

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 14 «Золушка»
Моргаушского муниципального округа
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ Детский сад № 14
«Золушка» Моргаушского
муниципального округа Н.В. Иванова
(протокол от 30.08.2024 № 57)

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
на 2024/2025 учебный год**

Содержание

Общая информация о ДОУ	3
Пояснительная записка	7
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
1.1. Реализация образовательных программ	8
1.2. Работа с семьями воспитанников	10
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Методическая работа	16
2.2. Нормотворчество	23
2.3. Работа с кадрами	23
2.4. Контроль и оценка деятельности	24
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	39
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	39
3.2. Безопасность	40
Приложения	
Приложение 1. План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы	46
Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем	69

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДООУ

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ДООУ).
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт в сети Интернет	<p>429555, Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Падаккасы, ул. Школьная, д.2</p> <p>Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту morgau_detsad14@rchuv.ru</p> <p>Адрес официального сайта детского сада — http://www.ds14-morgau.edu21.cap.ru</p> <p>Учредителем МБДОУ является (далее – Учредитель).</p> <p>Юридический адрес Учредителя: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул.Мира, д.6. Телефон: 62-58-81. Факс: (8-835-41) 62-1-64. E-Mail: morgau@cap.ru.</p>
Информация о руководителе, заместителях	Заведующий Иванова Нелли Валериановна. Стаж педагогической работы 36 лет, в должности руководителя 9 лет. Имеет высшее образование, в 2004 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, получив квалификацию учителя по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2016 году окончила ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» по программе «Менеджмент в образовании».
Модель ДОО	Дошкольная образовательная организация, количество мест: 144 — 5 возрастных групп
Реализуемые программы	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-е изд. (инновационное), дополн. и переработанное в 2019 г.;

Информация о группах, кадрах ДООУ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Общая численность воспитанников – 70 детей, в том числе, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 70 детей. Посещают детский сад в режиме полного дня – 70 детей.

Название группы	Количество детей	Ф.И.О. воспитателя, младшего воспитателя, пом восп.

1 Первая группа раннего возраста «Цветочки»	7	Терентьева Ирина Юрьевна Александрова Ольга Владимировна Морозова Маргарита Николаевна
Вторая группа раннего возраста «Ежики»	14	Соколова Рена Дмитриевна Александрова Ольга Владимировна Иванова Светлана Алексеевна
Младшая «Дельфинята»	17	Федотова Лилия Ильинична Столярова Ольга Николаевна Репина Ирина Николаевна
Средняя группа «Крепыши»	13	Шалтынова Татьяна Зиновьевна Александрова Ольга Владимировна Михайлова Зоя Антоновна
Старшая группа «Солнечная поляна»	10	Карасева Светлана Николаевна Столярова Ольга Николаевна Репина Василиса Виссарионовна
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	15	Грачева Надежда Юрьевна Столярова Ольга Николаевна Михайлова Олеся Станиславовна

Режим работы ДОУ

Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, от 2 до 3-х занятий ежедневно в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке по каждой возрастной группе, динамическая пауза между занятиями – 10 минут.

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. воспитателя	Педагогический стаж	Квалификационная категория
---------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Соколова Рена Дмитриевна	16	Первая
Столярова Ольга Николаевна	16	Первая
Федотова Лилия Ильинична	25	Первая
Шалтынова Татьяна Зиновьевна	6	Первая
Грачева Надежда Юрьевна	18	Первая
Терентьева Ирина Юрьевна	6	Первая
Карасева Светлана Николаевна	37	Высшая
Александрова Ольга Владимировна	4	Соответствие занимаемой должности

Штатное расписание специалистов ДОУ

Должность	ФИО педагога	Образование по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы
Заведующая	Иванова Н. В.	Высшее, педагог-психолог	Соответствие	37
Старший воспитатель	Блинова М.В.	Высшее. Социолог. Преподаватель социологии	Первая	10
Учитель-логопед	Иванова К.И.	Высшее, учитель-логопед	Первая	6
Музыкальный руководитель	Макарова В.С.	Среднее профессиональное, учитель музыки	Высшее	40

Используемые образовательные и парциальные программы

Воспитательно-образовательный процесс реализуется по образовательной программе ДОУ (ОП ДОУ) в соответствии с ФОП ДО и с учетом дополненной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Она была проанализирована, приняты во внимание изменения и новаторские идеи.

Программа направлена:

- на формирование общей культуры;
- на создание пространства детской реализации (ПДР (поддержка творчества, инициативы, самореализации));
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, их эмоционального

благополучия;

- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим пути достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Для реализации национально-регионального компонента осуществления образовательной деятельности также предусматривается использование следующих парциальных программ дошкольного образования:

- «Программа образования ребёнка – дошкольника»/ Под ред. Л. В. Кузнецовой - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. (Раздел "Обучение русскому языку")

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли"/Л.Г. Васильева-Чебоксары, 2015

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы"/Т.В.Мурашкина-Чебоксары, 2015

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края"/ Е.И. Николаева. - Чебоксары, 2015

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента "Традиции чувашского края"/Л.Б.Соловей. - Чебоксары, 2015 и др

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная программа / И. В. Махалова. - Чебоксары Чувашское книжное изд-во, 2015. - 78, [2] с.; 21 см. - (ФГОС)

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н.Авдеева).2002.

- Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

- Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного "и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и дон. --- СПб.: ЛОИРО, 2000.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019

- Социокультурные истоки (Духовно- нравственное воспитание дошкольников в контексте истоковедения), ответственные ред. И.А.Кузьмина, Л.П. Сильвестрова, изд. Дом «Истоки», 2015 г.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Цель данного направления: расширение сферы познавательного, нравственно-эстетического и художественно-эстетического воспитания и развития детей.

Под руководством администрации ДООУ, педагогический коллектив активно сотрудничает с социумом через экскурсии, приглашения специалистов в детский сад. С детьми младшего и среднего возраста экскурсии проводятся в помещении детского сада и на территории учреждения. С детьми старшего возраста экскурсии организовываются за пределы учреждения в соответствии с приказом заведующего и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. МБДОУ Детский сад № 14 «Золушка» осуществляет взаимодействие с учреждениями социальной сферы:

Пояснительная записка
ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФООП);
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май – июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь – декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май – июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Заведующий
Формировать учебные группы	Август-	Заведующий

	сентябрь	
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август	Заведующий
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель – август	Заведующий
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Заведующий
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь	Заведующий
Внести корректировки в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	ноябрь – декабрь	педагоги дополнительного образования
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования
Разместить на официальном сайте детского сада вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов и т.п.	январь	Заведующий

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое	апрель	завхоз, старший

оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)		воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	воспитатели
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ

Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга «Родительский контроль»	Ноябрь	
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели, старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с	ноябрь	воспитатели групп

воспитанниками в музей по теме: «Родной край»		
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать консультацию для родителей «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	воспитатели
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели
Организовать новогодний утренник	с 19 по 26 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Конкурсы, акции		
Выставка ярмарка «Осень - Краса»	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка фотографий «Чудо овощ – чудо фрукт»	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Флаг нашей России»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс новогоднего оформления	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги

Выставка фотографий «Мой Папа»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Покормите птиц зимой»	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Выставка –ярмарка «Мамины руки не знают скуки»	Март	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Послание будущим выпускникам»	Май	Старший воспитатель Педагоги
Акция бессмертный полк, посвященная 80 летию Победы	Май	Старший воспитатель Педагоги
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старший воспитатель
Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ	ноябрь, февраль, июнь	старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	март	воспитатели средней и подготовительной группы
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели групп раннего возраста
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	воспитатели
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести консультацию «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	воспитатели
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по	по запросам	педагогические

медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания		работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
октябрь	Группы раннего возраста «Адаптационный период детей в детском саду», «Образовательно-воспитательные задачи на учебный год»	Воспитатель групп раннего возраста
	Младшая группа: «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Образовательно-воспитательные задачи на учебный год»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет», «Образовательно-воспитательные задачи на учебный год»	воспитатель средней группы
	Подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Образовательно-воспитательные задачи на учебный год»	воспитатель подготовительной группы
декабрь	Группы раннего возраста, младшая, средняя, подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
март	Группы раннего возраста: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольника»	Воспитатель групп раннего возраста
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	заведующий, воспитатель группы, учитель-логопед
май	Группы раннего возраста: «Педагогическая мастерская «Компетентный родитель» Развитие речи у детей раннего возраста	Воспитатель групп раннего возраста
	Младшая и средняя группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатель младшей и средней групп
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатели, учитель-логопед
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**2.1. Методическая работа****2.1.1. План основной методической деятельности**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	старший воспитатель, контрактный управляющий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	май–август	старший воспитатель, контрактный управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель

Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа»	ежемесячно	старший воспитатель

обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования		
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Музыкальный руководитель,старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Музыкальный руководитель,старший

		воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Уровень владения информационно-телекоммуникационными технологиями»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Определение стиля общения педагога с воспитанниками»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Определение отношения педагогов к инновациям и нововведениям»	декабрь	старший воспитатель
Организовать диагностику воспитателей «Сформированности личностных качеств педагога»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими		

<p>работниками занятий коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая группа раннего возраста «Цветочки» - Вторая группа раннего возраста «Ежики» - Младшая группа «Дельфинята» - Средняя группа «Крепыши» - Старшая группа «Солнечная поляна» - Подготовительная группа «Почемучки» - Младшая группа «Дельфинята» - Подготовительная группа «Почемучки» - Средняя группа «Крепыши» - Логопедическая группа 	<p>Апрель Декабрь Февраль Ноябрь Март Октябрь Апрель Январь Декабрь Май</p>	<p>Терентьева И.Ю. Соколова Р.Д. Федотова Л.И. Шалтынова Т.З. Грачева Н.Ю. Карасева С.Н. Столярова О.Н. Макарова В.С. Александрова О.В. Иванова К.И.</p>
<p><i>Направления самообразования педагогических работников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» 2. «Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность» 3. «Дидактические игры на развитие сенсорных способностей детей 3-4 лет» 4. «Программа «Социокультурные истоки» как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» 5. «Познавательная-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группе» 6. «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста (5-7 лет)» 7. «Нетрадиционные способы рисования с детьми дошкольного возраста» 8. «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок» 9. «Развитие музыкально-ритмических движений» 10. «Развитие речи у детей средствами логоритмических упражнений» 11. «Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО» 	<p>Терентьева И.Ю. Соколова Р.Д. Федотова Л.И. Шалтынова Т.З. Грачева Н.Ю. Столярова О.Н. Карасева С.Н. Александрова О.В. Макарова В.С. Иванова К.И. Блинова М.В.</p>	
<p><i>Темы проектной деятельности педагогических работников:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровый образ жизни» для детей раннего возраста» 2. «Пальчик, ручка, язычок» 3. «Сказка в каждом доме» 4. «Экологическая тропинка нашего детского сада» 5. «Волшебный мир оригами» 		<p>Терентьева И.Ю. Соколова Р.Д. Федотова Л.И. Грачева Н.Ю. Столярова О.Н.</p>

