

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«История Отечества»
7-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28.
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7-9 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (по 2 часа в неделю).

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;

- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

7 класс

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник для 7 класса / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова – М.: АО «Просвещение», 2017

8 класс

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник для 8 класса / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова – М.: АО «Просвещение», 2017

9 класс

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): учебник для 9 класса / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина – М.: АО «Просвещение», 2017

Содержание обучения

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век.

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение *кластеров*. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Содержание разделов 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов 6 8	Контрольные работы -1
1.	Введение в историю		
2.	История нашей страны древнейшего периода		

3.	Русь в IX – I половине XII века	10	1
4.	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII- XIII века	14	1
5.	Начало объединения русских земель XIV - XV века	13	1
6.	Россия в XVI - XVII веках	17	1
	Всего	68	5

Содержание разделов 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Россия в конце XVII века	3	-
2.	Россия в XVIII веке	31	2
3.	Россия в первой половине XIX века	16	1
4.	Россия во второй половине XIX - начале XX века	16	1
5.	Россия в 1917 году	2	-
	Итого	68	4

Содержание разделов 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов 11 8	Контрольные работы 1 1 1
1.	Россия в 1917-1921 годах	13	
2.	СССР в 20-е - 30-е годы XX века		1
3.	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	16 11	1 1
4.	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	9	6
5.	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	68	
6.	Современная Россия		
	ИТОГО		

Содержание учебного предмета

1. Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина – Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

2. История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

3. Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян – Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

6. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

7. Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

8. Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

9. Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

10. Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.

Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета

рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

11. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

12. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных

лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

13. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

14. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Планируемые результаты

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Воспитательные задачи:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Трудовое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Правовое воспитание.
7. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание.
8. Формирование мировоззрения обучающихся.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
7 класс			
Раздел 1. Введение в историю			6
1	1	Что такое история	1
2	2	Вещественные, устные и письменные памятники истории	1
3	3	Наша Родина - Россия	1
4	4	История края - часть истории России	1
5	5	Как изучается родословная людей. Моя родословная	1
6	6	Счет лет в истории «Лента времени»	1
Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода			8
7	7	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины	1
8	8	Родоплеменные отношения восточных славян	1
9	9	Славянская семья и славянский поселок	1
		10 10 Основные занятия восточных славян	
		11 11 Обычаи и верования восточных славян	
	11 12	12 Взаимоотношения с соседними народами и государствами	
	11 13	13 Объединение восточных славян под властью Рюрика	
		1 14 14 Обобщающий урок по разделу	1
«Введение в историю. История нашей страны древнейшего периода»			
Раздел 3. Русь в IX -I половине XII века			10
15	15	Образование государства восточных славян - Древней Руси	1
16	16	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Игорь	1
17	17	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княгиня Ольга	1
18	18	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Князь Святослав	1
19	9	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение	1
20	20	Политика Ярослава Мудрого	1
21	21	Политика Владимира Мономаха	1
22	22	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли	1
23	23	Древнерусская культура	1
24	24	Обобщающий урок по разделу «Русь в IX -I половине XII века»	1
Раздел 4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века)			14
25	25	Причины распада единого государства Древняя Русь	1
		26 26 Образование земель - самостоятельных государств,	1
		особенности их социально-политического и культурного развития	
27	27	Киевское княжество	1
28	28	Владими́ро-Суздальское княжество	1
29	29	Господин Великий Новгород	1
30	30	Культура Руси в XII-XIII веках	1
31	31	Монгольские кочевые племена	1

