

Аннотации к рабочей программе по родному (чувашскому) языку в 10-11 классах

Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа по учебному предмету «Родной (чувашский) язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”, зарегистрирован 12.07.2023 №74223), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (чувашский) язык», а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы в Российской Федерации (одобрен решением чувашского республиканского учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 15 марта 2018 г. № 3).
Цели изучения предмета	Изучение родного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей: - формирование представлений о роли и значении родного (чувашского) языка в жизни человека, общества, государства; - формирование умений использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; - формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); - создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов; - систематизация знаний о функциональных разновидностях чувашского языка и функционально-смысловых типах речи; - свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизация знаний о языковых нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; - совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном (чувашском) языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с чувашского языка на русский язык и наоборот; - развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
Общая трудоемкость предмета	На изучение учебного предмета «Родной (чувашский) язык» в 10-11 классах выделяется 102 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 час в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за	10 класс Общие сведения о языке. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексика. Фразеология.

каждый класс)	Состав слова и словообразование. Морфология.
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: К концу 10 класса обучающийся научится: - осознавать роль чувашского языка в жизни общества и отдельного человека; - соблюдать в практике устного и письменного общения основные орфоэпические (произносительные), лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы чувашского литературного языка; - владеть различными видами монолога и диалога; - соблюдать нормы чувашского речевого этикета, в том числе при электронном общении; - понимать причины изменений в словарном составе чувашского языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов; - пользоваться разными словарями, в том числе мультимедийными; - устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка; - вести диалог в условиях межкультурной коммуникации. К концу 11 класса обучающийся научится: - осознавать чувашский язык как развивающееся явление, взаимосвязь исторического развития чувашского языка с историей общества; - понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур; - характеризовать заимствованные слова по языку-источнику, времени вхождения; - различать стилистические варианты лексической нормы; - соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка; - строить устные учебно-научные сообщения различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии; - владеть умениями учебно-делового общения: - создавать текст как результат проектной (исследовательской) деятельности; - редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; - сопоставлять фонетику, лексику, словообразование, грамматику чувашского и русского языков, выявлять сходство и различия в сопоставляемых языках; - учитывать сходства и различия в сопоставляемых языках в устной и письменной речи.
Основные образовательные технологии	В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, модульного, проблемного обучения.
Формы контроля	Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные, комбинированные и групповые оценивания, тесты, самостоятельные и проверочные работы, самоконтроль, устный опрос, письменный контроль, самостоятельные и контрольные работы.

