**Анализ работы библиотеки**

**МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина за 2023 – 2024 учебный год**

Основными направлениями работы библиотеки гимназии в 2023-2024 учебном году, как и прежде, оставались:

* Содействие учебно-воспитательному процессу в гимназии всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; самообразованию учащихся и их социализации в условиях перехода на новые ФОП в рамках общегимназической программы работы с одарёнными детьми.
* Привлечение читателей в библиотеку; нравственное, патриотическое, экологическое и эстетическое воспитание учащихся посредством книги, воспитание информационной культуры и библиотечно-библиографической грамотности пользователей библиотеки.
* Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых информационных технологий.

Подводя итоги работы библиотеки МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина за 2023 – 2024 г.г., считаю, что основные задачи и планы, поставленные на год, выполнены. Но надо честно сказать, что с каждым годом уменьшается посещаемость библиотеки, книговыдача, а значит – читаемость. Несмотря на активные методы продвижения книги, многие учащиеся предпочитают читать в интернете. Показатели книговыдачи были бы, конечно лучше, если бы не было проблемы с подпиской на периодические издания и комплектованием основного фонда, если бы поступали новые интересные книги для детей и юношества.

**Показатели статистики по основному фонду:**

1). Книгообеспеченность\_\_ 32

2). Книговыдача\_\_\_\_\_\_\_\_ 4500(без учебников)

3). Обращаемость\_\_\_\_\_\_\_\_0,4

4). Читаемость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13

5).Посещаемость\_\_\_\_\_\_\_\_\_22

6) число читателей всего**–315 ч**ел.

Из них: обучающиеся – **287** из 295 уч-ся - **96 %**

Основой работы любой библиотеки является **работа с фондом.** Основной проблемой для школьных библиотек является – недостаток комплектования основного фонда. Не хватает современной научно – популярной литературы для детей, художественной: приключенческой, фэнтези, книг о современных подростках, что, конечно, не способствует привлечению читателей в библиотеку. Основной фонд пополнялся, в основном, благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», проходившей в феврале 2024 г. в рамках Международного дня книгодарения (70 ед.)

В истекшем учебном году была осуществлена плановая инвентаризация основного и учебного фонда библиотеки гимназии.

Уже привычной стала проблема с подпиской на периодические издания, что, конечно же, отражается на посещаемости и книговыдаче библиотеки. В истекшем учебном году библиотека гимназии получала газеты «Советская Чувашия», «Знамя труда», «Время», журнал «Хыпар».

Как и в предыдущие годы, велась большая работа по сохранности книжного фонда. В течение года работала «Книжкина больница», где «докторами» работали в этом году волонтеры - ученики 7 «а» класса гимназии. С помощью волонтеров проводилась и проверка состояния учебников.

Комплектование учебного фонда происходило как за счёт средств регионального бюджета, так и за счет средств гимназии. Учебников поступило больше, относительно прошлого года.

**Объем библиотечного фонда:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | В том числе: | | |
| Основной фонд | Учебный фонд  (учебники и учебные пособия) | Электронные издания |
| Экз. | Экз. | Экз. | Экз. |
| 20385 | 10344 | 9819 | 222 |

**Поступление в библиотечный фонд в 2023 - 2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | | В том числе: | | | | | |
| Основной фонд | | учебники и учебные пособия (печатные) | | Электронные издания | |
| Экз. | Сумма (руб.) | Экз. | Сумма  (руб.) | Экз. | Сумма (руб.) | Экз. | Сумма  (руб.) |
| 600 |  | 70 | 0,00 (дар) | 530 | 357000,08 | 0 | 0 |

**Работа с читателями.**

В 2023-2024 учебном году библиотека МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина большое внимание уделяла нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию учащихся в рамках  *Года педагога и наставника и Года семьи* в России и  *Года счастливого детства и Года экологической культуры* в Чувашской Республике*.*

Работу с читателями библиотека гимназии считает приоритетной среди направлений своей деятельности. Ведь это - главное, для чего существует массовая, а значит и школьная библиотека, если она предполагает быть больше, нежели пункт выдачи учебников. Роль книги и чтения в обучении и воспитании никто не отменял.

