

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МБОУ «Гимназия №1»
г. Мариинский Посад
(Протокол от 20.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Гимназия №1»
г. Мариинский Посад
от 16.04.2024 № 28

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №1»
г. Мариинский Посад
(Протокол от 20.03.2024 №4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Мариинский Посад Чувашской Республики
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Мариинский Посад Чувашской Республики (далее – Гимназия)
Руководитель	Надежда Вячеславовна Давыдова
Адрес организации	429570, г. Мариинский Посад, ул. Июльская, д. 25
Телефон, факс	(835) 4221465, (835) 4221465
Адрес электронной почты	gimnazia1_06@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, молодежной политики и спорта администрации Мариинско-Посадского муниципального округа
Дата создания	1814 год
Лицензия	от 09.02.2013 № 843
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.12.2013 № 410, серия 21А01 № 0000345

Гимназия расположена в центре города Мариинский Посад. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента — рядом со школой, 26 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 данную должность совмещает учитель русского языка и литературы, студентка филологического факультета ЧГУ им. И.Н.Ульянова.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по внеклассной воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ «Гимназия №1» г. Мариинский Посад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе.

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы.

Эффективность воспитательной работы определяется самоанализом. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Положительным в работе Гимназии является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения. Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года

участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам»,

С 01.09.2023 года Гимназии функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Мы а ЗОЖ», Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии 1: из 380 опрошенных 97,32% довольны организацией досуга в гимназии; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на следующий учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Техническая;
- Краеведческая;
- Военно-патриотическая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей и запроса женского населения микрорайона гимназии для проведения Школы будущего первоклассника и занятий фитнес-аэробики.

Объединения дополнительного образования ежегодно достигают призовые места в конкурсах.

Результаты работы кружков и секций

№	Кружок	Конкурс	Результат	Руководитель
	Школьный	1.Региональном этапе	команда девушек	Лучина О.Ю.

	спортивный клуб «Армата»	<p>Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»!</p> <p>2. Региональный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»!</p> <p>3. VII республиканский турнир по спортивной (вольной) борьбе</p> <p>4. Первенство Чувашской Республики по быстрым шахматам</p>	<p>2009-2010 г.р. Гимназии III место</p> <p>команда девушек 2005-2006 г.р. победитель</p> <p>победители</p> <p>победители и призеры</p> <p>1 место – Соловьева Анастасия</p> <p>2 место – Трусенев Илья</p> <p>3 место – Андреев Иван, Иванов Марк, Ермаков Арсений</p>	
	Школьный медиацентр	Первый Межрегиональный фестиваль детских и юношеских медиапроектов «МедиаВзлет». Лучший школьный медиацентр	3 место среди 334 участников Лебедева К. Карпов С.ю Иванов С. Андреев	ЮТВ
	Студия «Вдохновение»	Региональный этап всероссийского фестиваля «Наследники традиций» (Народный костюм)	победители	Васягина Л.А. Сергеева И.А.
	Студия «Вдохновение»	Региональный этап всероссийского фестиваля «Наследники традиций» (Декоративно-прикладное творчество)	2	Васягина Л.А. Сергеева И.А.
	Школьный театр «Пилигримм»	Республиканский конкурс школьных театров АСАМ	победители	Абашева Л.В.

97 % опрошенных родителей(законных представителей) довольны организацией дополнительных образовательных программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности цикловых методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять цикловых методических объединения:

- «Муза»—объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- «Сигма»—объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- «Исток»—объединение педагогов начального общего образования
- «Лингвист»—объединение учителей иностранных, родного и чувашского языков
- «Гармония»—объединение учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	491	488	481	460
	— начальная школа	198	195	190	177
	— основная школа	258	257	257	248
	— средняя школа	35	36	34	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	
	— начальная школа	0	0	1	
	— основная школа	0	1	1	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	0	1		
	— среднем общем образовании	0	0		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			17	
	— в основной школе	3	4	13	
	— средней школе	4	5	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ОВЗ (или инвалидностью) в 2022 году в Гимназии: всего 12 чел., из них

- с ОВЗ и инвалидностью-3 чел.

с ОВЗ-7 чел.

-с инвалидностью-2 чел.

Обучающиеся данных категорий обучаются по следующим образовательным программам: АООП с нарушением интеллекта-3 чел. (5а), АООП с ЗПР – 4 чел.(4б, 6б, 8в), АООП с ТНР – 2 чел. (6а)

Всего обучающихся с ОВЗ-10 чел. (2а, 2б, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8в)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успешность» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	41	93,2	21	47,7	11	25	-		3	6,8
3	47	47	100	24	51	6	12,8	-		-	-
4	56	55	98,2	26	46,4	7	12,5	-		1	1,8
Итого	147	143	97,3	71	48,3	24	16,3	-		4	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успешность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успешность» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», чуть повысился на 1,3 % (в 2022 было 69 чел. 47 %), а процент учащихся, окончивших на «5», также повысился (в 2022 — 20 чел., 13,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успешность» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	31	58,5	5	9,4	-	-	-	-
6	51	51	100	27	52,9	8	15,7	-	-	-	-
7	49	49	100	23	46,9	3	6,1				
8	52	52	100	24	46,2	3	5,7	-	-	-	-
9	54	54	100	24	44,4	13	24	-	-	-	-
Итого	259	254	100	129	49,8	32	12,4	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успешность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успешность» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 %

