Член экспертной комиссии по проверке ВПР по биологии

Педагоги школы ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по ГИА, являясь организаторами в аудитории, вне аудитории: Владимирова Т.А., Гусева Л.А., Егорова О.В., Задорова Э.А., Ильина О.Р., Иванова Т.А., Капитонова И.В., Кузьмина Г.Ю., Кузьмина К.А., Мариева Е.М., Миначетдинова Д.М., Николаева О.С., Орлова Е.С., Полякова М.А., Соловьева Н.М., Тихонова И.Н. Шмакин В.В.

Педагоги школы Ильина О.Р., Капитонова И.В., Перевезенцева Е.Н. - эксперты аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций на 1 квалификационную категорию.

**Публикации. Научно-практические конференции**

Итоги своего труда педагоги обобщают в виде выступлений на научно-практических конференциях, на семинарах разного уровня, печатают статьи в различных изданиях и сайтах.

**Маркова О.В.**

Призер открытой республиканской конференции «Писатели современности» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, секция «Русская литература» работа на тему «Планета Берд. Гостеприимная проза Наринэ Абгарян»

**Алексеева Н.И.**

Журнал «Народная школа» №4 2023, «Подведены итоги регионального этапа 18 ежегодного Всероссийского конкурса... «За нравственный подвиг учителя» Автор Елена Федорова

**Ильина О.Р.**

Публикация на сайте школы Конспект урока

[https://oosh2-nowch.edu21.cap.ru/info-block/page\\_345846/metodicheskaya-kopilka/](https://oosh2-nowch.edu21.cap.ru/info-block/page_345846/metodicheskaya-kopilka/)

Публикация методической разработки урока на сайте ИНФОУРОК, Свидетельство о публикации

<https://infourok.ru/user/ilina-oksana-razinovna/progress>

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-rasteniya-2-klass-7036660.html>

**Вывод:** педагогам школы необходимо активнее распространять свой педагогический опыт.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

Одним из приоритетных направлений в организации методической работы в школе является участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства с целью представления своего опыта работы. Данные конкурсы стимулируют профессиональное развитие учителей, становясь мотивом самоутверждения, достижения профессионального успеха и залогом побед. В 2022-2023 учебном году 10 педагогов приняли участие в VIII городском фестивале педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»

**Алексеева Н.И.**

- Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», **Диплом победителя**

- Участник всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», **Сертификат**

- IX Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» «Русский язык и литература» - **Диплом участника**

**Андронникова И.В.**

Городской конкурс чтецов «Асаматовские чтения - 2024», **Диплом I степени**, Приказ №342 от 06.05.2024 г.

**Барина В.А.**

Городской конкурс чтецов «Асаматовские чтения - 2024», **Диплом I степени**, Приказ №342 от 06.05.2024 г.

**Владимирова Т.А.**

1) Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, **Сертификат участника**

2) Городской Фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» Мастер-класс "Сборка и исследование электрических цепей" секция физика, **Сертификат участника**

**Задорова Э.А.**

Городской конкурс чтецов «Асаматовские чтения - 2024», **Диплом I степени**, Приказ №342 от 06.05.2024 г.

**Иванова Т.А.**

1) Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, **Диплом II место** Приказ №Б24-32,

**Ильина О.Р.**

1) Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, **Диплом III степени** Приказ №Б24-32, от 07.02.2024

2) IX Городской Фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» «Лучшая методическая разработка урока литературного чтения на родном чувашском языке, родной (чувашской) литературы», Победитель **Диплом I степени** Приказ №272 от 12.04.2024

3) Городской конкурс чтецов «Асаматовские чтения - 2024», **Диплом I степени**, Приказ №342 от 06.05.2024 г.

**Маркова О.В.**

1) Муниципальный этап Российского конкурса «Всё начинается со школьного звонка» - Диплом 3 место

2) Региональный этап Российского конкурса «Всё начинается со школьного звонка» - Сертификат

3) Российская номинация «Родительская признательность – Диплом номинанта

**Мартынов В.А.**

1) IX городской фестиваль педагогических идей "И вдохновение, и мастерство". Секция "Физкультура" Интегрированное внеклассное мероприятие "Математическая эстафета", **Диплом 3 степени**

**Миначетдинова Д.М.**

1) Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, **Диплом I место** Приказ №Б24-32,

2) III городской конкурс цифрового искусства и анимации «Наша гордость, наша радость», **Диплом 1 степени**, приказ от 26.02.2024

**Полякова М.А.**

1) Республиканский конкурс «Педдебют-2024», **Сертификат участника**

2) IX городской фестиваль педагогических идей "И вдохновение, и мастерство". Секция "История", **Диплом 3 степени**

**Сергеева О.В.**

1) Призер Республиканской предметной олимпиады (по английскому языку), **Диплом III место** Приказ №Б24-32, от 07.02.2024

**Степанова И.А.**

1) IX городской фестиваль педагогических идей "И вдохновение, и мастерство". Секция "Музыка" Призер в номинации "Лучший интегрированный урок по ФГОС" **Диплом II степени**

