**Список педагогических работников**

**МБОУ «СОШ №11» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Уровень образования** | **Квалификация** | **Категория** | **Наименование направления подготовки и (или) специальности** | **Ученая степень** | **Ученое звание** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка** | **Общий стаж работы** | **Педагогический**  **стаж** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** |
|  | Андреева Юлия Сергеевна | Старшая вожатая | 2 курс, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
|  | Барган Наталья Игоревна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное | 1.Учитель начальных классов  2. Учитель русского языка и литературы | высшая | 1.Педагогика и методика начального образования  2. Теория и методика обучения русскому языку и литературе | Не имеет | Не имеет | **2021- «Особенности преподавания русского языка и литературы в системе СПО»,**  **2022- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»**  **2023- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»** |  |  | Русский язык и литература |
|  | Бажукова Ирина Владимировна | учитель начальных классов | Высшее профессиональное | 1.Учитель начальных классов  2.Юрист  3. Дошкольное образование. | первая | 1. Преподавание в начальных классах, РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж», 2004  2. Юриспруденция, АНОВПО Московский гуманитарно-экономический институт, 2013  3. Дошкольное образование, Государственное автономное ПОУ ЧР «Чебоксарский механико-технологический техникум» МО и МП ЧР, 2016 | Не имеет | Не имеет | **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь».  **2019** – «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов».  **2019** – «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».  **2021** – «Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир)», вариативный модуль «Современные подходы к организации воспитательной работы».  **2022** – «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся»,  **2023**- «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях»,  **2023**- Переподготовка с присвоением квалификации «Учитель, преподаватель технологии». | 14 | 13 | начальные классы |
|  | Борисова  Вера  Олеговна | учитель начальных классов | Высшее профессион. | Педагог-дефектолог | соответствует занимаемой должности | Специальная дошкольная педагогика и психология,  Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2010 | Не имеет | Не имеет | **2016**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»  **2022-** «Социокультурные истоки» в образовательной организации»,  **2023-** «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях». | 11 | 8 | начальные классы |
|  | Васюткина Наталия Николаевна | учитель иностр. языков | Высшее профессион. | Учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка | первая | Филология, Марийский государственный педагогический институт им Н.К. Крупской, 1995 | Не имеет | Не имеет | **2014** -«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС»  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 33 | 22 | англ. язык |
|  | Викторова Татьяна Анатольевна | учитель биологии и химии | Высшее профессион. | Учитель биологии и химии | высшая | Биология, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1995 | Не имеет | Не имеет | **2014** - «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО в преподавании биологии»,  **2018** - «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация, исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»,  **2020**- «Совершенствование предметных и методических компетенций пед.работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,  **2020**- «Использование современных технологий при подготовке к ГИА и мониторинговым процедурам по биологии». | 35 | 34 | биология, химия |
|  | Владимирова Анастасия Владимировна | Учитель начальных классов | 4 курс ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии |  |  |  | Не имеет | Не имеет |  | 2 | 2 | начальные классы |
|  | Владимирова Олеся Александровна | учитель начальных классов | Высшее профессион. | Учитель | первая | Биология и химия, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 2003.  Педагогика, психология дошкольного образования, ФГОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», 2014. | Не имеет | Не имеет | **2014** - «Педагогика и психология дошкольного образования»,  **2017** - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся».  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь».  **2019** – Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».  **2020** – «Использование современных дистанционных технологий в образовательных организациях с учетом требований ФГОС»  **2021** – «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,  **2023** – «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях». | 25 | 25 | начальные классы |
|  | Гаврилова Галина Николаевна | Учитель физики | Высшее профессион | Учитель физики |  | Учитель физики средней школы, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1977 | Кандидат педагогических наук, 2011 | Не имеет |  | 45 | 45 | Физика |
|  | Данилкина Светлана Ивановна | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | Русский язык и литература |
|  | Данилова Екатерина Петровна | Учитель начальных классов | Высшее профессион | Учитель начальных классов |  | Теория и методика обучения и воспитания младших школьников, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 2023 | Не имеет | Не имеет |  | 16 | 2 | Начальные классы |
|  | Ермолаев Александр Николаевич | Педагог дополнительного образования |  | Педагог дополнительного образования |  | Организация деятельности педагога доп.образования в области физ.культуры и спорта, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2022 |  |  |  | 12 | 4 | Волейбол |
|  | Захарова Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессион | Учитель русского языка и литературы | высшая | Русский язык и литература, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 2007 | Не имеет | Не имеет | **2021-** «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования» |  |  | Русский язык, литература |
