**Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога**

Период, на который сформирован маршрут:2024-2-25 учебный год

**1. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Плешкова Марина Владимировна |
| Образование | Высшее;РГСУ (2016г.) ЧГПУ им.И.Я.Яковлева(2020г.) |
| Должность с указанием  преподаваемого предмета | Учитель начальных классов |
| Место работы | МАОУ «СОШ №40»г.Чебоксары |
| Педагогический стаж | 4 года |
| Квалификационная категория | 1 квалификация |
| Дата прохождения аттестации | 03.03.2023 |
| E-mail адрес | Marine.pleshkova@yandex.ru |

**2. Пройденные курсы повышения квалификации (за предыдущие 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место прохождения | Тематика курсов |
| 26.02.2021 | Чувашский республиканский институт образования | «Повышение предметной и методической компетенций педагогических работников через организацию творческих лабораторий» |
| 02.06.2021 | Центр инновационного образования и воспитания | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель |
| 20.11.2021 | Центр инновационного образования и воспитания | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36часов |
| 05.01.2021 | Центр инновационного образования и воспитания | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов |
| 2021 год | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» в объеме 36ч; |
| 12.02.2022 | г.Москва | «Использование стратегий смыслового чтения для формирования функциональной грамотности у детей с особыми образовательными потребностями на уроках в начальной школе и коррекционных занятиях» |
|  |  |  |

**3. Пройденные тестирования по выявлению профессиональных дефицитов (за предыдущие 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место прохождения | Основные результаты (выявленные дефициты) |
| Май 2024г. | Цифровая экосистема ДПО |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Выявленные профессиональные дефициты по результатам** **самодиагностики затруднений в деятельности педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Выявленные затруднения (профессиональные дефициты)** |
| **1.** | Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке |
| **2.** | Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| **3.** | Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета |
| **4.** | Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми |
| **5.** | Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала |

**5. Карта профессионального развития (для устранения выявленных дефицитов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации ИОМ** | **Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Личностный уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**  -Карпенко Е.А. Критерии успешного применения интерактивных технологий в обучении // Психология, социология и педагогика.  - Статья «Использование современных электронных образовательных ресурсов для повышения познавательной деятельности учащихся: проблемы и перспективы», авторы Усамов Ильяс Рухманович, Шабазова Зарина Магомедовна, Намаева Милана Мусаевна.  **2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**  - Акатов Л. И. Психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности / Л. И. Акатов. – М.: Просвещение, 2002.  - Гембаренко В. – Семья и ребенок с ограниченными возможностями // Социальное обеспечение – 2002.  - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014)"Об образовании в Российской Федерации"  **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**  - Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. - М.,Просвещение, 2011.  - Кудрявцева Н.Г. Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.  **4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**  - Синягина Н.Ю. Личностно-ориентированное развитие одаренных детей;  - Опыт работы с одаренными детьми в современной России . Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Науч. ред. Н.Ю. Синягина, Н.В. Зайцева.  -«Одаренный ребенок в массовой школе»  Александр Савенков;  - Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.  **5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**  - Практический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы 1-4 класс Векшина Т.В., Алимпиева М.Н | **2024-25 уч.год** |  |
| 2. Школьный уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**  Посещение уроков коллег;  Выступление на ШМО  **2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**  Проведение открытых уроков  **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**  Работа с коллегами в группах по внедрению системно-деятельностного подхода  **4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**  Посещение уроков коллег,проведение своих открытых уроков  **5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**  Посещение уроков коллег, открытые уроки | **2024-25 уч.год** |  |
| 3. Муниципальный уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**  Участие в городских семинарах  **2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**  Посещение уроков коллег других образовательных учреждений  **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**  Участие в городских семинарах  **4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**  Участие в городских НПК,олимпиадах  **5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**  Участие в городских семинарах | **2024-25 уч.год** |  |
| 4. Региональный уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**  Участие в НПК для детей с ОВЗ  **2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**  Подготовка публикаций  **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**  Участие в республиканских вебинарах  **4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**  Участие в видеолекциях  **5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**  Участие в видеолекциях | **2024-25 уч.год** |  |
| 5. Всероссийский уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**  ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»  **2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**  Участие во Всероссийских семинарах  **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**  Участие в вебинарах ,видеолекциях на платформе «Инфоурок»  **4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**  Участие в семинарах и вебинарах  **5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**  Курсы повышения квалификации на платформе Знанио | **2024-25 уч.год** |  |

Педагог **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(подпись) (ФИО)

Дата составления ИОМ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Заместитель директора **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(подпись) (ФИО)

Дата утверждения ИОМ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**