

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ЯНТИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2023-2027 ГГ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики на 2023-2027 гг.
Разработчик Программы	Гурина Лина Павловна
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МБОУ ДО «ДЮОЦ» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 3. Конвенция о правах ребёнка; 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 19.09.2017г. №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 3 1.03.2022 № 678-р; 9. Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; 10. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» // Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 № 53 (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.01 2023 № 36); 11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования

	<p>детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н;</p> <p>12. Устав МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»;</p> <p>13. Постановление от 21.11.2022 года № 433 «О муниципальной программе Янтиковского района Чувашской Республики «Развитие образования»</p>
<p>Миссия образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить качественное дополнительное образование на базе инновационных технологий обучения, где каждый обучающийся будет получить возможность сформировать необходимые для жизни и будущей работы навыки и умения. - Создать модель, в рамках которой будет сформирован широкий спектр ежегодно обновляющихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, востребованных дополнительных общеразвивающих программ. Такой подход обеспечит удовлетворение любого индивидуального запроса детей и их родителей, способствующего формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем. - Построение инновационного образовательного пространства Детско-юношеского центра как среды, доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов и родителей.
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение развития МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на повышение качества и доступности дополнительного образования детей в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества; 2. Совершенствование и обновление программного обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; 3. Развитие информационных, коммуникативных, дистанционных технологий в системе учреждения; 4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

	<p>5. Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках персонифицированного финансирования;</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ;</p>
	<p>7. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;</p> <p>8. Совершенствование воспитательной системы;</p> <p>9. Развитие материально-технической базы;</p> <p>10. Развитие социального партнерства и системы работы с родителями.</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>2. Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися Детско-юношеского центра и образовательных учреждений муниципального округа.</p> <p>3. Координация деятельности школьных детских общественных объединений муниципального округа.</p> <p>4. Оказание помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений муниципального округа в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1. Повышение доступности и качества дополнительного образования.</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</p> <p>3. Создание условий для развития информационно-образовательной среды учреждения средствами информационных технологий и дистанционного обучения.</p> <p>4. Открытие новых детских объединений.</p> <p>5. Совершенствование воспитательной системы.</p> <p>6. Обновление образовательного процесса путем создания условий, улучшения материально-технической базы.</p> <p>7. Развитие сетевого взаимодействия социального партнерства, сотрудничество с организациями округа.</p> <p>8. Организация работы с родителями.</p>

<p>Инновационная деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие патриотического направления – создание на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» военно-патриотического клуба (ВПК); 2. Развитие социально-педагогического направления – обучение английскому языку; 3. Развитие туристско-краеведческого направления – открытие кружка на базе МБОУ ДО «ДЮЦ». 4. Разработка и реализация программы дополнительного образования по театральному направлению, отвечающему запросу детей и родителей.
<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>Вся деятельность по реализации Программы осуществляется в 3 этапа:</p> <p>Подготовительный этап (август-сентябрь 2023 г.) – знакомство педагогического коллектива со стратегией развития МБОУ ДО «ДЮЦ», определение приоритетных направлений развития, разработка комплекса ключевых проектов, разработка модели и программы мониторинга реализации, организация процесса освоения педагогами инновационных технологий.</p> <p>Практический этап (октябрь 2023 г. – май 2027 г.) – перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы развития, обсуждение на заседаниях педагогического совета вопросов реализации Программы развития, реализация направлений развития, определенных Программой, выполнение целей и задач Программы в установленные сроки, организация мониторинга реализации Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ».</p> <p>Заключительный этап (июнь-август 2027 г.) – изучение и обобщения результатов мониторинга реализации Программы развития, анализ результатов, полученных на предыдущих этапах, оценка эффективности развития МБОУ ДО «ДЮЦ».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития; 2. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования; 3. Повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; 4. Рост профессионального уровня и личных достижений педагогических кадров; 5. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности через систему наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена

	<p>опытом между педагогами;</p> <p>6. Совершенствование форм и методов работы по выявлению, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи.;</p> <p>7. Усовершенствование воспитательной системы через разработку и реализацию воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и досуговых программ, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>8. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий;</p> <p>9. Повышение конкурентоспособности Детско-юношеского центра;</p> <p>10. Укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;</p> <p>11. Консолидация учреждения, семьи, школ, социальных партнеров и общественных организаций в воспитании и развитии подрастающего поколения;</p> <p>12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса;</p> <p>13. Совершенствование системы работы с родителями.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет Педагогический совет совместно с представителями общественности. Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий проводится ежегодно и отражается в результатах самообследования учреждения.</p> <p>Результаты контроля и самообследования представляются ежегодно на Педагогическом совете.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности ребенка. Общество предъявляет к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Минпросвещением России утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей. В рамках целевой модели, в частности, осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности учреждения дополнительного образования. Программа как управленческий документ развития, способствует обеспечению условий для динамичного развития, определяет ценностно-смысловые, целевые содержательные и результативные приоритеты развития. Также Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационно-методические ресурсы.

