

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Норваш Шигалинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
МБОУ «Норваш Шигалинская
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

советом приказом МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ»
от 30.09.2024 № 153/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах (далее - Положение) в МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ» (далее - школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ»;

- локальными нормативными актами МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ».

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в школе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- *профиль образования* - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- *профильное обучение* - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего

образования школы;

- *профильный класс* - это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- *углубленное изучение предмета* - это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Обучение в школе на уровне среднего общего образования может вестись по следующим профилям:

- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- социально-экономическому.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования школы включает учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- *гуманитарный профиль* - «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание»;
- *естественнонаучный профиль* - «Химия», «Биология»;
- *технологический (инженерный) профиль* - «Математика», «Физика»;
- *технологический (информационно-технологический) профиль* - «Математика», «Информатика»;
- *социально-экономический профиль* - «Математика», «Обществознание»;

3.6. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет

«Индивидуальный проект».

3.7. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.8. В рамках внеурочной деятельности предполагается обучение по модульным программам в соответствии с выбранным профилем (индивидуальный образовательный маршрут). Обязательно предусмотрены занятия по профориентационным программам.

3.9. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанными в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования школы, рабочими программами по предметам и курсам.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и в соответствии с графиком проведения оценочных процедур школы.

5. Организация профильного обучения

5.1. В соответствии с п. 4 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного уровня;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом профилей, представленных обновленным ФГОС среднего общего образования, а также в соответствии с государственным заданием.

5.4. Администрация школы не позднее начала декабря текущего года информирует обучающихся 9 классов МБОУ «Норваш Шигалинская СОШ» и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

6. Порядок комплектования профильных классов

6.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

6.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

6.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, независимо от места проживания.

6.4. Регистрация на отборочные мероприятия обучающихся 9 классов осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подаётся в образовательную организацию посредством заполнения гугл-формы на сайте Школы не позднее чем за 3 рабочих дня до начала конкурсных испытаний. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителя (законного представителя) обучающегося;
- контактные данные обучающегося и его родителя (законного представителя): телефон, электронная почта;
- направление профильного обучения (с указанием выбора профиля первого и второго приоритета).

6.5. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг, а именно:

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы *гуманитарного* профиля, проводится олимпиада по заданиям из предметных областей: «Русский язык и литература» («Литература»), «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание»), «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)»);

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы *технологического* профиля (инженерное и информационно-технологическое направление), проводится олимпиада по заданиям из предметных областей: «Математика и информатика» («Алгебра», «Геометрия», «Информатика») и «Естественнонаучные предметы» («Физика»);

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы *социально-экономического* профиля, проводится олимпиада по заданиям из предметных областей «Математика и информатика» («Алгебра», «Геометрия»), «Общественно-научные предметы» («Обществознание»);

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы *естественнонаучного* профиля, проводится олимпиада по заданиям из предметных областей: «Математика и информатика» («Алгебра», «Геометрия»), «Естественнонаучные предметы» («Биология», «Химия»);

- для обучающихся всех профильных направлений предусмотрено написание мотивационного письма на русском языке; а также математики на базовом уровне (для гуманитарных направлений);

- средний балл аттестата за 9 класс (все отметки в аттестате об основном общем образовании складываются и делятся на общее количество отметок);

- средний балл результатов ГИА по предметам выбранного профильного направления (предоставляются данные из ФИС);

- личные достижения обучающегося (портфолио).

6.6 Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия по индивидуальному отбору в профильные классы, действующая на основании приказа, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов и рекомендованных к зачислению, в соответствии с предельным количеством мест, определённых образовательной организацией для индивидуального отбора.

6.7 При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приёме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призёры районного, регионального, всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление

специализации обучения по конкретному профилю;

- победители и призёры районных, городских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю;

6.8. Для принятия решения о зачислении в профильные классы Комиссия по индивидуальному отбору приглашает участников рейтинга на индивидуальное собеседование, собеседование проводится очно, при личном присутствии обучающегося и его законного представителя в школе. Прием документов, предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся для зачисления в 10 классы, осуществляется в соответствии с графиком приема документов, установленным образовательной организацией.

6.9. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после получения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в Комиссию по индивидуальному отбору в профильные классы образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

6.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня, после приказа директора школы об отчислении в связи с получением основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.11. Приём в 10 класс осуществляется на основании заявления обучающегося, согласованного родителями (законными представителями) обучающегося с указанием профиля обучения.

6.12. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 15 августа текущего года.

6.13. Предельная наполняемость профильного класса - 26 человек.

6.14. При отсутствии свободных мест в классе выбранного профиля предлагается выбрать класс другого профиля при наличии свободных мест в школе при условии обязательного прохождения тестирования по предметам углубленного уровня выбранного профиля.

6.15. Условия приёма должны обеспечить зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению образования повышенного уровня. Комиссия по индивидуальному отбору оставляет за собой право давать рекомендации поступающему и его родителю (законному представителю) по грамотному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

6.16. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по рекомендации педагогического совета в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать другую образовательную организацию для продолжения обучения.

6.17. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей - предметников в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе.

7.3. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

7.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

8. Документация и отчетность

8.1. Школа должна иметь следующие документы:

8.1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования, составленная на основании федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС.

8.1.2. Положение о профильных классах.

8.1.3. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей) о приёме с указанием профиля обучения на имя директора школы.

8.1.4. Учебные планы на уровне среднего общего образования (срок реализации - 2 года).

8.1.5. Рабочие программы по учебным предметам (базовый и углубленный уровень).

8.1.6. Рабочие программы элективных курсов.

8.1.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

8.1.8. Ежегодный аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся по окончании 11 класса должны иметь:

8.2.1. Индивидуальную учебно-исследовательскую или проектную работу, которая прошла защиту.

8.2.2. Портфолио старшеклассника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОРВАШ ШИГАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БАТЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**, Михайлова Татьяна Викторовна,
Директор

11.09.24 13:01
(MSK)

Сертификат 6ADB5E7F1C1748B6AE8448BC6955C31