6. «Хлеб всему голова» 7. «Музыкально-дидактические игры» 8. «Логопедические Игры» 9. «Юнные патриоты» 11. «Здоровейка»	Карасева С.Н. Макарова В.С. Иванова К.И. Шалтынова Т.З. Александрова О.В.	
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
<i>Круглый стол</i> «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	медработник
<i>Семинар-практикум</i> «Экологическое воспитание детей в условиях ФАП ДО»: 1. Лаборатория как элемент развивающей экологической среды. 2. Экологическая тропа как часть социокультурной среды детского сада. 3. Эксперимент как средство экологического воспитания. 4. Мастер-класс для воспитателей «Экологическое воспитание дошкольников через игры экологической направленности»	октябрь	старший воспитатель педагоги
<i>Семинар-практикум</i> «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»: 1. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». 2. «Методические аспекты ознакомления Дошкольников с социальным миром». 3. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве». 4. «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора».	ноябрь	старший воспитатель педагоги
<i>Семинар-практикум</i> «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности» 1. «Поддержка индивидуальности и инициативы	Декабрь	старший воспитатель педагоги

детей через создание условий в образовательной среде» 2. Консультация «Способы и направления поддержки детской инициативы по ФОП ДО» 3. Мастер-класс «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в творческой деятельности»		
<i>Семинар-практикум</i> «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» 1. Логопедические сказки как эффективное средство развития речи у старших дошкольников 2. «Использование LEGO- технологии для развития речи детей дошкольного возраста» 3. Мастер-класс «Использование нейролепки в развитии речи детей»	Январь	старший воспитатель педагоги
Провести методическое совещание «Взаимодействие педагогов с родителями»: 1. «Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» 2. «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении» 3. Мастер-класс «Искусство общения с родителями»	Февраль	старший воспитатель педагоги
Смотр-конкурс «Методических пособий своими руками»	Март	старший воспитатель педагоги
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»: 1. «Организации наблюдений, как одного из методов организации познавательной деятельности на прогулке» 2. «Инновационные подходы к организации прогулки» 3. Мастер-класс «Прогулка в радость»	Апрель	старший воспитатель педагоги
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная	октябрь	старший воспитатель

программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.		
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, по необходимости корректировать план	В течение 2024 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационно семьи стенде и сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	специалист по охране труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель

должности в текущем учебном году		
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

Списки аттестующихся педагогов в 2024-2025 учебном году:

ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации
Карасева С.Н	воспитатель	высшая	ноябрь

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий

Ф.И.О. Работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Карасева С.Н.	воспитатель	14.03.2023	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	36 часов

		19.03.2023	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Федотова Л.И.	воспитатель	14.03.2023	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	36 часов
Соколова Р.Д.	воспитатель	15.04.2022 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	108 часов
Грачева Н.Ю.	воспитатель	09.10.2023г	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144 часа
Шалтынова Т.З.	воспитатель	15.04.2022 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	108 часов
		26.05.2023	«Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»	72 часа
		15.05.2024 г.	«Особенности образовательной программы «Социокультурные истоки» как средства реализации программы воспитания»	36 часов
Столярова О.Н.	воспитатель	15.04.2022 г.	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	108 часов

		02.03.2023	«Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства»	72 часа
Герентьева И.Ю.	воспитатель	20.03.2023	«Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца»	104 часа
		15.12.2023 г.	«Современные технологии взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) при реализации основных программ дошкольного образования»	36 часов
Макарова В.С.	Музыкальный руководитель	09.03.2023	«Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	36 часов
Иванова К.И.	логопед	27.09.2022	«Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации»	72 часа
Блинова М.В.	Старший воспитатель	29.07.2022	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
		14.03.2023	«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях»	36 часов
		29.08.2023	«Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности»	144 часа

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Медицинская сестра</p>
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; 	<p>в течение года (при поступлении на работу)</p>	<p>должностное лицо, ответственное за медосмотры работников</p>
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на периодический медицинский осмотр работников 	<p>по отдельному графику</p>	
<p>Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год</p>	<p>декабрь</p>	<p>специалист по охране труда</p>
<p>Организовать СОУТ</p>	<p>январь</p>	<p>заведующий, специалист по охране труда</p>
<p>Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ</p>	<p>февраль</p>	<p>контрактный управляющий, специалист по охране труда</p>
<p>Организовать обучение по охране труда работников</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>специалист по охране труда</p>
<p>Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить</p>	<p>по необходимости, но не реже одного раза в квартал</p>	<p>специалист по охране труда, руководители структурных подразделений</p>
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	<p>сентябрь</p>	<p>контрактный управляющий, специалист по охране труда</p>

