

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Кугесьский детский сад
«Крепыш»
Протокол № 1
От «30» августа 2024г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Кугесьский детский сад
«Крепыш»
Мочалова О. В.
Приказ №65
От «30» августа 2024г.



Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Кугесьский детский сад
«Крепыш»
Протокол № 1
От «30» августа 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Юный патриот»
для детей старшего дошкольного возраста**

Составитель:
Воспитатель I
квалификационной категории
Иванова И.В.

п. Кугеси, 2024

Содержание

<i>I. Целевой раздел</i>	
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Принципы создания программы.....	5
1.4. Периодичность проведения занятий.....	5
1.5. Формы проведения кружковой работы.....	5
1.6. Ожидаемые результаты.....	6
<i>II. Содержательный раздел.....</i>	
2.1. Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – Республикой Чувашии и города Чебоксары.....	7
2.2. Перспективно-тематическое планирование.....	8
2.3. Организация работы с родителями.....	14
<i>III. Организационный раздел.....</i>	
3.1. Материально-техническое сопровождение программы.....	15
3.2. Список литературы.....	16

Программа кружка «Юный патриот»

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: «Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего села, родного края и России в целом.

Знакомство с родным селом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Юные патриоты» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей. Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и Донского края.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада. □ Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1.3. Принципы создания программы

При разработке программы кружка «Юный патриот» приоритетными являлись следующие принципы:

- Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.
- Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста.
- Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.
- Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

1.4. Периодичность проведения занятий

Руководитель: Иванова И.В.

2. НОД в неделю (понедельник, среда – в 16.00)

Продолжительность НОД– 25 минут

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае)

1.5. Формы проведения кружковой работы

- ✓ Тематические, комплексные и интегрированные занятия
- ✓ Беседы
- ✓ Рассказы педагога
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Просмотр презентаций и документальных фильмов
- ✓ Конкурсы
- ✓ Викторины
- ✓ Целевые экскурсии
- ✓ Инсценировка сюжетов

- ✓ Выставка детских работ
- ✓ Прослушивание литературно-музыкальных композиций

1.6. Ожидаемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей. **К концу реализации программы дети должны знать:**

- ✓ Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- ✓ Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- ✓ Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;
- ✓ Традиции и историю края;
- ✓ Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- ✓ Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- ✓ Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности. □ Имеют представления об исторических памятниках.
- ✓ Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ✓ Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- ✓ Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.
- ✓ Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- ✓ Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- ✓ Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колыбки, пословицы и поговорки и др.
- ✓ Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- ✓ Имеют элементарные представления об охране природы.
- ✓ Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

II. Содержательный раздел

2.1. Компоненты нравственно – патриотического воспитания детей на примере ознакомления с малой родиной – Республикой Чувашия и города Чебоксары

Информационно-содержательный	Эмоционально – побудительный	Деятельностный
------------------------------	------------------------------	----------------

(представления ребёнка об окружающем мире)	(эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)	(отражение отношения к миру в деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> - народа, его Культура традиции, народное творчество. - Природа родного края и страны, деятельность человека в природе. - История страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках. - Символика родного города и страны (герб, флаг, гимн) 	<ul style="list-style-type: none"> - Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому. - Интерес к жизни родного города и страны. - Гордость за достижения своей страны. - Уважение к культуре и традициям народов, населяющих Чувашский край; к историческому прошлому. - Восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта. - Любовь к родной природе, к родному языку. - Уважение к человеку – труженику и желание принимать посильное участие в труде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовая - Игровая -Художественно-продуктивная - Художественно- музыкальная - Коммуникативная - Поисково-экспериментальная - Конструктивная - Проектная - Двигательная - Познавательная

2.2 Перспективно-тематическое планирование

Дата	Тема	Задачи	Работа с воспитанниками и их семьями
ОКТАБРЬ			
1 неделя	Город юности	Расширять знания детей о родном городе и его символики. Познакомить с понятием «Малая Родина»	История возникновения посёлка Кугеси, города Чебоксары. Беседы, рассказы о посёлке, городе Чебоксары. Рассматривание фото города. Рисование герба Кугеси
2 неделя	Улицы нашего города	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса.	Беседы об улицах нашего города. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй» Рисование: «Мой дом».
3 неделя	Осень в нашем городе	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Знакомить детей с обрядовыми праздниками.	Беседы об осенних приметах в родном городе. Чтение произведений об осени. Дидактические игры: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Раз, два, три к дереву беги» Выставка поделок «Осенние фантазии»
4 неделя	Народные промыслы у разных народов	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	Презентация «Русские народные промыслы» Рисование «Чувашские народные промыслы»

