**Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога**

Период, на который сформирован маршрут:2024-2-25 учебный год

**1. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Плешкова Марина Владимировна |
| Образование | Высшее;РГСУ (2016г.) ЧГПУ им.И.Я.Яковлева(2020г.) |
| Должность с указаниемпреподаваемого предмета | Учитель начальных классов |
| Место работы | МАОУ «СОШ №40»г.Чебоксары |
| Педагогический стаж | 4 года |
| Квалификационная категория | 1 квалификация  |
| Дата прохождения аттестации | 03.03.2023 |
| E-mail адрес | Marine.pleshkova@yandex.ru |

**2. Пройденные курсы повышения квалификации (за предыдущие 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место прохождения | Тематика курсов |
| 26.02.2021 | Чувашский республиканский институт образования |  «Повышение предметной и методической компетенций педагогических работников через организацию творческих лабораторий»  |
| 02.06.2021 | Центр инновационного образования и воспитания | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250ч. Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель |
| 20.11.2021 | Центр инновационного образования и воспитания | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36часов |
| 05.01.2021 | Центр инновационного образования и воспитания | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов |
| 2021 год | Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» | «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» в объеме 36ч; |
| 12.02.2022 | г.Москва | «Использование стратегий смыслового чтения для формирования функциональной грамотности у детей с особыми образовательными потребностями на уроках в начальной школе и коррекционных занятиях» |
|  |  |  |

**3. Пройденные тестирования по выявлению профессиональных дефицитов (за предыдущие 3 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место прохождения | Основные результаты (выявленные дефициты) |
| Май 2024г. | Цифровая экосистема ДПО |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Выявленные профессиональные дефициты по результатам** **самодиагностики затруднений в деятельности педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Выявленные затруднения (профессиональные дефициты)** |
| **1.** | Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке |
| **2.** | Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами |
| **3.** | Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета |
| **4.** | Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми |
| **5.** | Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала |

**5. Карта профессионального развития (для устранения выявленных дефицитов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации ИОМ** | **Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Личностный уровень  | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**-Карпенко Е.А. Критерии успешного применения интерактивных технологий в обучении // Психология, социология и педагогика. - Статья «Использование современных электронных образовательных ресурсов для повышения познавательной деятельности учащихся: проблемы и перспективы», авторы Усамов Ильяс Рухманович, Шабазова Зарина Магомедовна, Намаева Милана Мусаевна.**2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**- Акатов Л. И. Психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности / Л. И. Акатов. – М.: Просвещение, 2002.- Гембаренко В. – Семья и ребенок с ограниченными возможностями // Социальное обеспечение – 2002.- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 28.06.2014)"Об образовании в Российской Федерации"**3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**- Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. - М.,Просвещение, 2011.- Кудрявцева Н.Г. Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.**4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**- Синягина Н.Ю. Личностно-ориентированное развитие одаренных детей;- Опыт работы с одаренными детьми в современной России . Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Науч. ред. Н.Ю. Синягина, Н.В. Зайцева. -«Одаренный ребенок в массовой школе»  Александр Савенков;- Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.**5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**- Практический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы 1-4 классВекшина Т.В., Алимпиева М.Н | **2024-25 уч.год** |  |
| 2. Школьный уровень  | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**Посещение уроков коллег;Выступление на ШМО**2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**Проведение открытых уроков **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**Работа с коллегами в группах по внедрению системно-деятельностного подхода**4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**Посещение уроков коллег,проведение своих открытых уроков**5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**Посещение уроков коллег, открытые уроки | **2024-25 уч.год** |  |
| 3. Муниципальный уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**Участие в городских семинарах **2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**Посещение уроков коллег других образовательных учреждений**3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**Участие в городских семинарах**4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**Участие в городских НПК,олимпиадах**5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**Участие в городских семинарах | **2024-25 уч.год** |  |
| 4. Региональный уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**Участие в НПК для детей с ОВЗ**2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**Подготовка публикаций **3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**Участие в республиканских вебинарах **4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**Участие в видеолекциях**5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**Участие в видеолекциях | **2024-25 уч.год** |  |
| 5. Всероссийский уровень | **1.Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯКВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»**2.Владение методиками для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами**Участие во Всероссийских семинарах**3.Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета**Участие в вебинарах ,видеолекциях на платформе «Инфоурок»**4.Владение методиками для работы с одаренными и высокомотивированными детьми**Участие в семинарах и вебинарах**5.Владение методиками для работы с обучающимися, систематически испытывающими затруднения в усвоении учебного материала**Курсы повышения квалификации на платформе Знанио | **2024-25 уч.год** |  |

Педагог **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 (подпись) (ФИО)

Дата составления ИОМ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Заместитель директора **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 (подпись) (ФИО)

Дата утверждения ИОМ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**