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Мероприятие	Ответственные за контроль/сроки									Объект контроля	Форма отчетности	
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май			
Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО												
Провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой ОП ДО	Старший воспитатель										Педагоги	Справка по результатам оценки
Проконтролировать работу педагогов по использованию традиционных и нетрадиционных форм работы в рамках реализации новой ОП ДО		Старший воспитатель, рабочая группа			Старший воспитатель, рабочая группа			Старший воспитатель, рабочая группа			Все группы	Аналитическая справка по результатам контроля
Тематический контроль реализации задач образовательных областей ОП ДО с учетом ФОП ДО				Старший воспитатель							Старшие группы	Справка по результатам контроля

Тематический контроль организации воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ						Старший воспитатель				Воспитатели, специлисты	Справка по результатам контроля
Состояние физкультурно-оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей											
Проанализировать заболеваемость воспитанников детского сада		Заведующий, медсестра			Заведующий, медсестра			Заведующий, медсестра		Все группы	Аналитическая справка
Проанализировать посещаемость воспитанников детского сада	Ежедневно, воспитатели									Все группы	Табель посещаемости
Проконтролировать организацию и проведение режимного момента: прогулки		Старший воспитатель				Старший воспитатель				Средние группы	Справка по результатам контроля
			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Старшие группы	
		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Старший воспитатель		Подготовительные	

		и-тател ь		и-тате ль		татель		и-тател ь		е группы	
					Стар ший восп и- тател ь				Стар ший восп и- тате ль	Групп ы раннег о развит ия, младш ие группы	
Проконтрол ировать организац ию и проведение режимного момента: дневной сон	Стар ший восп и- тател ь									Групп ы раннег о развит ия, младш ие группы	Справ ка по результ атам контро ля
					Стар ший восп и- тател ь					Средни е группы	
Проконтрол ировать организац ию и проведение физкультур но- оздоровител ьных мероприяти й в возрастных группах						Инстр уктор по физ- культ уре				Средни е группы	Справ ка по результ атам контро ля
Проконтрол ировать организац ию и проведение режимного		Стар ший восп и- тател ь								Старш ие группы	Справ ка по результ атам контро ля

момента: утренняя гимнастика				Стар ший восп и- тате ль						Подгот ови- тельны е группы	
Провести общественн ую оценку организации питания детей		Общ ест- венна я коми ссия			Общ ест- венна я коми ссия			Общ ест- венна я коми ссия		Все группы	Справ ка по результ атам контро ля
Тематическ ий контроль «Формирова ние у дошкольник ов знаний о ПДД, пожарной безопасност и»	Стар ший восп и- тател ь									Старш ие, подгот ови- тельны е группы	Справ ка по результ атам контро ля
								Стар ший восп и- тател ь		Средни е группы	
Проконтрол ировать наличие маркировки, соблюдение требований расстановки мебели в игровых и спальных помещениях	Стар ший восп и- тател ь, завхоз							Старш ий воспи- татель , завхоз		Все группы	Справ ка по результ атам контро ля
Проверить состояние профилакти ческой работы по предупрежд ению детского и семейного неблагополу	Ежемесячно. Заведующий, старший воспитатель								Все группы	Журна л регист рации жесток ого обращ ения с детьми ,	

чия										протокол ПШк
Проконтролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, состояние групповых помещений	Еженедельно. Заведующий, медсестра, старший воспитатель								Все группы	Карты контроля, акты по результатам контроля
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми										
Проконтролировать организацию открытых просмотров ООД педагогов	Ежемесячно, старший воспитатель								Все группы	
Проконтролировать организацию и проведение ООД в возрастных группах		Старший воспитатель			Старший воспитатель			Старший воспитатель	Все группы	Справка по результатам контроля, карты контроля и анализа
Проконтролировать организацию совместной деятельности с детьми					Старший воспитатель				Воспитатели	Справка по результатам контроля, карты анализа
Тематический контроль работы по организации			Старший воспитатель						Воспитатели, специалисты	Справка по результатам

и обогащению РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями Минпросвещения, в том числе для детей с ОВЗ			татель							контроля
Тематический контроль организации и результатов работы педагогов по адаптации воспитанников		Старший воспитатель							Воспитатели, специалисты	Справка по результатам контроля
Тематический контроль работы по реализации приоритетных направлений дошкольного образования г. Энска			Старший воспитатель						Воспитатели старших и подготовительных групп	Справка по результатам контроля
Тематический контроль наличия и наполнения центров активности в возрастных группах			Воспитатели групп, старший воспитатель					Воспитатели групп, старший воспитатель	Все группы	Справка по результатам контроля

			тате ль					тател ь			
Тематический контроль «Оценка информационной среды в возрастных группах»			Воспи-татели групп, старший воспитатель					Воспитатели групп, старший воспитатель		Все группы	Справка по результатам контроля
Проанализировать работу по поддержке преемственности между ДО и начальной школой в рамках ОД				Старший воспитатель					Старший воспитатель	Старшие и подготовительные группы	Справка по результатам контроля
Взаимодействие с родителями и социумом											
Тематический контроль организации и проведения родительских собраний в возрастных группах	Старший воспитатель									Группа раннего развития, младшая группа, средняя группа	Справка по результатам контроля
						Старший воспитатель				Подготовительные группы	
									Старший воспитатель	Старшие группы	

