

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ "Гимназия №6" г. Алатырь (АОП НОО ЗПР 7.2. - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): детей с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне начального общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП НОО для обучающихся с ЗПР 7.2 разработана на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 года №1598, примерной адаптированной программой, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол № 4/15 от 22.12.2015 г.) и на основании Устава МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР.

В АОП НОО ЗПР 7.2 внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Вариант 7.2. АОП НОО ЗПР предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья в пролонгированные сроки.

Срок реализации программы – 5 лет.

Цель реализации АОП НОО ЗПР 7.2 определяется ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АОП НОО ЗПР 7.2 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и предполагает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АОП НОО ЗПР и организационных форм получения образования обучающимися с ЗПР с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с ЗПР.

Структура АОП НОО ЗПР 7.2. включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП НОО ЗПР 7.2, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации АОП НОО ЗПР;
- принципы и подходы к формированию АОП НОО ЗПР;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП НОО ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, составленные на основе федеральных программ и примерных;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- рабочую программу воспитания, составленную на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу коррекционной работы обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также систему условий реализации АОП НОО ЗПР.

Организационный раздел включает:

- учебный план, составленный на основе федерального;
- план внеурочной деятельности, составленный на основе федерального плана внеурочной деятельности;
- календарный учебный график, оставленный на основе федерального;
- план внеурочной деятельности, составленный на основе федерального;
- календарный план воспитательной работы, составленный на основе федерального календарного плана воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- систему специальных условий реализации АОП НОО ЗПР, включая общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым условиям.

Программа предназначена для обучающихся с задержкой психического развития, способных усвоить адаптированную образовательную программу начального общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий.

АОП НОО ЗПР 7.2 МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР является основным документом, определяющим содержание образования по адаптированной программе, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.