Особенно большое внимание уделяется работе по привлечению в библиотеку учащихся 5-х классов – новичков гимназии. И в истекшем году учащиеся 5 и 6 классов все формально являются читателями библиотеки, но реальная читательская активность их на низком уровне. Учащиеся – читатели составляют всего **95%** от общего числа обучающихся.

**Воспитательная** функция библиотеки в условиях, когда дети стали мало читать, отдавая предпочтение телевизору, компьютеру, мобильному телефону остаётся одной из ведущих, несмотря на расширяющее содержание работы школьной библиотеки. Реализуется эта функция через все формы и методы библиотечной работы, как массовой, так и индивидуальной в соответствии с требованием времени и согласно утверждённому плану работы библиотеки и ОУ в тесном сотрудничестве с преподавателями гимназии, классными руководителями, родителями учащихся, Ядринской детской библиотекой.

Одним из направлений работы с читателями является ***пропаганда библиотечно-библиографических знаний и справочно-библиографическая работа*** с целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя.

С той целью были проведены уроки библиотечно-библиографических знаний с учащимися 5-7 классов по имеющейся программе и плану.

Для организации справочно – библиографического обслуживания имеется фонд справочных изданий: печатных и электронных, насчитывающий свыше 600 единиц.

***Массовая работа.*** В отчётном году в деятельности библиотеки гимназии, как и всегда, большое место занимала массовая работа, поскольку именно массовые мероприятия, на мой взгляд, являются одним из действенных методов привлечения читателей в библиотеку и побуждения к чтению. Активно в библиотеке используются игровые формы работы.

* **Путешествие в Библиоград.** Знакомство со школьной библиотекой- сентябрь, 5а,5б
* **Угадай-ка!:** викторина по сказкам - сентябрь, 5 а, 5б классы
* **Читаем вместе, вслух:** чтение сказок А. С. Пушкина «Золотой петушок» и «Сказки о попе и его работнике Балде» к 225-летию со дня рождения поэта – сентябрь, 5б

май, 5а

* **«Есть страна Читалия!»: праздник чтения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ октябрь, 5 -е классы
* **Читательская конференция по повести В.Ф. Тендрякова «Весенние перевертыши» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**октябрь, 7 б класс
* **Дениска и другие герои Виктора Драгунского:** игра – лотерея, 6б класс
* **Жизнь без сигарет:** беседа-диспут**;** просмотр мультфильма **«Иван царевич**
* **и табакерка» \_\_**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ноябрь, 8 а класс
* **Читаем вместе, читаем вслух**: сторисек по рассказам Николая Носова, к 115 – летию со дня рождения писателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ноябрь, 5б класс
* **Ваши права:** беседа викторина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ декабрь, 5а, 5б
* **В лес по загадки:** интеллектуальная игра-лотерея \_\_\_\_\_\_\_январь, 5 -6 классы
* **Блокадный хлеб:** читаем рассказы С.П. Алексеева о блокаде Ленинграда, 5а,5б
* **Стальное кольцо:** сторисек по рассказам С. П. Алексеева о Сталинградской битве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ февраль, 5 «а», 5 «б» классы
* **Финансы поют романсы**: интеллектуальная игра-викторина февраль, 5а,5б,6а
* **Акция «Подари книгу школьной библиотеке**» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ февраль

С **20 по 29 марта в** библиотеке гимназии проходила традиционная **Неделя детской и юношеской книги,** в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

* **Мур – турнир «Дайте кошке слово»:** познавательная игра - лотерея\_\_\_ март, 5б,6а
* **Птичий переполох**: интеллектуальная игра – викторина\_\_\_\_\_ апрель, 7б класс
* **Уроки библиотечно – библиографической грамотности** по плану \_\_5, 6 классы
* К Международному дню детской книги библиотека гимназии, по традиции, подвела итоги ежегодного конкурса**«Супер – читатель года».** Среди учащихся 5-7 классов лучшим читателем стали: *Иванова Татьяна,* ученица 5 б класса; *Иванова Валерия и Мясникова Екатерина*, ученицы 7а класса.