32	32	Сражение на Калке	1
33	33	Нашествие монголов на Русь	1
34	34	Русь и Золотая Орда	1
35	35	Невская битва	1
36	36	Ледовое побоище	1
37	37	Князь Александр Ярославич	1
38	38	Обобщающий урок по разделу «Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века»	1
Раздел 5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века)			13
39	39	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче	1
40	40	Московский князь Иван Калита и его политика	1
41	41	Князь Дмитрий Донской	1
42	42	Сергий Радонежский	1
43	43	Куликовская битва	1
44	4	Значение Куликовской битвы	1
45	45	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы	1
46	46	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства	1
47	47	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия	1
48	48	Система государственного управления	1
49	49	Культура Руси в XIV - XV веках	1
50	50	Культура и быт Руси в XIV - XV веках	1
51	51	Обобщающий урок по разделу «Начало объединения русских земель XIV - XV века»	1
Раздел 6. Россия в XVI - XVII веках			17
52	52	Расширение государства Российского при Василии III	1
53	53	Русская православная церковь в Российском государстве	1
54	54	Первый русский царь Иван IV Грозный	1
55	55	Опричнина: причины, сущность, последствия	1
56	56	Присоединение Поволжья, покорение Сибири	1
57	57	Быт простых и знатных людей	1
58	58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном	1
59	59	Царствование Бориса Годунова	1
60	60	Смутное время	1
61	61	Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы	1
62	62	Правление первых Романовых. Конец Смутного времени	1
63	63	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
64	64	Церковный раскол	1
65	65	Русские первопроходцы	1
66	66	Культура и быт России в XVII веке	1
67	67	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVI - XVII веках» Итоговая контрольная работа	1
68	68	Заключительный урок	1

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
8 класс			
Раздел 1. Россия в конце XVII века			31
1	1	Наше Отечество - Россия в XVII веке	1 1
2	2	Детство и юность Петра I	31
3	3	Семейные раздоры, борьба за власть	1 1
Раздел 2. Россия в XVIII веке			1 1
4	4	Начало царствования Петра I	1 1
5	5	Азовские походы	1 1
6	6	Великое посольство Петра I	1
7	7	Начало Северной войны	
8	8	Первые победы над шведами	1
9	9	Строительство Петербурга	1
10	10	Полтавская битва: разгром шведов	1
11	11	Окончание Северной войны	1
12	12	Реформы государственного управления, губернская реформа	1
13	13	Нововведения в культуре	
14	14	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея	1
15	15	Личность Петра I Великого	
16	16	Обобщающий урок по разделу: «Российское государство в конце XVII – начале XVIII века».	1
17	17	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Екатерина I	1
18	18	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Внук Петра Великого	1
19	19	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Анна Иоанновна	1
20	20	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Царствование Елизаветы Петровны	1 1
21	21	Войны России в период правления Елизаветы Петровны	
22	22	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Петр III	1 1
23	23	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова	1
24	24	Основание первого Российского университета и Академии художеств	1 1
25	25	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм	1
26	26	Укрепление императорской власти	
27	27	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги	1 1
28	28	Присоединение Крыма и освоение Новороссии	
29	29	«Золотой век дворянства»	
30	30	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	
31	31	Культура и быт России во второй половине XVIII века	
32	32	Правление Павла I	

33	33	Правление Павла I. Отношения России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века	1
34	34	Обобщающий урок по разделу «Россия в XVIII веке»	1
Раздел 3. Россия в первой половине XIX века			16
35	35	Приход к власти Александра I	1
36	36	Внутренняя и внешняя политика России	1
37	37	Отечественная война 1812 года	1
38	38	Основные этапы и сражения войны	1
39	39	Бородинская битва	1
40	40	Основные этапы и сражения войны. Наполеон в Москве	1
41	41	Причины победы России в Отечественной войне	1
42	42	Народная память о войне 1812 года	1
43	43	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники	1
44	44	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1
45	45	Правление Николая I	1
46	46	Внешняя политика России	1
47	47	Крымская война 1853-1856 годов	1
48	48	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие живописи, архитектуры, литературы, музыки	1
49	49	«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века	1
50	50	Обобщающий урок по разделу «Россия в первой половине века XIX»	1
Раздел 4. Россия во второй половине XIX - начале XX века			16
51	51	Правление Александра II	1
52	52	Социально-экономическое развитие России	1
53	53	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране	1
54	54	Приход к власти Александра III	1
55	55	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии	1
56	56	Положение и жизнь рабочих	1
57	57	Появление революционных кружков	1
58	58	Наука и культура во второй половине XIX века	1
59	59	Начало правления Николая II	1
60	60	Положение основных групп населения	1
61	61	Русско-японская война 1904-1905 годах: основные сражения	1
62	62	Первая русская революция 1905-1907 годов	1
63	63	Реформы П. А. Столыпина и их итоги	1
64	64	«Серебряный век» русской культуры	1
65	65	Россия в Первой мировой войне	1
66	66	Обобщающий урок по разделу: «Россия в конце XIX- начале XX века»	1
Раздел 5. Россия в 1917 веке			2
67	67	Революционные события 1917 года	1
68	68	Заключительный урок	1