									тате ль		
Тематический контроль организации сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП ДО			Старший воспитатель				Старший воспитатель			Все группы	Справка по результатам контроля
Проконтролировать своевременность оформления родительских уголков в возрастных группах		Старший воспитатель								Все группы	Справка по результатам контроля
Проконтролировать работу педагогов по ведению документации «Сведения о родителях»			Старший воспитатель							Все группы	Справка по результатам контроля
Провести наблюдение за семьями воспитанников с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия	Воспитатели групп, старший воспитатель		Воспитатели групп, старший воспитатель		Воспитатели групп, старший воспитатель		Воспитатели групп, старший воспитатель		Воспитатели групп, старший воспитатель	Все группы	Социальный паспорт ДОО. Протоколы ППК
Тематический контроль «Организация работы педагогов					Воспитатели групп					Все группы	Справка по результатам контроля

по просвещению родителей об информационной безопасности детей»					п, старший воспитатель						ля
Тематический контроль организации взаимодействия «ДОО – родитель – школа»									Старший воспитатель	Подготовительные группы	Справка по результатам контроля
Проконтролировать наличие документации по сотрудничеству с социальными партнерами	Старший воспитатель								Старший воспитатель	Педагоги и специалисты	Справка по результатам контроля
Профессиональная компетентность педагогов											
Проконтролировать работу педагогов по планированию воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах		Старший воспитатель			Старший воспитатель				Старший воспитатель	Все возрастные группы	Справка по результатам контроля
Проконтролировать ведение основной			Старший воспитатель			Старший воспитатель			Старший воспитатель	Специалисты	Справка по результатам

документации специалиста ми			татель						татель		контроля
Тематический контроль «Культура поведения педагогов»	Старший воспитатель									Педагоги ДОО	Справка по результатам контроля
Провести наблюдение за педагогами по соблюдению корпоративной культуры				Старший воспитатель						Педагоги ДОО	Справка по результатам контроля
Тематический контроль «Реализация системы наставничества педагогических работников»			Старший воспитатель							Педагоги ДОО	Справка по результатам контроля
Провести контроль формирования уклада детского сада							Старший воспитатель			Педагоги ДОО	Справка по результатам контроля

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	С рок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	О ктябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	ма й–июнь	заведующий, завхоз, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none">• на утилизацию люминесцентных ламп;• за закупку постельного белья и полотенец;• смену песка в детских песочницах;• дератизацию и дезинсекцию;• проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Завхоз
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	Завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Завхоз

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или	Ежемесячно	Воспитатели в

дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов		группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) ¹	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Завхоз, заведующий
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечить пусконаладку закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Завхоз
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	Завхоз, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности,	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

МВД и Росгвардии на очередной календарный год		антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной	сентябрь	специалист по пожарной

защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений		безопасности
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздухопроводы 	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающие устройства в воздухопроводах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности

Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

**План управленческой работы детского сада по
организации летней оздоровительной работы**

Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

Организация работы на летний оздоровительный период

Цель работы:

- сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их

индивидуальных особенностей.

- у доветворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
 - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
 - формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
 - удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
 - способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
 - развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
 - совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
 - развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
 - приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
 - предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
 - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закалывающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.	Июнь -август	Заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь -август	Старший воспитатель
3	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июнь -август	Старший воспитатель
4	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь -август	Старший воспитатель
5	Организация закаливания; проведение спортивных игр и развлечений; организация сна и прогулок.	Июнь -август	Старший воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь -август	Старший воспитатель
7	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
9	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	Август	Старший воспитатель
10	Организация питания в ДОУ	Август	Старший воспитатель
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-Август	Старший воспитатель
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
14	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	питатели групп

2	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне- оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг,развлечение, игра».	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню,поварами, медсестрой, специалистами).	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль-август	Воспитатели
5	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться» и др.	Июль-август	Воспитатели
6	Размещение информации на сайте и в Госпаблике	Июнь - август	Ответственные за ведение сайта и Госпаблика

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период. Укрепление здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период»; «Патриотическое развитие дошкольников в летний период»; «Педагогические технологии в работе с детьми».	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Написание годового плана работы ДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Подготовка педагогического совета на тему: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение ОП ДО, годового плана работы ДОУ».	Август	Старший воспитатель
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическим планом.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

формы		Условия организации	Ответственные
-------	--	---------------------	---------------

работы	Содержание занятий	место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели, инструктор по физической культуре.
Виды игр	Виды игр: сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для глаз; гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; футбол; баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	воспитатели
	ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.			

