

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ «Ильинская СОШ»

_____ Н.Л. Иванова

Приказ № 98 о/д от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному элективному курсу
«Работа со словом» для 10- 11 классов
на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса составлена на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, контрольно-измерительных материалов к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы. Элективный предмет имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Рабочая программа элективного курса предназначена для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе, 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе.

Элективный курс «**Работа со словом**» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

Тематическое планирование элективного курса «Работа со словом». 10 класс

№ п/п	Тематика занятий	Количество уроков
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.	1
2	Текст. Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
3	Средства связи предложений в тексте.	1
4	Лексическое значение слова.	1
5	Орфоэпия. Правильная постановка ударения.	1
6	Нормы литературного языка. Значение слова. Лексические нормы.	1
7	Слова-паронимы.	1
8	Нормы согласования и управления.	1
9	Точность словоупотребления.	1
10	Орфографические нормы. Образование форм слова.	1
11	Построение предложения с деепричастием.	1

12	Правописание корней.	1
13	Правописание приставок.	1
14	Правописание суффиксов	1
15	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	1
16	Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.	1
17	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1
18	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
19	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	1
20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
21	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
22	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
23	Функционально-смысловые типы речи.	1
24	Лексическое значение слова.	1
25	Средства связи предложений в тексте.	1
26	Средства выразительности. Языковые средства выразительности.	1
27	Композиция экзаменационного сочинения.	1
28	Подбор аргументов (практикум).	1
29	Аргументы из жизненного опыта (практикум).	1
30	Как корректировать сочинение.	1
31	Повторение. Орфографический практикум.	1
32	Пунктуационный практикум.	1
33	Решение тестовых вариантов.	1
34	Подведение итогов года.	1

Календарно - тематическое планирование элективного курса «Работа со словом». 11 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы.	1
3	Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
4	Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм.	1
5	Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.	1
6	Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).	1
7	Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм.	1

	Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	
8	Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова.	1
9	Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
10	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
11	Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).	1
12	Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.	1
13	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
14	Морфологический анализ слова.	1
15	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1
16	Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.	1
17	Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении.	1
18	Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
19	Простое и сложное предложения.	1
20	Нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксическая синонимия.	1
21	Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	1
22	Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил.	1
23	Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней.	1
24	Правописание приставок.	1
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
26	Правописание НЕ и НИ	1
27	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
28	Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1
29	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах);	1
30	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
31	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном	1

	предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	
32	. Сложное предложение с разными видами связи.	1
33	Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1
34	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
35	Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста.	1
36	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
37	Функционально-смысловые типы речи , их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
38	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика.	1
39	Стилистические фигуры.	1
40	Функциональные стили , их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис).	1
41	Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	1
42	Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Композиция письменной экзаменационной работы.	1
43	Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет.	1
44	Жанровое многообразие сочинений.	1
45	Композиция письменной экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника.	1
46	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	1
47	Способы формулировки проблемы.	1
48	Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.	1
49	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы.	1
50	Письменное оформление комментария.	1
51	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Формы аргументации.	1
52	Требования к формулировке позиции автора в письменной работе.	1
53	Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.	1
54	Аргументация собственного мнения по проблеме.	1
55	Правила использования аргументов. Источники аргументации.	1
56	Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	1
57	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1
58	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.	1
59	Точность и выразительность речи. Речевая культура.	1

60	Логические ошибки,	1
61	Требования к точности и выразительности речи и их характеристика и предупреждение.	1
62	Грамматический строй речи. Речевые недочеты.	1
63	Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.	1
64	Этическая норма.	1
65	Анализ и редактирование образцов ученических сочинений.	1
66	Редактирование собственных текстов.	1
67	Обобщающее повторение	1
68	Обобщающее повторение.	1

Список рекомендуемых сайтов

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ:<http://fipi.ru/eg-e-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
2. О допуске к экзамену (выпускное сочинение) <http://www.fipi.ru/eg-e-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>
3. Минимальные баллы для поступления в вуз:<http://fipi.ru/eg-e-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
4. Кодификаторы, демоверсии, спецификация: <http://fipi.ru/eg-e-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
6. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
7. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
8. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
9. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
10. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену

