

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юманайская средняя общеобразовательная школа им.С.М.Архипова»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено:
Протокол ШМО начальных классов
№1 от 22.08.2024 г.

Утверждено:
Приказ №82 от 22.08.24 г.
Директор школы: Федорова Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
**«Государственный (чувашский) язык Чувашской
Республики – Чувашии»**
во 2 классе

Составители:

Павлова Г.М., учитель начальных классов МБОУ «Юманайская СОШ им.С.М.Архипова»
Абрамова В.В., учитель начальных классов МБОУ «Юманайская СОШ им.С.М.Архипова»
Максимова М.Г., учитель начальных классов МБОУ «Юманайская СОШ им.С.М.Архипова»

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики – Чувашии» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (чувацкому) языку, государственный (чувацкий) язык разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувацкому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (чувацкого) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувацкому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (чувацкому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа по государственному (чувацкому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувацком) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувацкого) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувацким) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувацкого) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи,

использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чувашскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чувашскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чувашскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития

и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике

и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Общее число часов, для изучения государственного (чувашского) языка, – 34 часа во 2 классе (1 час в неделю).

Содержание обучения

Семья. Родной очаг.

Знакомство. Основные элементы речевого этикета. Родной очаг. Семья. Родители. Родственники Семейные праздники.

Моя школа.

Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. Распорядок дня. Добрые дела.

Национальные блюда чувашской кухни.

Фрукты и овощи. Любимая еда. Моя любимая еда.

Традиции чувашского народа.

Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки.

Село. Город.

Мой город. Родное село.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края

Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года.

Доброжелательность – национальная черта чувашского народа.

Я и мои друзья.

Родная Чувашия.

Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края.

Родная страна, страны мира.

Москва – столица Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- уважение к чувашскому и другим народам России;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) *духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) *эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) *трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) *экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

7) *ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (чувашского) языка);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашиского) языка).

В результате изучения государственного (чувашиского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые *логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашиского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий*:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как *часть познавательных универсальных учебных действий*:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как *часть коммуникативных универсальных учебных действий*:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как *части регулятивных универсальных учебных действий*:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как *части регулятивных универсальных учебных действий*:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения *совместной деятельности*:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения государственного (чувашского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
 произносить и различать на слух все звуки чувашского языка;
 соблюдать нормы произношения звуков;
 соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
 соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
 соблюдать интонацию при чтении;
 вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
 понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
 читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
 догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
 списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Знакомство.	1 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
2.	Семья. Родной очаг.	4 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
3.	Моя школа.	5 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
4.	Национальные блюда чувашской кухни.	3 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
5.	Традиции чувашского народа.	4 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
6.	Село. Город.	3 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
7.	Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края	6 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
8.	Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.	3 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
9.	Родная Чувашия.	4 ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
10.	Родная страна. Страны мира.	1ч	http://cv.wikibooks.org . http://Galleru.chuvash.org .
	Итого	34 ч	