|  | Иванова  Нина  Юрьевна | учитель географии и английского языка | Высшее профессион. | 1.Бакалавр, 2.Учитель английского языка | первая | 1.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  (Биология и география), ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2017  2.Теория и практика обучения иностранному языку, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2017 | Не имеет | Не имеет | **2018**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 7 | 7 | география, англ. язык |
|  | Ильин Николай Иванович | Учитель технологии | Высшее профессион. | 1.Юрист  2.Ученый агроном | соответствует занимаемой должности | 1.Юриспруденция, Московский университет потребительской кооперации, 2001,  2.Агрономия, Чувашский сельскохозяйственный институт, 1990,  3. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2023. | Не имеет | Не имеет | **2023**- «Реализация требований обнровленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». | 26 | 3 | технология |
|  | Ильина  Любовь Ивановна | учитель начальных классов, библиотекарь | Высшее профессион. | Учитель начальных классов средней школы | высшая | Педагогика и методика начального обучения, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1985 | Не имеет | Не имеет | **2014**- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС»,  **2017**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 44 | 44 | начальные классы |
|  | Карташова Екатерина Максимовна | Педагог-психолог | Высшее профессион. | Бакалавр |  | Психолого-педагогическое образование, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2018 | Не имеет | Не имеет |  |  |  | Психология |
|  | Косулин  Антон Алексеевич | Учитель математики | Неполное высшее | Бакалавр. | первая | Прикладная информатика, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2022 | Не имеет | Не имеет |  | 4 | 4 | математика |
|  | Кузнецова Олеся Владимировна | Социальный педагог | Высшее профессион. | Менеджер |  | Менеджмент организации, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», 2014 | Не имеет | Не имеет | **2023**- Переподготовка с присвоением квалификации «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»,  **2023**- «Современные технологии в практической деятельности социального педагога»,  «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях»,  **2024**- «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях»,  **2024**- «Инновационные технологии взаимодействия педагога с родителями в соответствии с требованиями ФООП и обновленных ФГОС». | 14 | 1 |  |
|  | Кузьмина Галина Юрьевна | Учитель химии | Высшее профессион. | Учитель | первая | Биология и Химия, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2000 | Не имеет | Не имеет | **2020-** «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования фунциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,  **2020-** «Использование современных технологий при подготовке к ГИА и мониторинговым процедурам по химии»,  **2022- «**Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя». | 19 | 19 | Химия |
|  | Маскина Екатерина Петровна | Учитель английского языка | Высшее профессион. | Лингвист, переводчик |  | «Перевод и переводоведение, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2010 | Не имеет | Не имеет | **-** | 1 | 1 | Английский язык |
|  | Морозова Валентина Венедиктовна | Учитель чувашского языка | Высшее профессион. | Учитель | соответствует занимаемой должности | Чувашский язык и литература, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2002 | Не имеет | Не имеет |  | 12 | 10 | чувашский язык |
|  | Новикова Людмила Михайловна | Учитель иностранных языков | Высшее профессион. | Учитель немецкого и французского языков средней школы | первая | Французский и немецкий языки, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1985, Иностранный язык (английский),  ГОУ «Чувашский республиканский институт образования», 2008 | Не имеет | Не имеет | **2016**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»,  **2023**- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». | 37 | 37 | иностр. язык |
|  | Павлов Дмитрий Васильевич | Учитель математики и информатики | Высшее профессион. | Бакалавр | соответствует занимаемой должности | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2021 | Не имеет | Не имеет | **2023**- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 3 | 3 | математика и информатика |
|  | Пенкина  Мария Павловна | Учитель начальных классов | Высшее профессион. | 1.Воспитатель детского сада  2. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию  3. Олигофренопедагог и логопед коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта | соответствует занимаемой должности | 1.Дошкольное воспитание, Чебоксарское педагогическое училище, 1987,  2.Педагогика и психология (дошкольная), Магаданский государственный педагогический институт, 1992,  3.Олигофренопедагог и логопед, Московский государственный открытый педагогический университет, 1998 | Не имеет | Не имеет | **2016**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 27 | 23 | начальные классы |
|  | Перепелкина Ольга Константиновна | Учитель математики | Высшее профессион. | 1.Математик  2.Учитель физики | высшая | 1.Математика,  Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2015  2. Теория и методика обучения физике | Не имеет | Не имеет | **2019**- «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков»,  **2019**- «Применение наглядного метода в обучении математике как требование ФГОС»,  **2020**- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,  **2022**- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя»,  **2023-** «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 2021». | 8 | 8 | математика |
|  | Пугачева Лидия Владимировна | Учитель начальных классов | 5 курс ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | Начальные классы |
|  | Смышляев Савелий Сергеевич | Учитель истории | Высшее профессион. | Бакалавр, история |  | История, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2023 | Не имеет | Не имеет |  | 8 | 8 | История |
|  | Степанова Татьяна Владимировна | Учитель-логопед | Высшее профессион. | 1.Экономист-аграрник  2. Логопед |  | 1.Экономика и управление аграрным производством, ФГОУ ВПО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2003,  2. Специальное (дефектологическое) образование, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024 | Не имеет | Не имеет | **2023-** «Знаток инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»,  **2023**- «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации». | 1 | 1 |  |