А среди старшеклассников лидером чтения стал *Андреев Даниил* (11а класс). Лучшими читающими классами признаны **7а** и **10 классы**.

* **И полетели!..:** игра-викторина ко Дню авиации и космонавтики – апрель, 7а класс
* **Дети, шагнувшие в бессмертие: устный журнал, посвященный пионерам –**

**героям** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ май, 6 «а», 7 «б» классы

* **«Что за прелесть, эти сказки»**: шоу-викторина по сказкам А.С. Пушкина - июнь

Всего было проведено 29 массовых мероприятий(20 наименований) в рамках запланированного.

Одно из приоритетных направлений в работе библиотеки - ***информационная работа.***

В настоящее время, когда в библиотеку пришли новые информационные технологии и имеется доступ к Интернету, библиотека становится информационным центром, местом, где пользователи получают самую разнообразную информацию, используя как традиционные, так и не традиционные источники.

Одной из задач информационного обслуживания в школьной библиотеке является *сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.* Поэтому к началу учебного года была подготовлена информация и выступление на педагогическом совете «Об обеспеченности образовательного процесса МБОУ «Гимназия №1» учебниками на новый учебный год». В первом полугодии календарного года формируется заказ на учебники и составляется список учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина на предстоящий учебный год .

*Массовое информационное обслуживание читателей библиотеки осуществлялось через организацию стендовых и полочных книжных выставок* на актуальные темы и к юбилейным и памятным событиям года, *выставок – просмотров*

*( «Книги на все времена», «Читаем в каникулы», «Литература великого подвига»)*, *рекомендательных библиографических обзоров*, с целью популяризации лучших произведений печати. В прошедшем учебном году было оформлено **75 выставок.**

Для учащихся и педагогов были проведены следующие рекомендательные **библиографические обзоры и** подготовлены **информационные издания:**

* *«Наш учитель»: образ учителя в художественной литературе»:* подготовка презентации, октябрь
* *Читаем с мамой, читаем с папой: подготовка и выпуск памятки чтения, январь*

*Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей*

*обучающихся*) ведется через выступления на родительских собраниях, через индивидуальные консультации по организации семейного чтения, обслуживание в читальном зале и на абонементе, выпуск и распространение информационных изданий.

Эффективной работа библиотеки не может быть без *индивидуальной работы с учащимися*, которая в течение всего года проводилась через обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале. Индивидуальная работа ведется через изучение интересов и особенностей чтения учащихся гимназии, анализа читательских формуляров, бесед с учащимися при записи в библиотеку о правилах пользования библиотекой, рекомендательных бесед при выборе книг, бесед о прочитанных книгах при возврате книг; руководство чтением активных книголюбов, просмотра читательских формуляров с целью выявления самых активных читателей и задолжников, подбора литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, самообразования, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

***Повышение квалификации*** осуществлялось через изучение информации из профессиональных изданий, использование опыта других школьных библиотекарей, присутствие на открытых мероприятиях, индивидуальные консультации.

Для повышения эффективности своей работы библиотека гимназии взаимодействует с районной и детской библиотеками при организации мероприятий и использовании библиотечных ресурсов, обменивается опытом и информацией с другими школьными библиотекарями района, сотрудничает с Ядринским Домом детского творчества.

**Задачи на новый учебный год:**

1.Популяризация чтения и привлечение читателейв библиотеку через совершенствование справочно-библиографической, информационно – библиографической, массовой и индивидуальной работы. Достигнуть **99%** привлечения к чтению учащихся гимназии.

2. Способствовать социализации учащихся, формированию у них установки на здоровый образ жизни, патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание, воспитание любви к окружающему миру средствами культурного наследия и всеми формами и методами библиотечной работы.

3.  Освоение новых библиотечных и информационных технологий.

Библиотекарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ишмендерова О.А./