

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3»
Минобразования Чувашии**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии. Внеурочная деятельность в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО (вариант 1.2)

Направлен ия	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	4 (2 год обуче ния)
Коррекцио нно- развивающ ая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	индивиду альные занятия	3	3	3	3	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи	фронталь ные занятия	1	-	-	-	-
	Музыкально- ритмические занятия	фронталь ные занятия	2	2	2	2	-
	Социально- бытовая ориентировка	фронталь ные занятия	-	-	-	2	2
Спортивно - оздоровите льная деятельнос ть	«Развитие гибкости и координационных способностей»	Практику м	1	1	-	1	1
	Аэробика	Практику м	1	-	1	-	1
Коммуника тивная деятельнос ть	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1	1
Художеств енно- эстетичес кая творческая деятельнос ть	«Рукотворный мир» гончарное дело	Кружок	-	1	1	1	1
«Учение с увлечением !»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практику м	1	1	1	-	1
	Речевой час	Практику м			1		
Итого за неделю			10	9	10	10	10
Итого за учебный год			330	306	340	340	340
Итого на уровень образования			1656				

План внеурочной деятельности НОО вариант 2.2

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	4 (2 год обучения)
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	индивидуальные занятия	3	3	3	3	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи	фронтальные занятия	1	1	-	-	-
	Музыкально-ритмические занятия	фронтальные занятия	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Развитие гибкости и координационных способностей»	Практикум		-	1	-	-
	Аэробика	Практикум	1	1	-	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир» гончарное дело	Кружок	-	-	1	-	-
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1	1
	Культура родного языка	Практикум	1	1	1	1	1
	Окружающий мир вокруг нас	практикум				1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			330	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1690				

План внеурочной деятельности НОО вариант 2.3

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1	2	3	4	4 (2 год обуч.)
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	индивидуальные занятия	3	3	3	3	3
	Развитие слухового восприятия и техника речи	фронтальные занятия	1	1	-	-	-
	Музыкально-ритмические занятия	фронтальные занятия	2	2	1	-	-
	Социально-бытовая ориентировка	фронтальные занятия	-	-	2	2	2
	Развитие познавательной сферы	индивидуальные занятия	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Развитие гибкости и координационных способностей»	Практикум	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир» гончарное дело	Кружок	-	-	-	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			330	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1690				

План внеурочной деятельности НОО вариант 5.2.

Направлен ия	Названия	Формы организа ции	Количество часов в неделю				
			1 (1 год обучени я)	1 (2 год обуче ния)	2	3	4
<i>Коррекцио нно- развивающ ая область</i>	Развитие речи	<i>индивиду альные занятия</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Логопедическая ритмика	<i>фронталь ные занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Произношение	<i>фронталь ные занятия</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	<i>Индивиду альные и фронталь ные занятия</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Спортивно - оздоровит ельная деятельно сть</i>	<i>«Развитие гибкости и координационных способностей»</i>	<i>фронталь ные занятия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Аэробика</i>	<i>Практик ум</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Коммуника тивная деятельно сть</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Художест венно- эстетичес кая творческа я деятельно сть</i>	<i>«Рукотворный мир» гончарное дело</i>	<i>Кружок</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>«Учение с увлечением !»</i>	<i>Учимся для жизни (функциональная грамотность)</i>	<i>Практик ум</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Культура родного языка</i>		<i>1</i>	<i>1</i>			
Итого за неделю			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Итого за учебный год			<i>330</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>	<i>340</i>
Итого на уровень образования			<i>1690</i>				