Программа развития является организационной основой осуществления образовательной деятельности и развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мероприятий по основным направлениям.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Повышение качества и доступности дополнительного образования детей			
1.	Информирование (проведение информационной кампании и разъяснительной работы на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте Детско-юношеского центра и информационных стендах): - о дополнительных общеобразовательных программах; - о записи в учебные объединения через Навигатор дополнительного образования детей.	весь период	Администрация, педагоги
2.	Разработка и внедрение новых качественных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также адаптированных для обучения детей с ОВЗ)	весь период	Администрация, педагоги
3.	Организация деятельности по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	весь период	Администрация
4.	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	весь период	Методист
5.	Формирование и исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере в части внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	2023-2024	Администрация
Развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических кадров			
1.	Внедрение и развитие системы наставничества	весь период	Администрация
2.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников через своевременное прохождение курсов повышения квалификации	весь период	Методист
3.	Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов через методические формы и мероприятия, самообразование и самосовершенствование	весь период	Методист
4.	Включение педагогических работников в инновационную деятельность	весь период	Методист

5.	Совершенствование системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогов	весь период	Администрация
6.	Стимулирование педагогов к участию в методических выставках, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.	весь период	Администрация
7.	Формирование и обновление электронной базы данных дистанционных и электронных образовательных ресурсов дополнительного образования для педагогических работников	весь период	Администрация
Создание условий для развития информационно-образовательной среды учреждения средствами информационных технологий и дистанционного обучения			
1.	Создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве (информационное обеспечение сайта учреждения, в социальных сетях, презентация опыта работы, публикации в СМИ)	весь период	Администрация, педагоги
2.	Повышение информационной культуры педагогов, совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий, технологий дистанционного обучения	весь период	Администрация, педагоги
3.	Разработка и внедрение образовательных и досуговых мероприятий с использованием информационных технологий, технологий дистанционного обучения	весь период	Администрация
4.	Оснащение учебных и административных кабинетов компьютерами	2023-2025	Администрация
5.	Создание педагогами, учебными объединениями собственных сайтов, сообществ и групп в социальных сетях	2023-2024	Администрация, педагоги
Совершенствование воспитательной системы			
1.	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность	2023	Руководитель, педагоги
2.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий	весь период	Педагоги
3.	Реализация проектов и программ, направленных на выявление и поддержку талантов детей и молодежи	весь период	Администрация
4.	Обновление Программы воспитания учреждения	2023	Методист
5.	Усиление воспитательной составляющей дополнительных общеобразовательных программ	весь период	Методист

6.	Взаимодействие с детскими общественными объединениями	весь период	Методист
8.	Организация для педагогов дополнительного образования семинаров, педсоветов по темам воспитательной работы	весь период	Методист
9.	Создание условий для личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся	весь период	Педагоги

Развитие материально-технической базы			
1.	Совершенствование локальных актов в соответствии с изменениями в законодательстве	весь период	Администрация
2.	Внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса	весь период	Администрация
3.	Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма работников	весь период	Администрация
4.	Оснащение учебных помещений мебелью, современным оборудованием	весь период	Администрация
5.	Оснащение защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	весь период	Администрация
Развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства			
1.	Реализация взаимодействия с различными социокультурными и образовательными учреждениями	весь период	Администрация
2.	Проведение совместных с социальными партнерами общественно значимых мероприятий	весь период	Администрация
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями	весь период	Администрация
4.	Организация мероприятий по обмену опытом работы	весь период	Администрация
5.	Организация совместной работы по профессиональной ориентации обучающихся	весь период	Администрация
6.	Привлечение специалистов учреждений образования и культуры в качестве экспертов на проводимые Детско-юношеским центром конкурсные мероприятия	весь период	Администрация

7.	Создание информационно-насыщенной образовательной среды в рамках социального партнерства посредством взаимодействия со средствами массовой информации и общеобразовательными учреждениями для реализации различных проектов и программ	весь период	Администрация
Организация работы с родителями			
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания	весь период	Администрация, педагоги
2.	Разработка и реализация проектов и программ по работе с родителями	весь период	Администрация, педагоги
3.	Проведение совместных досуговых мероприятий	весь период	Администрация, педагоги
4.	Вовлечение родителей в деятельность учреждения	весь период	Администрация, педагоги
5.	Проведение родительских собраний	весь период	Администрация, педагоги
6.	Консультирование родителей по записи детей в учебные объединения через Навигатор дополнительного образования	весь период	Администрация, педагоги
7.	Информирование родительской общественности о деятельности учреждения	весь период	Администрация, педагоги

Система целевых показателей индикаторов

п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет муниципалитета)	%	39,0	42,0	44,0	46,0	50,0
2.	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол.	0	0	0	0	0

3.	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка педагогами, от общей численности педагогов Детско-юношеского центра	%	100	100	100	100	100
4.	Выполнение муниципального задания/ социального заказа	Количество человеко- часов	68 312	68 500	70 000	70 500	71000
5.	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа обучающихся	%	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0
6.	Количество дополнительных общеразвивающих программ	кол.	27	27	28	29	30
7.	Количество массовых районных мероприятий	кол.	28	29	29	30	30
8.	Количество участников массовых районных мероприятий	чел.	1400	1400	1400	1400	1500
9.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	%	91,3	92,0	93,0	94,0	95,0
10.	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	чел.	1	1	2	2	3
11.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ для детей с ОШ и детей-инвалидов	кол.	1	2	2	3	3
12.	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей	кол.	1	1	1	1	1
13.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей/ социального заказа	%	100	100	100	100	100