<p>Физическая культура</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>воспитатели</p>
-----------------------------------	--	--	--	--------------------

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарно-тематический план работы

ИЮНЬ	Примерное содержание работы
<p>1 неделя «Здравствуй, лето!» (02-08 июня 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 01.06. День защиты детей 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина</p>	<p>Беседы: «Что мы знаем о лете?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Летние загадки. Чтение художественной литературы по теме недели, Н. Майданик «Права детей в стихах».</p> <p>Разучивание стихов, пословиц о лете, дружбе, солнце.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...». Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала).</p> <p>Музыкальные игры в соответствии с возрастом. Инсценировка, драматизация прочитанных произведений. Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания.</p> <p>Упражнение «Как меня зовут» (дети называют свое имя – полное краткое, ласковое, самое любимое).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья» и др. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняков).</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование. Экскурсия: библиотека, почта.</p> <p>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...». Литературный досуг «Сказки Пушкина», посвященный Дню русского языка.</p>
<p>06.06. День русского языка</p>	<p>Развивать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина, поощрять творческие проявления и инициативу в ролевых играх по сюжетам прочитанных произведений, в инсценировках,</p>

	драматизациях, формировать потребность отражать прочитанное в рисовании, лепке, аппликации. (старший дошкольный возраст)
<p>2 Неделя «Россия – Родина моя»</p> <p>(09-15 июня 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 12.06. День России 16.06. День медицинского работника (третье воскресенье июня)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Выставка детских рисунков «Символы России».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Лепка, рисование – животные и птицы родного края, организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Путешествие в Краснодар» и др.</p> <p>Игра-путешествие «Россия на шаре земном».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».</p> <p>Экскурсии: почта, станция скорой помощи. Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп. Стихотворный марафон о России.</p>
12.06. День России	<p>Расширять представления детей о родном городе, крае, стране (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе);</p> <p>продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.</p>

<p>3 Неделя экологии (16-22 июня 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 22.06. День памяти скорби</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Правила поведения в природе» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Рыбы Чёрного и Азовского моря», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Краснодарского края. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Краснодарского края. Чтение</p>
	<p>экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверек», «Для чего зверям хвосты».</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры по экологическому воспитанию: «Что будет, если...», «Кто где живет», «Береги природу», «Четвертый лишний» и др. Игра– перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница», «Аптека».</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками). Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». (старший дошкольный возраст)</p> <p>Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p>
<p>22.06. День памяти скорби</p>	<p>День памяти и скорби. Учрежден указом Президента РФ 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны.</p>

<p>4 Неделя здоровья (23-29 июня 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где спрячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», И.Горюновой «Медицина малышам», сказки Чуковского «Доктор Айболит», рассказ Г.П.Шалаевой «Медсестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Где живут витамины!», «Здоровые привычки». Лепка «Поможем Айболиту вылечить медвежат», «Витамины», «Человек» (с обсуждением назначения частей тела).</p> <p>Аппликация «Витаминки для Маринки», «Коллаж: быть здоровым – здорово!».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что кому нужно для работы», «Что лишнее».</p>
	<p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк».</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «У зубного врача».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Игра «На что похоже настроение».</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми»(мед. работник, врач).</p> <p>Спортивный досуг с родителями «Мама, папа, я».</p>
<p>День здоровья</p>	<p>Расширять представления детей о здоровом образе жизни, о здоровой пище; совершенствовать представление об устройстве и функционировании человеческого организма; формировать потребность в личной гигиене, желание быть здоровым; расширять представление детей о правилах поведения в общественных местах на примере поликлиники.</p>
<p>ИЮЛЬ</p>	<p>Примерное содержание работы</p>
<p>1 Неделя осторожного</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности.</p>

<p>пешехода Дорожная Азбука» (30 июня-06 июля 2025г)</p> <p><i>Знаменательные</i> <i>события и даты:</i> 03.07. День ГИБДД МВД России 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорожка», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Тарутин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме. Наблюдения, экскурсии.</p> <p>Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы.</p> <p>Д/игры «Дорожные знаки», «Что неправильно», «Угадай знак», «Цвета Светофора», «Продолжи ряд», «Лишние предметы», «Логические дорожки».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Светофор», «Автомобили и пешеходы», «Цветные автомобили» и др. Рисование «Виды транспорта», «Дорожные знаки».</p> <p>Аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улицы города».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «Водители», «Катаемся по городу», «Дорожный патруль», «Скорая помощь-больница», «Помощники на улице», «Улица полна ролевым играм по теме.</p> <p>Трудовые поручения: мытье машин, протираем знаки. Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p> <p>Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</p> <p>Развлечение «День Ивана Купала». неожиданностей», «Едем в парк».</p> <p>Конструирование «Моя улица». Обновление атрибутов к сюжетно-</p>
--	--

<p>2 неделя «Мама, папа, Я – наша дружная семья» (07-13 июля 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 08.07. День семьи, любви и верности 11.07. День российской почты</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья».</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Махоткин «Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры сводой на прогулке.</p> <p>Творческая мастерская «Ромашка на счастье».</p> <p>Акция «Подари ромашку на счастье».</p>
--	--

<p>3 Неделя «В гостях у сказки» (14-20 июля 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 21.07. День металлурга</p>	<p>Беседы: «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация любимых сказок. Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Рисование «Эти волшебные сказки». Создание рукотворных книжек-малышек.</p> <p>Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Изготовление поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин».</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старшей и подготовительной групп для младших дошкольников).</p>
<p>4 Неделя безопасности (21-27 июля 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 23.07. Всемирный день китов и дельфинов 28.07. День Военно-Морского Флота России</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др. Дидактические игры: «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, безопасности на природе и водоеме.</p>
	<p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели МЧС», «Служба спасения».</p> <p>Конструирование «Пожарная часть», «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом».</p> <p>Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин».</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена».</p> <p>Игры – эстафеты: «Кому что нужно» (быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики), «Чья</p>

