**МБДОУ «Большекатрасьский детский сад «Мечта»**

**Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

*Доклад на тему:*

**«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».**

Подготовила:

воспитатель Новикова Е.В.

**Б. Катраси, 2024 г.**

В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, Малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

В сентябре 2022 года Президент РФ Путин В.В. подписал изменения в федеральный закон «Об образовании». А также заявил, что нужно создать в стране единое образовательное пространство, которое будет учитывать национальное многообразие и духовно-нравственные ценности жителей России. Уже спустя месяц Министерство просвещения разработало проект, а в ноябре утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО. В ней указаны базовые требования к объему, содержанию и результатам работы в детсадах: какие методики использовать в процессе обучения и воспитания, сколько времени отводить на те или иные мероприятия, какие навыки должны сформироваться у ребенка к определенному возрасту.

Что касается основного ориентира, то предполагается, что с внедрением ФОП ДО упор будет сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Содержание образовательной деятельности.

2) В области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывает, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети.

Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта, - День рождения города, празднование военных триумфов, памятные даты, связанные с жизнью и творчеством знаменитых горожан. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывает чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учит детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.

Для того, чтобы стало возможным реализовать цели и задачи, нужно создать **необходимые условия для патриотического воспитания дошкольников**:

1. Знакомство с окружающей природой родного края, а также ознакомление с ее характерными особенностями.

2. Проведение наблюдений за состоянием определенных природных объектов в различные времена года. Это даёт ребенку представления об изменениях природы. Учит замечать прекрасное в мелочах, ребенок замечает красоту родного края.

3. Организация посильного детского труда на земельных участках в определенный сезон года в природе. Это может быть посадка деревьев, кустов, посев овощей или цветов. Благоустройство территории родного города учит заботиться о своей Родине, ценить то, что сделал сам ребенок, его друзья, родные, другие горожане. Помогает понять сколько усилий необходимо приложить, чтобы, например, выросло одно дерево.

4.Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

5. Организация продуктивной, игровой и творческой деятельности ребенка, где он сможет проявить заботу о человеке, сочувствие, заботу о животных и растениях

6. Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями ребенка, семьей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна. Требует большого такта и терпения, чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), необходимо вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в спектаклях, играх, проектах, конкурсах). Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, посещение с родителями отдельных музеев, организация фотовыставок, выставок и рисунков детей, составление семейного древа, гербов семьи помогает детям понять, что семья – ячейка общества.

7.Для эффективной реализации системы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, развития их активности инициативности, познавательного интереса в данном актуальном направлении нужно организовать предметно-развивающую среду. ФОП ДО дает ориентир на оформление патриотических уголков в ДОО, которое будет направлено на ознакомление детей знакомство воспитанников с историей родного края, с государственными символами страны, с народными промыслами, с ее традициями, обычаями и достижениям.

**Методы и формы работы по патриотическому воспитанию:**

-организация экскурсий по достопримечательностям родного края;

-наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике деревни и города и т.д.

-проведение тематических занятий – рассуждений на тему любви к Родине,

- беседы о малой Родине,

- использование иллюстраций, просмотр фильмов, передач, прослушивание аудиозаписей

- разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.

- ознакомление с произведениями народного творчества.

- организация тематических выставок

- воспитание уважения к ветеранам войны и труда. Необходимо рассказывать дошкольникам о подвигах воинов; устраивать тематические праздники, утренники с приглашением ветеранов войны и труда.

-организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы)

Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ обычно приурочены к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как, День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День России, День народного единства или памятным датам, таким как, День космонавтики, День семьи, любви и верности, День Государственного флага РФ, День Знаний, День матери, День пожилого человека. При подготовке к проведению мероприятия дети узнают историю возникновения праздника, понимают, кому он посвящен и зачем отмечается.

Например, при подготовке празднования Дня Победы можно провести акцию «Голубь мира», изготовив вместе с детьми белых бумажных голубей, как символов мирной жизни. Для самого мероприятия прослушать или выучить военные песни, стихотворения соответствующей тематики.

При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. Форма проведения праздника может быть разнообразна, все зависит от возраста детей. Например, праздник – поздравление отцов стихами, песнями и танцами военной тематики, спортивно – соревновательные конкурсы, занятие – беседа «Нам нужен мир», посвященную армии, которая защищает нашу страну.