**Чувилина М.А.**

1) IX городской фестиваль педагогических идей "И вдохновение, и мастерство". Секция "Физкультура" Интегрированное внеклассное мероприятие "Математическая эстафета", **Диплом 3 степени**

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Основные цели и задачи работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году:

- ✓ школьные: предметные недели; декада наук, научно-практические конференции; школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников; торжественная церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад;
- ✓ муниципальные: муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников; городская олимпиада младших школьников для учащихся начальной школы (1-2, 3-4 классы); различные конкурсы;
- ✓ региональные и всероссийские: научно-практические конференции, конкурсы; онлайн олимпиады; онлайн уроки.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для личного портфолио.
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;

### **Школьная научно-практическая конференция**

5 февраля 2024 года в школе прошла школьная НПК - 2024 «Учеба. Творчество. Успех.» для учащихся школы. Цель НПК: создание необходимых условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка школьного возраста.

Задачи: приобщение обучающихся к научной и исследовательской деятельности в различных областях знаний; развития у детей навыков практического решения актуальных задач в различных областях науки и искусства; выявления и поощрения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Всего было подано 13 заявок на участие в НПК. Из-за состояния здоровья 2 участника не смогли выступить (учащиеся 1Б, 2Б классов). Активными участниками конференции были учащиеся 1-4, 10 классов. Юные исследователи показали свои знания в области окружающего мира, изобразительного искусства, творчества, здоровья, рекламы. Работы были интересны и разнообразны, сопровождалась показом презентаций, творческих поделок, видео сюжетов, но больше носили реферативный характер. Выступающие были недостаточно подготовлены.

№	Тема работы	Класс	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя
1	«Волшебные краски»	1А	Иванова София	Жукова Е.И
2	"Моё хобби: поделки из подручных материалов"	1Б	Мясников Михаил	Орлова Е.С.
3	"Волшебные бусины"	1Б	Бильтяева Сильяна	Орлова Е.С.
4	Мое хобби - рисование	2а	Чучелина София	Иванова Т.А.
5	Домашние питомцы – это радость	2б	Ефимова Анна	Ильина О.Р.
6	" Мой любимый город"	2в	Губанов Давид	Гусева Л.А.
7	«Сердце и кровеносные сосуды	3а	Ткаченко Мария	Барина В.А.
8	"Правильное питание - залог здоровья".	3б	Копташкина Юлия, Малинина Александра	Кузьмина К.А.
9	«Вторая жизнь мусора»	4а	Енушевская Милана	Тарасова И.Л.
10	«Мое хобби - плавание»	4б	Орлов Артем	Задорова Э.А.
11	«Сдай батарейку – спаси ежика»	4в	Сюрюриков Иван	Андронникова И.В.
12	«Здесь может быть ваша реклама»	10а	Грудцына Вероника, Авдошина Евдокия	Миначетдинова Д.М. Перевезенцева Е.Н.

Работа Ивановой Софии (1а) на тему «Волшебные краски» рук-ль Жукова Е.И. среди учащихся 1-4 классов удостоена 1 места. Работы Орлова Артема (4б) на тему «Плавание - мое увлечение» рук-ль Задорова Э.А. и Ткаченко Марии (3а) на тему "Сердце и кровеносные сосуды» рук-ль Барина В.А. удостоены 2 места. Работа учащихся 10 класса Грудцыной Вероники и Авдошиной Евдокии на тему «Здесь может быть ваша реклама» рук-ли Миначетдинова Д.М., Перевезенцева Е.Н. удостоена номинации «За творческий поиск и стремление к познанию". Награждение состоялось 16 февраля на торжественном закрытии Декады наук.

Рекомендовали работу учащихся 10 класса Грудцыной Вероники и Авдошиной Евдокии на тему «Здесь может быть ваша реклама» рук-ли Миначетдинова Д.М., Перевезенцева Е.Н. доработать и отправить на участие в XXVII региональной научно-практической конференции-фестивале школьников «Наука. Творчество. Развитие.» в 2024 году до 14 февраля в заочном формате.

Рекомендовали работы Ивановой Софии (1а) на тему «Волшебные краски» рук-ль Жукова Е.И.; Орлова Артема (4б) на тему «Плавание - мое увлечение» рук-ль Задорова Э.А. и Ткаченко Марии (3а) на тему "Сердце и кровеносные сосуды» рук-ль Барина В.А. доработать и отправить

на участие в III региональной научно-практической конференции-фестивале младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» в 2024 году до 22 марта в заочном формате.

**Выводы:**

Работы учащихся до конца недоработаны. Очень мало исследовательской части в работах. Работы больше носят реферативный характер.

**Региональная научно-практическая конференция – 2024**

Учащиеся 10 класса Грудцына Вероника и Авдониная Евдокия приняли участие в XXVII региональной научно-практической конференции-фестивале школьников «Наука. Творчество. Развитие.» работой на тему «Здесь может быть ваша реклама». Заняли Призовое 3 место. Руководители Миначетдинова Д.М., Перевезенцева Е.Н.