	<p>машина доедет быстрее» (развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций), «Кошкин дом» (формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых, «Спасение малыша» (воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь).</p> <p>Тематическая утренняя гимнастика «Мы пожарными растем».</p> <p>Рисование «Правила поведения в быту».</p> <p>Лепка «Грибное царство», изготовление визитки «01» (пластилин, картон).</p> <p>Аппликация «Юные пожарные», «Опасные предметы».</p> <p>Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка невеличка».</p> <p>Проведение спортивной игры «Пожарные на учении».</p> <p>Творчество родителей с детьми на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>
АВГУСТ	Примерное содержание работы

<p>1 Неделя творчества (28 июля–03 августа 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i></p> <p>28.07. День военно-морского флота</p> <p>02.08. День Воздушно-десантных войск России</p> <p>04.08. День железнодорожника</p> <p>05.08. 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p>Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».</p> <p>Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями. Экскурсия в библиотеку. Лепка «Пластилиновый театр».</p> <p>Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала.</p> <p>Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p>Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p>Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>Дискотека «Веселое лето» (танцевальная импровизация).</p> <p>Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и бросового материала).</p>
---	---

<p>Неделяспорта (04-10 августа 2025г) <i>Знаменательные события и даты:</i> 10.08. 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко 11.08. День строителя 12.08 День физкультурника</p>	<p>Беседы на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». Чтение художественной литературы: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», В.Радченко «Твой олимпийский учебник», С.Прокофьева «Румяные щеки», И.Горюновой «Медицинамалышам». Пословицы, поговорки, загадки о спорте. Дидактические игры: «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Кто быстрее?», «Загадки о спорте». Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Шашки», «Шахматы», «Подбери предмет». Слушание песен о спорте, беседа по содержанию. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин спортивных товаров», «Стадион». День мячика «Королевство волшебных мячей». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры», «Мы со спортом крепко дружим». Лепка «Спортивные принадлежности». Эстафеты и спортивные соревнования. Развлечение «День физкультурника»</p>
<p>Неделя «Во саду ли, в огороде» (11-17 августа 2025г) <i>знаменательные события и даты:</i></p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришлабулочка». Знакомство со злаковыми культурами. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о хлебе. П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик,огуречик», «Пчела». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Инсценировка «Сбор овощей». Драматизация сказок «Колобок», «Колосок». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста. Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p>

	<p>Выставка рисунков «Яблочный спас». Праздник «Яблочный спас».</p>
<p>4 Неделя «Мы живем в России» (18-24 августа 2025г)</p> <p><i>Знаменательные события и даты:</i> 19.08. Яблочный спас 22.08. День Государственного флага РФ</p>	<p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М.Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова. Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки».</p> <p>Флешмоб «Российский флаг». Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</p>

<p>5 Неделя «До свидания, лето!» (25-31 августа 2025г) <i>Знаменательные события и даты:</i> 27.08. День российского кино</p>	<p>Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк:выступают клоуны».</p> <p>Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!». Концерт стихов и песен о лете.</p>
---	---

Модель недели на летний период 2025 года

Дни недели	Первая группараннего возраста	Вторая младшая группа	Смешанная дошкольная группа	Повзрослевшая группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие
ВТОРНИК	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие Худ.творчество (рисование)	Музыкальное занятие Худ.творчество (рисование)	Худ.творчество (рисование) Музыкальное занятие
СРЕДА	Худ.творчество (рисование) Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие	Физкультурное занятие
ЧЕТВЕРГ	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие	Музыкальное занятие
ПЯТНИЦА	Худ.творчество (лепка) Физкультурное занятие	Худ.творчество (лепка, аппл.) Физкультурное занятие	Худ.творчество (лепка, аппл.) Физкультурное занятие	Худ.творчество (лепка, аппл.) Физкультурное занятие

**График оперативных совещаний при
заведующем**

Сроки	Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ				
	Итоги готовности к началу учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> - Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. - О комплектовании МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» - Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. 	<ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель; - воспитатели, - заведующий хозяйством 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж с педагогами - списки групп - рекомендации по итогам контроля
	Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> - Состояние ведения документации по ПДД - О подготовке и проведении родительских собраний. - Об осенних утренниках 	<ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель - воспитатели - муз. руководитель 	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по ведению документации - список тем род. собраний - план по ПДД на 2023-2024 г. г. - график утренников
ОКТАБРЬ				
	Подготовке к осеннее-зимнему периоду	<ul style="list-style-type: none"> - О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОО. - О результатах педагогической диагностики детей. - Об анализе адаптации детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель; - заведующий хозяйством; -воспитатели групп вновь прибывших детей 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи - рекомендации по педагогической диагностике - проект плана адаптации дошкольников
	Подготовка к повышению квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - О работе аттестационной комиссии. - Об организации питания «Принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель; 	<ul style="list-style-type: none"> - график аттестации - список педагогов, проходящих

