Модель мониторинга готовности педагогов МБОУ «Урмаевская СОШ» к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательных организаций к переходу к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения:** | **Оценка состояния** | **Примеча ние** |
| **Да (1****балл)** | **Нет (0 баллов****)** |
| 1 | Укомплектованность ООпедагогическими, руководящими и иными работниками | количество и% |  |  |  |
| 2 | Доля учителей средней школы, прошедших повышениеквалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии стребованиями ФООП НОО, ООО, СОО | количество и% |  |  |  |
| 3 | Общее количествоадминистративно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы поновому ФООП НОО, ООО,СОО | количество и% |  |  |  |
| 4 | Разработан план внутришкольного повышенияквалификации с ориентацией на проблемы введенияФООП НОО, ООО,СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5 | Учителя школы: |  |  |  |  |
| 5.1 | используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СООсовременныеУМК, линии учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 5.2 | разработали рабочие программы по предметам в соотв. сФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.3 | в календарно-тематическоепланирование встроены задания по формированию функциональнойграмотности | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральныеонлайн конструкторы, электронные конспекты уроков,соответствующие требованиям ФООП, | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной ивнеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6 | разработали программы внеурочной деятельности всоответствии с требованиями иструктурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7 | разработали метапредметные программы, в т.ч. поучебно-исследовательской и проектнойдеятельностиобучающихся | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8 | Учителя владеют технологиямиобучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9 | проектные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии организации учебно- исследовательской деятельности | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | технологии развивающего обучения | Да/Нет |  |  |  |
|  | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | диалоговые технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | технология развития критического мышления | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | коммуникативные технологии | Да/Нет |  |  |  |
| 5.16 | Учителя основной и средней школы регулярно используют: |  |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке ипроведении занятий | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | Интернет-ресурсы в ходеобразовательного процесса, при подготовке к урокам | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет |  |  |  |
| 5.19 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействияс родителями | Да/Нет |  |  |  |
| 6 | Учителя имеют инструменты для оценки УУД: |  |  |  |  |
| 6.1 | стандартизированные письменные | Да/Нет |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы |  |  |  |  |
| 6.2 | творческие работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3 | практические работы | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4 | материалы для самооценки учащихся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5 | план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  |  |
| 7 | Учителя имеют: |  |  |  |  |
| 7.1 | Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО | Да/Нет |  |  |  |
| 7.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся,выполнению индивидуального проекта | Да/Нет |  |  |  |