Международный женский день, День матери посвящен формированию у дошкольников семейных ценностей и образа матери, женщины как хранительницы семьи. Традиционно мероприятия в этот день посвящены поздравлению мам и бабушек. Накануне дети своими руками делают для них подарки, развивая свои творческие способности.

День России и День народного единства проводятся с целью воспитания чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. В процессе подготовки и проведения мероприятия у дошкольников формируется понимание принадлежности к русскому народу и России, как единой Родине всех проживающих на её территории людей; расширяются представления о народах, проживающих в России, о дружбе и мире, о значении сплоченности в жизни человека и целого народа.

День семьи, любви и верности и День пожилого человека посвящен формированию у дошкольников представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге; воспитанию у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Такие праздники, как День космонавтики, День знаний, День российского флага и др. расширяют представление детей об истории и традициях нашей страны.

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, в дошкольных учреждениях значительное место занимают дидактические игры:

**«Флаг России»**

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- способствовать закреплению знания флага своей страны;

-развивать внимание, наблюдательность;

- воспитывать любовь и чувство привязанности к Родине.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры:

педагог показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

 **«Патриот»**

Цель: -воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

-закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран;

-расширить представления о родной стране;

- формировать патриотические чувства.

Материал и оборудование: изображение флага разных стран.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Педагог предлагает детям найти флаг России, правильно его назвать, дать определение каждому цвету, назвать страну, Ф.И.О. президента России.

Затем педагог предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других.

 **«Угадай праздник»**

Цель: формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, играх, истории и жизни русского народа.

Задачи:

-знакомить детей с народными праздниками, учить распознавать и называть их, рассказывать о символическом значении праздников и связанных с ними традиций.

-развивать речь, внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук;

-воспитывать чувство любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Материал и оборудование:

большие карточки с изображением праздников «Пасхи», «Рождества», «Масленицы» и т.п., и маленькие карточки с фрагментами атрибутов праздника.

Ход игры:

детям раздают большие карты, нужно подобрать маленькие в соответствии с темой праздника.

 **«Продолжи пословицу»**

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи:

-знакомить детей с устным народным творчеством.

- развивать познавательный интерес, речь, внимание, память.

- воспитывать уважение и чувство привязанности к Родине.

Материал и оборудование: карточки с пословицами

Ход игры: Педагог начинает пословицу, дети ее продолжают.

«Смелый воин, славы достоин»

«Сам пропадай, а товарища выручай»

«Сражайся смело за правое дело»

«В бою нужны смекалка, отвага и закалка»

«Близка врагу наша граница, да перейти ее боится»

«Тот герой, кто за Родину стоит горой»

«Береги землю родимую, как мать любимую»

«Умный боец везде молодец»

Солдата к славе ведут ученье и труд»

 **«Моя семья»**

Цель: формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких.

Задачи:

- систематизировать знания детей о семье;

-закреплять знания имен членов своей семьи;

-воспитывать любовь и чувство привязанности к родным.

Материал и оборудование:

мяч или игрушка. Ход игры:

Для игры нужен мяч. Педагог, бросив мяч ребенку, просит назвать членов семьи ласковыми словами. Например: «мама – мамочка», «бабушка – бабуля», «брат – братишка» и так далее.

 **«Клубочек ласковых слов»**

Цель:

- формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких. Задачи:

- актуализировать и уточнить знания детей о семье;

-развивать в детях эмоциональность, умение и желание выражать свои чувства;

-воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, нравственно-эстетические нормы поведения и моральные качества.

Материал и оборудование:

клубочек ниток для вязания. Ход игры:

Дети сидят в кругу и передают друг другу клубочек. Передавая клубочек нужно наматывать ниточку и называть ласково члена семьи: мамочка любимая, дорогая, красивая и т.д.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в восхищении своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно: на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице на которой он живет, детскому саду, городу. Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине.

Таким образом, лишь систематическая совместная работа всех педагогов ДОО и, конечно же, родителей в организованной предметно-пространственной развивающей среды будет развивать у детей патриотизм, гражданское сознание, толерантное отношение к другим нациям.