НОЯБРЬ

1 нед еля	«День народного единства»	Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора (половицы, поговорки); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине.	Рассказ воспитателя о событиях происходящих несколько лет назад (восстания против поляков) с показом презентации . Художественное творчество «Вместе мы едины...» (солнце из ладошек) Слушание песни «Дорогою добра»
2 нед еля	Родом из Чувашии	Формировать представление детей об истории своей малой Родины; развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков; приобщать дошкольников к культуре Республики Чувашия; воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему.	Презентация «Родом из Республики Чувашия» Чтение стихов местных авторов о городе Чебоксары и Республики Чувашии Художественное творчество «Мой город Чебоксары»
3 не де ля	Наша Родина - Россия	Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.	Знакомство с государственной негосударственной символикой России. Презентация «Россия – Родина моя» Художественное творчество «Матрёшка»
4 нед еля	День Матери	Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.	Беседа «Мамы разные важны» Чтение произведений о маме Выставка «Мама – солнышко моё» Изготовление подарков для мам

5 нед еля	Москва – столица нашей Родины	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны	Рассказ воспитателя о Москве Презентация «Москва – главный город России» Чтение В. Степанов «Москва», А.Барто «Первый салют в Москве», И.Токмакова «Красная площадь»
ДЕКАБРЬ			
1 нед еля	Боевая Слава нашего народа	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины ВОВ и СВО.	Рассказ воспитателя о ВОВ. Просмотр документального фильма о ВОВ. Чтение Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату».
2 нед еля	Наша Родина - Россия.	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским и чувашским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского и чувашского языка, его поэтичности.	Беседа о русском и чувашском фольклоре. Игра – викторина «Русские народные сказки». «Чувашские народные сказки» Рассказывание сказок по схемам-карточкам. Инсценирование народных сказок.
3 нед еля	Как люди на Руси жили	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской и чувашской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд; учить детей изображать рубленую избу в рисунке.	Беседа «Как живут в деревне». Презентация «Русская изба»и «Чувашская изба». Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу».

4 нед еля	Зимние Святки	Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.	Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Слушание рождественских колядок, новогодних песен. Проведение русских народных игр. Выставка «Зимняя сказка».
ЯНВАРЬ			
2 нед еля	Дорожная азбука нашего поселка	Познакомить детей с особенностями улицы. Закрепить с детьми виды дорог, познакомиться с её разметкой и продолжить знакомство с дорожными знаками. Развивать кругозор детей и логическое мышление. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице города.	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города», С. Михалкова «Шагая осторожно». Беседа «Будь внимателен и осторожен на улицах города» Игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья» Игра - правила «Нельзя – можно» Консультация для родителей «Изучаем ПДД вместе с детьми»
3 нед еля	Путешествие по родному поселку	Закреплять и расширять знания детей о родном поселке, его истории, достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с загадками и стихотворениями о родном крае. Воспитывать чувства любви и гордости за него. Желание беречь окружающую среду.	Игра-путешествие «Поселок, в котором я живу» Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город» Игра-конструирование «Мой город». Советы родителям «Знакомим детей с достопримечательностями родного поселка»

4 нед еля	Родная природа	Знакомить детей с обитателями родного края; расширять представление о растениях произрастающих на территории Чувашии; воспитывать интерес к родной природе, желание беречь и защищать её.	Презентация «Растительный мир Чувашии» Беседы с детьми о том, как надо беречь природу. Игра «Путешествие в будущее.»
ФЕВРАЛЬ			
1 нед еля	«Добро и зло - мир и война»	Углубить представления детей о ВОВ и СВО; раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма.	Прослушивание музыки: марш «Прощание славянки» Тренинг эмоций Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш» Беседа о героях мультфильма и рассказа Книжная выставка «О добре и зле» Рисование на темы: «Добрый и злой», «Мир и война»
2 нед еля	Великая Отечественная война в изобразительном искусстве	Подвести детей к восприятию художественных произведений о Великой Отечественной войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.	Слушание музыкального произведения А.Филиппенко «Вечный огонь», Чтение стихотворений Я.Акима «Цветные огоньки», Оформление альбома «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».
3 нед еля	«Твои защитники, Россия»	Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.	Беседа об Армии, Родине Заучивание стихов, пословиц и поговорок об Армии . Презентация «Наша Армия» Изготовление праздничных открыток. Фотогазета «Папа – мой лучший друг»!
4 нед еля	Масленица	Знакомить с традициями чувашского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к	Праздник «Масленица». Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание иллюстраций