|  | Терентьева Марина Михайловна | Учитель физкультуры | Высшее профессион. | Педагог | высшая | Физическая культура и спорт, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2003 | Не имеет | Не имеет | **2016**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь»  **2021** – «Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры», вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» | 30 | 30 | физическая  культура |
|  | Федорова Алина Всеволодовна | Учитель начальных классов | Высшее профессион. | Бакалавр | первая | Психология (Психология социальной работы),  Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2017,  Учитель начальных классов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2024 | Не имеет | Не имеет | **2017-** «Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: многообразие вариативных программ по направлению «Социально-коммуникативное развитие»,  **2018-** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»,  **2022**- «Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями», вариативный модуль «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника», «Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся»,  **2022**- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя начальных классов»,  **2022**- «Цифровые технологии в образовании»,  **2023**- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»,  **2023** – «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях». | 12 | 5 | начальные классы |
|  | Хаялутдинов Гумар Абрарович | Педагог дополнительного образования | Высшее профессион. | Рисование, черчение, труд | первая | Учитель черчения, рисования, труда средней школы, Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1978 | Не имеет | Не имеет | 2017- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 55 | 45 | Судомоделирование и авиамоделирование |
|  | Юдина Светлана Павловна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессион. |  |  | Русский язык и литература  ЧГУ им. И.Н. Ульянова , 1986 | Не имеет | Не имеет | **2014**- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС»,  **2015**- «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС в основной школе»,  **2016**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». | 36 | 36 | Русский язык и литература |
|  | Яковлева  Алена Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее профессион. | 1. Теория и методика начального образования 2.Учитель биологи и химии, | первая | 1. Теория и методика начального образования, ЧРИО, 2018  2.Биология и химия, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2006 | Не имеет | Не имеет | **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь».  **2019** – «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников»,  **2021** – «Подготовка обучающихся начальных классов к Всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир)»,  вариативный модуль «Содержание и актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». | 15 | 8 | начальные классы |
| ***Дошкольное отделение*** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Александрова Екатерина Сергеевна | Воспитатель | Высшее профессион. |  | соответствует занимаемой должности | Филология, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, 2015 | Не имеет | Не имеет | **2021-** «ПиктоМир,  или азы программирования для дошкольников» | 5 | 2 |  |
|  | Александрова Ирина Валерьяновна | Воспитатель | Высшее профессион. |  | соответствует занимаемой должности | Педагогическое образование, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2018 | Не имеет | Не имеет |  | 32 | 19 |  |
|  | Гаврилова Валентина Кирилловна | Воспитатель | Среднее професион. |  | соответствует занимаемой должности | Воспитатель детского сада, Чебоксарское педагогическое училище Мин.просв. РСФСР, 1985 | Не имеет | Не имеет | **2017**- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»,  **2018**- «Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран»,  **2018**- «Развитие речи детей дошкольного возраста по программе «Социокультурные истоки»,  **2019**- «Педагогические условия и основные средства формирования нравственного сознания»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 41 | 35 |  |
|  | Енцова Анна Александровна | Музыкальный руководитель, учитель музыки | Среднее професион. |  | соответствует занимаемой должности | Хоровое дирижирование, Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова», 2015 | Не имеет | Не имеет | **2015**- Удостоверение «Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019**- Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь. | 6 | 6 |  |
|  | Ефимова Наталия Арнольдовна | Воспитатель | Высшее профессион. |  | соответствует занимаемой должности | Педагог-психолог по специальности «Психология», Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2004 | Не имеет | Не имеет | **2021-** «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (для педагогических работников, реализующих программу «Социокультурные истоки»)» | 15 | 2 |  |
|  | Иванова Светлана Ивановна | Инструктор по физкультуре | Высшее профессион. |  | высшая | Учитель физкультуры, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2000 | Не имеет | Не имеет | **2017**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся». | 22 | 22 |  |
|  | Крупнова Юлия Сергеевна | Воспитатель | Высшее профессион. |  | соответствует занимаемой должности | Специальное (дефектологическое) образование,  Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2020 | Не имеет | Не имеет |  | 2 | 2 |  |
|  | Пиняева Наталья Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное |  | соответствует занимаемой должности | Дошкольное образование, «Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского», 2016 | Не имеет | Не имеет | **2017**- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019** -Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 12 | 8 |  |
|  | Русакова Эмма Александровна | Воспитатель | Высшее профессион. |  | соответствует занимаемой должности | Филология, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, 2001 | Не имеет | Не имеет | **2017**- «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,  **2018**- «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации», «Разработка заявки на грант», «Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одарённых детей», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»,  **2019** -Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь». | 20 | 10 |  |