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
9 класс			
Раздел I. Россия в 1917-1921 годах			11
1	1	Февральская революция и отречение царя от престола	1
2	2	Октябрь 1917 года в Петрограде	1
	3	3 II Всероссийский съезд Советов	
	4	4 Установление советской власти в стране и образование нового государства – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)	1
	5	5 Судьба семьи Николая II	
	6	6 Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы	1
7	7	Положение населения в годы войны	1
8	8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны	1
9	9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти	1
10	10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа	1
	11	11 Обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1921 годах»	
		12 12 Образование СССР	8
	13	13 Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина	1
	14	14 Индустриализация страны, первые пятилетние планы	
	15	15 Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия	1
16	16	Новая Конституция СССР 1936 года	1
17	17	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы	1
18	18	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1
19	19	Обобщающий урок по теме «СССР в 20-е - 30-е годы XX века»	1
Раздел 3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов			13
20	20	СССР накануне Второй мировой войны	1
21	21	Начало Великой Отечественной войны	1
22	22	Битва за Москву, ее историческое значение	1
23	23	Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!»	1
24	24	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	1
25	25	Сталинградская битва	1
26	26	Борьба советских людей на оккупированной территории	1
27	27	Битва на Курской дуге	1
	28	28 Создание антигитлеровской коалиции	
1	29	29 Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года	1

31	31	Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны	1
32	32	Обобщающий урок «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1
Раздел 4. Советский Союз в 1945 - 1991 годах			16
33	33	Возрождение Советской страны после войны	1
34	34	Формирование двух военно-политических блоков	1
35	35	Приход к власти Н. С. Хрущева	1
36	36	Реформы Н. С. Хрущева	1
37	37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1
38	38	Освоение космоса и полет первого человека	1
39	39	Хрущевская «оттепель»	1
40	40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	1
41	41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	1
42	42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1
43	43	Смерть Л. И. Брежнева	1
44	44	Приход к власти М. С. Горбачева	1
45	45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах	1
46	46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1
47	47	Распад СССР	1
48	48	Обобщающий урок «Советский Союз в 1945 - 1991 годах»	1
Раздел 5. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах			11
49	49	Вступление России в новый этап истории	1
50	50	Принятие Конституции России 1993 года	1
51	51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике	1
52	52	Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1
53	53	Второй президент России - В.В. Путин	1
54	54	Развитие экономики и социальной сферы	1
55	55	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	1
56	56	Русская православная церковь в новой России	1
57	57	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д. А. Медведев	1
58	58	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин	1
59	59	Обобщающий урок по разделу «Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах»	1
Раздел 6. Современная Россия			9
60	60	Современная Россия	1
61	61	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году	1
62	62	Воссоединение Крыма с Россией	1
63	63	Помощь Сирии в борьбе с международным терроризмом	1
64	64	Конституционная реформа 2020 года	1
65	65	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	1
66	66	Отношение России с Западом в 2022 году	1
67	67	Обобщающий урок по разделу «Современная Россия»	1
68	68	Заключительный урок	1