Чувашия	3,92	3,96	3,83	3,42	3,55	3,58	3,85	3,91	4,13	4,24	3,51	3,60
Маринско-Посадский район	3,89	3,99	3,83	3,43	3,44	3,52	3,42	3,73	4,13	4,00	3,14	3,47
МБОУ "Гимназия № 1"	4,10	4,23	4,17	3,53	3,63	3,82	3,40	4	4,5	4,14	3,19	3,83

Предмет/ Год	Биология		История		Общество		География		Англ.язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,6	3,70	3,64	3,81	3,5	3,49	3,57	3,69	4,15	4,29
Маринско-Посадский район	3,37	3,63	3,40	4,50	3,49	3,50	3,73	3,91	4,67	4,43
МБОУ "Гимназия № 1"	3,44	3,95	3,5	4,00	3,64	3,64	3,63	4,08	4,67	4,33

Наблюдается увеличение доли выпускников по выбору учебных предметов в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом: по истории (на 11 %), обществознанию (на 27,8 %), литературе (на 5,5%), географии.

Уменьшилась активность участия выпускников в выборе предметов: профильная математика (на 11,1 %), физика (на 27,8 %), химия (на 11,2 %), информатика (на 11,2 %).

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по физике, химии, профильной математике, географии.

Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по профильной и базовой математике, физике, химии, биологии, географии, обществознанию выше районных и республиканских показателей;

Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по русскому языку, информатике, английскому языку выше районного, но ниже республиканского показателя;

Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по литературе и истории ниже районных и республиканских показателей.

Уч.год	математика	русский язык	физика	химия	биология	география	история	общество	Английский	информатика	литература
2018-2019	65,05	76,81	62,28	67	42	61	75,8	69	88,66	64,33	85,5
2019-2020	53	74	47	60	54	-	66	69	86,3	55	-
2020-2021	58	69	51	49,8	51,25	58	62	69	88	55	80
2021-2022	58	75	52	64	61,5	-	74	74	95	66	73
2022-2023	65	71	82,5	66	59	60	50	67	62		59

6 выпускников гимназии (33,3 %) с результатами от 80 до 89 баллов сдали ЕГЭ -по русскому языку (4), обществознанию (2).

1 выпускник гимназии (5,5 %) с результатами от 90 до 100 баллов: -по физике.

Итого 6 выпускников (33,3 %) показали результаты на ЕГЭ от 80 и выше.

Предмет/ Учебный год	80 – 89 баллов			90 и более			Итого (80 и более)		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский язык	2	5	4	2	4	-	4	9	4
Обществознание	2	-	2	-	1	-	2	1	2
Английский язык	1	-	-	1	1	-	2	1	-
Литература	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Химия	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Биология	-	-	-	-	1	-	-	1	-
История	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Информатика	-	2	-	-	-	-	-	2	-
Физика	-	1	-	-	-	1	-	1	1
Математика профильная	-	-	1	-	1	-	-	1	1
Итого результатов	6	9	7	3	9	1	9	18	8
Итого выпускников	3	8	6	2	6	1	4	10	6

Согласно Порядку выдачи медали 4 выпускника были удостоены медали «За особые успехи в учении».

Количество медалистов в этом учебном году меньше по сравнению с прошлым годом на 5,5 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 года введены федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО, а также единые федеральные основные общеобразовательные программы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55 чел.	16	2	37	25	21	4	0	0
2021	49	15	1	33	15	12	3	0	0
2022	42	14	0	28	18	16	2	0	0
2023	54	21	0	33	18	17	1	0	0

38,9 % выпускников 9-х классов гимназии продолжили обучение в 10 классе своей школы. Остальные же поступили в организации СПО.

94 % выпускников 11 класса поступили в вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 36 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в должности учителя английского языка продолжил работать студент, успешно освоивший четыре года обучения по программе высшего образования – специалитет. Педагог соответствует требованиям нового профстандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)", вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10725 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8421 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9217 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9217	7115
2	Педагогическая	52	19
3	Художественная	1179	1227
4	Справочная	102	36
5	Языковедение, литературоведение	50	7
6	Естественно-научная	36	0
7	Техническая	3	0
8	Общественно-политическая	86	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте Гимназии размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 2 кабинета центра «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 из 412 53 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -профильной	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (6%)
— федерального уровня		97 (21%)
— международного уровня		24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (44,4%)
— первой		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (16,7%)
— больше 30 лет		13 (36,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (8,3%)
— от 55 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	38 (95 %)	37 (92,5 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	462 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназии укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.