		организации питания в ДОО».	- медработник	аттестацию - рекомендации по организации питания детей
НОЯБРЬ				
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и воспитанников	- О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. - Профилактика травматизма. - О соблюдении санитарно-гигиенического режима.	- Старший воспитатель - председатель ППО. - заведующий хозяйством	- инструктажи - проект план по БЖ дошкольников - рекомендации по соблюдению СанПиН
	Подготовка к работе в зимний период	- Об организации питания, - Об итогах тематического контроля по речевому развитию. - О комплексе мер по профилактике заболеваемости в 2023-2024 гг.	- Старший воспитатель - воспитатели - медработник	- меры по улучшению питания - рекомендации по речевому развитию детей - проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
ДЕКАБРЬ				
	Подведение итогов первого полугодия	Анализ уровня заболеваемости. О прохождении медосмотра, составление графика отпусков сотрудников О прохождении курсов повышения квалификации сотрудников (анализ). О результатах участия в конкурсах педагогов и воспитанников.	- Старший воспитатель - воспитатели - медработник	- мероприятия по профилактике заболеваний - проект графика отпусков - список сотрудников на медосмотр - список педагогов на курсы, проект графика курсов - анализ участия в конкурсах

	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года	О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	- воспитатели; - заведующий хозяйством; - муз. руководитель	- проект графика новогодних утренников - инструктажи - график дежурства работников на мероприятии
ЯНВАРЬ				
	Организация работы во втором полугодии учебного года	Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОО. О ведение документации. Об аттестации педагогических работников. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» О преемственности работы с МБОУ СОШ № 16	- Старший воспитатель; - воспитатели.	- проект плана оздоровительной работы на год - рекомендации по ведению документации - инструктажи - рекомендации по питанию детей - проект плана преемственности школы и дошкольного отделения
ФЕВРАЛЬ				
	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	О графике утренников и назначение ответственных. Об итогах тематического контроля. Физическое развитие детей в ДОО. Соблюдение двигательного режима в	- Старший воспитатель - муз. руководитель; - воспитатели	– проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии

		ДОО.		
	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. О соблюдении трудовой дисциплины. Сформированность КГН у дошкольников	- Старший воспитатель - председатель ППО - заведующий хозяйством	- проект плана по охране труда - проект плана по повышению КГН детей.
МАРТ				
	Работа с родителями	О результативности работы с родителями. О родительских собраниях О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания	- Старший воспитатель - воспитатели - медработник	- проект плана работы с родителями - справка проверки норм блюд - рекомендации по соблюдению режима дня и питания
	Итоги контроля	О посещаемости групп. О соблюдении техники безопасности на прогулках.	- Старший воспитатель - воспитатели	- справки по итогам контроля - инструктажи
АПРЕЛЬ				
	Аттестация пед. работников	Об итогах работы аттестационной комиссии. Об организации трудовой деятельности детей на участке.	- Старший воспитатель - воспитатели	- о выполнении плана аттестации - проект плана трудового воспитания детей
	Подготовка к общегородскому субботнику и празднованию 1 мая	О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории. О выполнении инструкций по	- Старший воспитатель - воспитатели; - заведующий хозяйством	- проект регламента уборки; –сроки проведения субботников и список ответственных за

		пожарной безопасности. О назначении ответственных за мероприятие		территории;
МАЙ				
	Подведение итогов учебного года 2022-2023	О реализации годового плана ДОО. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. О результативности оздоровительной работы в ДОО. Об итогах методической работы в 2023-2024 учебном году.	- Старший воспитатель - воспитатели	- анализ работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» в 2023-2024 гг - проект плана по оздоровительной работе на следующий учебный год - анализ выполнения годового плана
	Подготовка к летне-оздоровительной кампании	Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. О соблюдении техники безопасности на прогулках в ЛОК.	- Старший воспитатель; - воспитатели - заведующий хозяйством	- проект плана на ЛОК - инструктажи с педагогами и детьми
ИЮНЬ				
	Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году	О работе ДОО в летний период. О проведение ремонтных работ. О профилактике кишечных заболеваний. Об организации питания в ДОО.	- Старший воспитатель - воспитатели; - заведующий хозяйством; - медработник.	- об исполнении плана ЛОК - график подготовки к приемке - рекомендации по улучшению питания
ИЮЛЬ				
	Безопасность в ЛОП	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Организация	- Старший воспитатель;	- инструктажи - о соблюдении плана ЛОК - рекомендации по

		<p>воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>О соблюдении питьевого режима.</p> <p>Подготовка плана работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» на предстоящий учебный год</p>	<p>- воспитатели;</p> <p>- заместитель заведующего;</p> <p>- медработник</p>	<p>соблюдению питьевого режима</p> <p>- проект плана работы МБДОУ «ЦРР – детский сад №4.» на 2024-2025 уч. год</p>
АВГУСТ				
	Подготовка к новому учебному году	<p>О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>О подготовке к установочному педсовету</p> <p>О методической подготовке к новому учебному году</p>	<p>- Старший воспитатель</p> <p>- воспитатели</p> <p>- заведующий хозяйством</p> <p>- медработник</p>	<p>- рекомендации по соблюдению СанПиН</p> <p>- проект плана установочного педсовета</p> <p>- проекты приказов и плана работы методического кабинета</p>