

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»
Министерства образования Чувашской Республики
(БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии)

ПРИКАЗ

09.01.2024 г.

№ 1/2

Об утверждении Кодекса профессиональной этики работников

В соответствии со статьей 12.5 и пунктом 4 части 2 статьи 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики работников БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, осуществляющих образовательную деятельность в новой редакции.
2. Заместителю директора Черныш Г.А. разместить настоящий Приказ на официальном сайте БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии в течение 5 рабочих дней.
3. Секретарю Казаковой А.А. ознакомить с Кодексом профессиональной этики работников БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, осуществляющих образовательную деятельность под подпись.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Любимова

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
работников БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики (далее - Кодекс) работников БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» (далее - Учреждение), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам Учреждения (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Для успешности работы с родителями (законными представителями) обучающихся педагогическому работнику важно владеть такими качествами, как:

- коммуникабельность;

- вежливость (необходима для построения эффективного диалога между учителем и родителями (законными представителями));

- терпимость (даже при явном проявлении негативизма со стороны родителей учитель должен находить позитивные решения воспитательных проблем);

- готовность к сотрудничеству (взаимопомощь родителя и педагога при влиянии на умственно отсталого ребенка);

- единые требования (общая линия в воспитательной работе, выработанная педагогом и родителями).

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. Педагогические работники Учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию.

2.9. В Учреждении должна учитываться специфика обучаемых детей: особенности их познавательной сферы, их поведения, особенности общения, поэтому педагогу в отношениях с

обучающимися с ОВЗ категории «умственно отсталые дети» необходимо иметь следующие качества:

- любовь к детям (только через искреннюю любовь к своим «питомцам», по словам В.А. Сухомлинского, можно добиться взаимопонимания и взаимоуважения);
- терпимость;
- высокая нравственность;
- доброжелательность (создание положительного эмоционального фона в ученическом коллективе - на уроках и внеклассных мероприятиях);
- коммуникабельность (от умения построить диалог с детьми зависит успешность педагогического процесса в Учреждении VIII вида);
- эрудиция (проявление широты интересов, опирающейся на большой объем знаний);
- склонность к творчеству (оригинальное, высокоэффективное решение педагогом учебно- воспитательных задач, обогащение теории и практики воспитания и обучения);
- уважение прав и обязанностей ребенка;
- оптимизм (положительное восприятие окружающего мира).

III. Внешний вид сотрудника

3.1. Внешний вид педагогического работника Учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.2. Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной, выглядеть новой.

3.3. Обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня.

3.4. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.5. Основным стандартом одежды для всех сотрудников - профессиональный деловой стиль.

3.6. Для сотрудников, занимающих должности: руководитель, заместитель руководителя, педагогические работники:

3.6.1. Одежда:

- деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя полуприлегающего силуэта черного цвета;

- брюки стандартной длины;

- платье или юбка средней длины;

- блузка (рубашка) белого цвета

- чулки и колготы телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента.

Предпочтительно ношение колгот или чулок в течение всего года.

3.6.2. Всем сотрудникам Учреждения не рекомендуется использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали), кроме занятий спортом, предусмотренных учебным планом;

- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);

- пляжная одежда;

- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;

- декольтированные платья и блузки (открыт V- образный вырез груди, заметно ниже белье и т.п.);

- вечерние туалеты;

- мини-юбки (макси-юбки);

- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;

- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани.

3.6.3. Обувь:

- классические модели неярких тонов, гармонирующие с одеждой;
- предпочтение моделям с закрытым мысом и пяткой;
- высота каблуков туфель должна быть удобна для работы, но не превышать 10 см.

3.6.4. Всем сотрудникам Учреждения не рекомендуется использовать для ношения в рабочее время следующие варианты обуви:

- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки);
- обувь в стиле «кантри» (казаки);
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

3.6.5. В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

3.6.6. Волосы:

- стрижка аккуратная (не экстравагантная);
- длинные волосы аккуратно уложены;
- цвет волос естественных тонов.

3.6.7. Всем сотрудникам Учреждения не рекомендуется использовать в рабочее время следующие варианты стрижки и укладки волос:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки);
- на окрашенных волосах видны отросшие корни, сильно отличающиеся по цвету от основного тона волос.

3.6.8. Украшения:

- допускается использовать украшения (кольца, серьги, браслеты, цепочки и т.п.), выдержанные в деловом стиле без крупных драгоценных камней, ярких и массивных подвесок, кулонов и т.п.;

- кольца - не более трех (одно из которых обручальное);
- цепочка - не более двух;
- часы среднего размера;
- серьги небольшого размера;
- пирсинг и тату скрыты одеждой.

3.6.9. Руки:

- длина ногтей должна быть удобной для работы;

- лак для ногтей следует выбирать спокойных тонов, избегая ярких элементов маникюра и насыщенных цветов.

3.6.10. Гигиена и макияж:

- макияж дневной, легкий, естественных тонов;
- парфюмерные и косметические средства с легким нейтральным ароматом.

3.6.11. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона.

3.6.12. Всем сотрудникам Учреждения не рекомендуется использовать в рабочее время следующие варианты маникюра и макияжа:

- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.);
- маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
- вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов.

3.7. Для сотрудников, занимающих должности: учитель физической культуры, медицинская сестра, уборщики служебных помещений, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий, гардеробщик.

Учитывая специфику работы сотрудников данной категории, в дополнение к п 3.6. вводится следующее:

3.7.1. Одежда:

- халат для уборки помещений (для технического персонала);
- спортивный костюм (для учителя физической культуры).

3.7.2. Обувь:

- спортивная обувь (для учителя физической культуры);
- обувь без каблука или на низком каблуке.

3.7.3. Волосы:

- волосы средней длины и длинные обязательно должны быть собраны.

3.7.4. Руки:

- ногти должны быть аккуратно и коротко подстрижены.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

ОЗНАКОМЛЕН

« _____ » _____ 20 _____

(подпись)

(Ф.И.О., должность)