

Аннотации к рабочей программе по ОДНКНР в 5-6, 9 классах

Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, зарегистрирован 12.07.2023 №74223) (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОДНКНР», а также федеральной рабочей программы воспитания.
Цели изучения предмета	Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются: - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.
Общая трудоемкость предмета	На изучение учебного предмета «ОДНКНР» в 5-6, 9 классах выделяется 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	5 класс Россия – наш общий дом Семья и духовно-нравственные ценности Духовно-нравственное богатство личности Культурное единство России 6 класс Культура как социальность Человек и его отражение в культуре Человек как член общества Родина и патриотизм 9 класс Что такое культура общества Нравственные ценности российской культуры Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей Роль образования в развитии культуры общества Художественная культура народов России

	Как сохранить культуру общества
Основные образовательные технологии	В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, модульного, проблемного обучения.
Формы контроля	Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные, комбинированные и групповые оценивания, тесты, самостоятельные и проверочные работы, самоконтроль, устный опрос, письменный контроль, самостоятельные и контрольные работы.