		<p>Родине, уважение к традициям.</p> <p>Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской и чувашской культуре в семье.</p>	<p>«Народные гулянья».</p> <p>Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нужиной «Блины»</p> <p>Русские и чувашские народные игры «Горелки», «Молчанка», «Перетягивание каната»</p> <p>Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов»</p>
МАРТ			
1 неделя	Мама, папа и я – дружная семья.	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Фотовыставка: «Моя семья». Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Памятка «Создание благоприятной семейной обстановки»
2 неделя	Конкурс-викторина «Герб – флаг – гимн»	Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символического значения и образов в ней; воспитывать уважение и гордость к Государственной символике РФ, любовь и гордость за свою Родину.	Слушание музыкальных произведений: Государственного гимна России, песен О. Газманова «Москва», «Моя Россия» Игра «Раскрась правильно» Игра «Сложи герб РФ»
3 неделя	Народное творчество России	Продолжать работу по воспитанию патриотизма. Развивать интерес к истории народного творчества; формировать представление детей о традициях, обычаях, обрядах; знакомить с народным творчеством «Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись» и т.д	Рассматривание иллюстраций на тему «Хохлома» Рассматривание предметов расписанных по хохлому. Рисование «Чайник. Хохлома»
4 неделя	Будем Родине служить	Прививать интерес к историко-культурному наследию. Подвести к пониманию того, что главными качествами русского воина всегда было чувство любви и верности к Родине, готовность защищать её от врага. Способствовать	Рассказ воспитателя о русских богатырях. Беседа «Что такое былины» Просмотр мультфильмов о богатырях земли Русской

		возникновению патриотических чувств.	
АПРЕЛЬ			
1 нед еля	Мы вами гордимся	Углубить знания детей о ВОВ и СВО, дать детям понятия о памяти, памятниках ,о ритуале почтения памяти в нашем поселке ; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам родины	Просмотр документального фильма о войне. Презентация «Ветераны ВОВ из родного края» Консультация для родителей «Ветеран нашей семьи»
2 нед еля	День авиации и космонавтики	Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек	Презентация «Этот загадочный космос» Чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов Лепка «Космодром» Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Конкурс семейных работ «Загадочный космос»
3 нед еля	С днём рождения, Земля! Пасха	Продолжать знакомить с законами природы, формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе. Приобщать к истокам культурных традиций русского и чувашского народа	Стенгазета – коллаж «День Земли». Выставка рисунков: «Планета Земля глазами детей» Конкурс поделок «Пасхальная фантазия» Консультация «Природа в жизни ребенка» Развлечение «В гости Пасха к нам пришла»

МАЙ			
1 нед еля	День Победы	<p>Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>Презентация «Детям о войне» Чтение художественной литературы о ВОВ: Н.Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»</p> <p>Фотовыставка «Вечная память»</p>
2 нед еля	мониторинг		

2.3. Взаимодействие с родителями

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своей Родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

Цель работы с родителями.

Организация работы с родителями, стимулирующая повышение их активности в воспитании у ребенка любви к Чувашскому краю, и поселка Кугеси.

Задачи:

- Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям чувашского края.
- Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
- Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада и города.
- Способствовать раскрытию творческих способностей в семье.

Формы работы с родителями

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов; *Познавательные*
- Семинары-практикумы;
- Проведение собраний, консультаций;
- Мини-собрания;
- Устные педагогические журналы;
- Педагогическая библиотека для родителей. *Досуговые*
- Совместные досуги, праздники; □ Выставки работ родителей и детей.

Наглядно-информационные

- Информационные проспекты для родителей;

- Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей;
- Выпуск стенгазет.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое сопровождение программы

- Дидактические и наглядные пособия
- Современные средства ТСО (компьютер, телевизор)
- Методическая, краеведческая, художественная литература
- Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине

Список литературы:

- 1 Тихонова М.В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.: - 176с.
- 2 Бойчук И. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 432с.
- 3 Первые шаги к народному творчеству. Под редакцией кандидата педагогических наук, преподавателя педагогики педагогического колледжа ХГУ им. Н.Ф. Катанова – М.И. Васильевой
- 4 Программа по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента Традиции чувашского края»-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.-72с.
- 5 Портнова З.Н. Ача пача ваййисем: верену кенеки-тШупашкар, 2016,-100с.
- 6 Михайлова,С.Г Учимся говорить по-чувшски: методическое пособие С.Г. Михайлова.- Чуваш.гос.пед.ун-т2008.-99с.
- 7 Программа этноэкологического развития 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа Т.В.Мурашкина. -Чебоксары: Чуваш. кн.изд-во, 2015.-64с.
- 8 Михайлова И.В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклерные физкультурные занятия и праздники в детском саду: Учебно-методическое пособие. - Чебоксары: Новое время, 2006-164с.