**Экологический проект**

**«Наш огород на участке»**

**для детей 6-7 лет.**

**Актуальность проекта.**

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая, за явлениями и объектами природы ребёнок обогащает свои знания. Чем глубже ребёнок познаёт окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. И, как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам».

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. Для того чтобы ребёнок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, возникла идея организовать на территории участка мини – огород. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними, также дети смогут принять активное участие в экспериментированиях, наблюдениях, исследованиях.

**Цель проекта:** формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур (помидоры, огурцы, сладкий перец),вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощей на открытом грунте.

Цель проекта обусловила необходимость решения следующих задач:

 Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности;

 Углублять и расширять знания детей об овощах (название, внешний вид, части растения, условия для их роста);

 Формировать навыки экспериментирования, побуждать детей к совместной поисковой деятельности;

 Развивать умения обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы;

 Формировать навыки безопасного поведения во время трудовой деятельности;

 Воспитывать желание трудиться, проявлять интерес к трудовой деятельности взрослых, понимание важности и необходимости труда в жизни человека.

**Краткое описание проекта.**

Проект направлен на создание огорода на участке и получения урожая овощей, выращенных самими дошкольниками.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (февраль-август).

**Место проведения** - участок группы.

**Формы реализации проекта: з**анятия, беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, наблюдение, экспериментирование.

**Познавательно - исследовательский проект построен на следующих принципах:**

-Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников.

-Принцип опоры на интересы ребёнка.

-Принцип сезонности, наглядности, последовательности.

**Ожидаемые результаты проекта:**

 У детей будут сформированы представления о внешнем виде и строении таких овощных культур как: помидоры, огурцы, сладкий перец.

 Воспитанники овладеют навыками трудового процесса (посадка, рыхление, полив, сбор урожая);

 В процессе экспериментальной деятельности будет сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи (например, между ростом растений и потребностью в различных условиях), анализировать, сравнивать, делать выводы, фиксировать результаты;

 В процессе реализации проекта будет уделено внимание развитию речи воспитанников и пополнению их словарного запаса.

**Основные этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы реализации проекта | Сроки реализации |
| № 1 | Подготовительный этап  Обсуждение темы, цели и задач проекта;  Изучение методической литературы по теме проекта | февраль 2024 года |
| № 2 | Основной этап  Проведение совместных мероприятий по намеченному плану | март –  июль 2024 года |
| № 3 | Итоговый этап  Анализ результатов реализации проекта | август 2024 года |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
|  | Подготовка необходимого оборудования: контейнеры, земля, инструменты. | февраль |
|  | Подбор семян. |
|  | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. |
|  | Познавательная беседа «Как растёт всё живое»  Цель: знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями | март |
|  | Игра-конкурс «Это что? Это для чего?»  Цель: знакомство детей с оборудованием для посадки и ухода за растениями |
|  | Рассматривание энциклопедий о растениях. |
|  | Рассматривание семян растений через лупу. |
|  | Посадка семян. |
|  | Уход и наблюдение за рассадой, оформление календаря наблюдений | март  апрель  май |
|  | Экспериментальная деятельность «Вода и растения»  Цель: узнать, насколько вода необходима растениям.  Материал-оборудование: 2 горшка с землей и растениями. Один поливать, другой нет.  Вывод: растению для жизни нужна вода, иначе оно погибнет. | апрель |
|  | Экспериментальная деятельность «Свет и зелень»  Цель: определить значение света для роста и окраски зелени.  Материал-оборудование: 2 горшка с зеленью: один на свету, другой накрыть плотной коробкой.  Вывод: свет нужен зелени. Без света окраска у листьев становится бледной. |
|  | Чтение художественной литературы: стихотворения С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадок, пословиц, поговорок об овощах и фруктах. |
|  | Продуктивная деятельность: аппликация «Корзина с овощами», рисование «Веселые овощи», лепка «Декоративное панно. |
|  | Социализация: Д/И «Собери растение». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине». | май |
|  | Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде. |
|  | Беседы «Правила работы с инструментами», «О пользе овощей» |
| Просмотр мультфильма «Немытые овощи есть нельзя». |  |
|  | Оформление консультации для родителей «Полезные свойства овощей». |
|  | Организация грядок на открытом грунте |
|  | Высаживание рассады овощных культур на участок | июнь  июль  августа |
|  | Полив огорода |
|  | Организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения |
|  | Сбор созревших овощей |
|  | Оформление выставки рисунков « Вырастили сами». | 3-4 неделя  августа |
|  | Оформление фотовыставки « Наш урожай». |
|  | Подведение итогов трудовой и экспериментальной деятельности, оформление результатов |

**Список литературы**

1. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой / С. А. Веретенникова. – М.: Просвещение, 1973 г.

2. Методика ознакомления с природой в детском саду / Под ред. П. Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1992 г.

3. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учеб. Пособие / С. Н. Николаева. – М.: Академия, 2005г.

4. Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте / Т. А. Серебрякова. – Н. Новгород: НГПУ, 2005 г.