Ученица 2б класса Ефимова Анна приняла участие в III региональной научно-практической конференции-фестивале младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» с работой на тему «Домашние питомцы – это радость». Ефимова Анна удостоена Диплома в номинации «Семейные традиции». Руководитель Ильина О.Р.

Республиканская научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи» Участники Головач Варвара, Инягина Анастасия – участники. Руководитель Соловьева Н.М.

**Выводы:**

1. Педагогами-предметниками недостаточное внимание уделяется обучающимся с высокой мотивацией.

2. Не проработана система по продвижению удостоенных призовых мест работ на школьном уровне на региональный уровень НПК.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Подготовку к НПК необходимо запланировать заранее. Заранее определить тему и работать с определенными учащимися в системе еженедельно.

3. Работы, получившие положительные отзывы членами жюри и занявшие призовые места на школьном НПК необходимо выдвигать на региональный уровень.

4. Создать необходимые условия для того, чтобы эти ребята могли выступать со своими работами;

5. Привлекать большее количество учителей к работе в научно-практических конференциях обучающихся.

**Предметные олимпиады**

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки - на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад школьного и муниципального этапов; с родителями и обучающимся проводится консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами: на заседаниях методического совета, МО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие предметных олимпиадах «Сириус», «Учи.ру», ... Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В сентябре-октябре в школе прошел школьный этап ВОШ по предметам, в ходе которого были выявлены победители для участия на муниципальном этапе ВОШ.

**Результаты муниципального этапа ВОШ за 2023-2024 учебный год**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
---	-----	-------	---------	-----------	--------------



				<b>участия</b>	
1	Мясников Михаил	1Б	Русск.яз.	призер	Орова Е.С.
2	Ткаченко Мария	3А	Англ.язык	призер	Енцова Д.А.
3	Николаев Артур	4Б	Математика	Призер	Задорова Э.А
4	Молтушкин Артём	7А	История	Призер	Соловьева Н.М.
5	Наумов Е.А.	8А	Математика	Призер	Перевезенцева Е.Н.
6	Мартышкина А.	9Б	Чув.яз.	Призер	Кириллова Л.А.
7	Москова Ю.Д.	11	Литература	Призер	Алексеева Н.И.

### **Альтернативные олимпиады**

Городская олимпиада по географии школьников среди учащихся 5-6 кл. "Юные знатоки", Андронникова Людмила ба, Киртаева Алиса 5а. **Сертификаты участников.** Руководитель Миначетдинова Д.М.

Межпредметная городская олимпиада «Юные знатоки» среди учащихся 5-6-х классов (4 ученика). **Сертификаты участников.** Руководитель Кузьмина Г.Ю.

Республиканская интернет-олимпиада по чувашскому языку, литературе и культуре родного края - 2023 среди обучающихся 5-6 классов, **Диплом Призера** Журавлёв К. ба (рук-ли Ильина О.Р., Кириллова Л.А.)

Всероссийская олимпиада «Пушкин in life», участники 5а, 8а, 11 классов (15 человек), **Дипломы и Сертификаты участников.** Руководитель Маркова О.В.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования. Необходимо отметить, что не все учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

**Выводы:** педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер. Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

**Рекомендации:** поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, НПК, проектам на уроке и во внеурочное время. Всем МО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практической деятельности по различным направлениям и на разных уровнях.

### **Благодарности и грамоты**

Награды и поощрения дают новый стимул и импульс для дальнейшего творчества и стремления к динамике результативности педагогической деятельности; повышает не только собственный престиж педагога, но и престиж школы.

Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» в 2022-2023 учебном году награждена учитель биологии **Миначетдинова Д.М.**

### **Подводя итоги проведенной методической работы за 2023-2024 учебный год, можно сказать о полученных результатах:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы

объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; учителя повышают свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения, ФООП; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. Внутренний мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы позволяет судить о том, что педколлектив достаточно грамотный, образованный, стремящийся к постоянному профессиональному росту. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание:

1. Мониторинг участия учителей школы в конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и региональных уровней свидетельствует об уменьшении количества участия учителей.

2. Слабая результативность обучающихся на предметных ОМШ, ВОШ муниципального уровня, слабо развита система проектно-исследовательской деятельности.

3. Не всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по программам «Реализация требований обновленного ФГОС в работе учителя», «Введение ФООП в общеобразовательных организациях».

4. Недостаточно сформирована система работы с молодыми педагогами, направленная на преодоление возникающих у них затруднений.

5. Недостаточно разработана система взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

6. Диагностика качественного состава педагогического коллектива показывает снижение количества учителей, имеющих высшую и первую категорию.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

#### **С учетом проведенного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогам особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Методическая тема на 2024-2025 учебный год:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Заместитель директора Ильина О.Р.

15.06.2024