

**Аннотация к рабочим программам
по английскому языку для 2 - 4 классов (учебник English В.П.Кузовлева) ФГОС**

Программа по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по-иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания, обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования. На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Построение программы по-иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели программы:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Английский язык» и является обязательным для изучения. На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание и структура программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;
- порядковые числительные;
- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);
- названия 12 месяцев года;
- 8 предлогов места;
- 4 грамматических времени

К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):

1. Говорение

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3 - 4 реплики с каждой стороны);

- вежливо спросить/указать дорогу; - заказать еду в кафе;
- совершить покупку в магазине «Продукты»;
- рассказать о своем городе (5 - 6 предложений);
- описать внешность и характер человека/животного (5 - 6 предложений);
- рассказать о событиях в прошлом; - рассказать о планах на будущее;
- кратко пересказать прочитанный текст.

2. Аудирование

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;

- понимать инструкции и следовать им;
- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;
- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

3. Чтение

- читать вслух небольшие тексты (8 - 10 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты (объем до 100 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;
- находить в тексте нужную информацию;
- находить в тексте знакомые грамматические структуры;
- пользоваться двуязычным словарем;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

4. Письмо

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо - благодарность по образцу;
 - писать личное письмо с опорой на образец;
 - заполнить простой формуляр, анкету;
 - письменно ответить на вопросы к тексту;
 - писать мини - сочинение с опорой на образец
- К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития. Формы промежуточного контроля Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля. Используемые технологии: В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Английский язык: 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудов, С.А.Пастухова и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.
2. Английский язык: 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. И.П.Костина и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 96с.
3. Английский язык: 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудов, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 110 с.