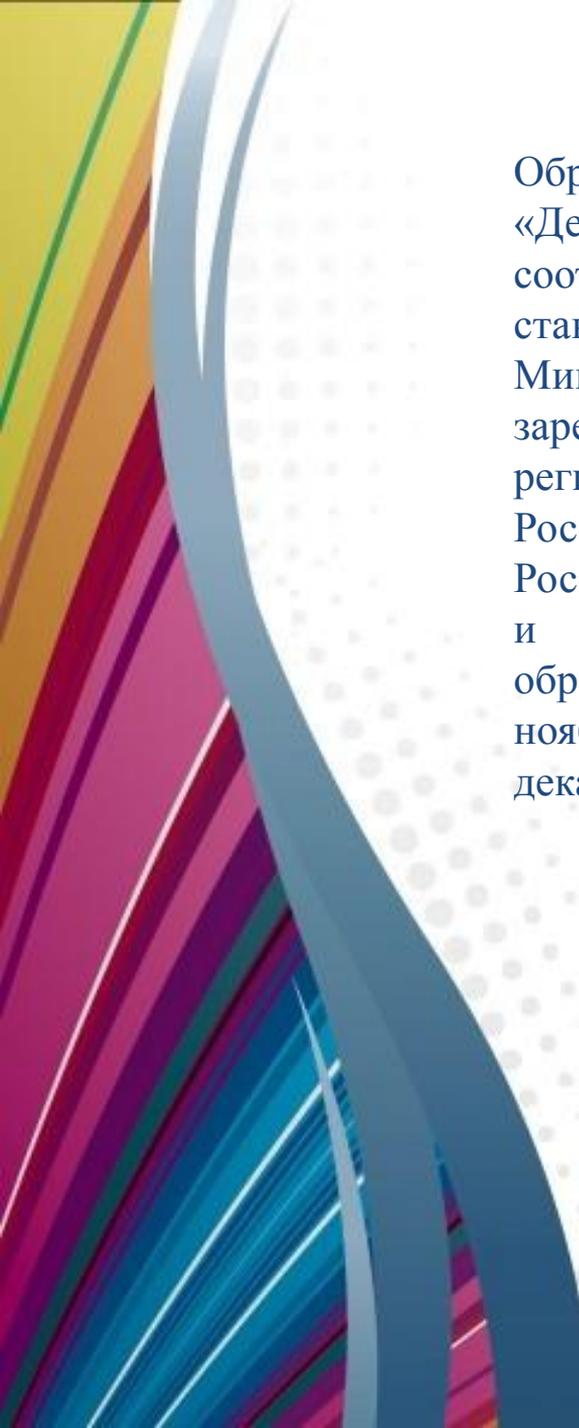




**Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024**

**Утверждена приказом МБДОУ
№ 196 от 29.08.2024**

**Образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
на период с 01 сентября 2024 по 31 августа 2025 г.**



Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» (Далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



Цель программы – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» функционируют 8 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 180 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (42 детей раннего возраста, 138 детей дошкольного возраста). Из них:

- вторые группы раннего возраста № 7 «Кроха» и № 8 «Незабудки» (1,5 - 3 г.);
- младшие группы № 4 «Матрешки» и № 6 «Родничок» (3 - 4 г.);
- средние группы № 2 «Дюймовочка» и № 5 «Капитошка» (4 – 5 л.);
- старшая группа № 1 «Теремок» (5 – 6 л.);
- подготовительная к школе группа № 3 «Солнышко» (6 – 7 л.)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Парциальные программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (4-5 лет);
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» (5-6 лет);
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (6-7 лет);
- Программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Программа воспитания

Цель – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания:

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.

Формы организации разнообразной деятельности дошкольников:

Простые:

беседа,
рассказ,
эксперимент,
наблюдение,
дидактическая игра.

Составные:

игровые ситуации,
игры-путешествия,
творческие мастерские,
детские лаборатории,
творческие гостиные,
творческие лаборатории,
целевые прогулки,
экскурсии,
образовательный челлендж,
интерактивные праздники.

Комплексные:

детско-родительские и иные проекты,
тематические дни,
тематические недели,
тематические или образовательные циклы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Любая деятельность ребёнка в ДОО может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры - импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Направления:

- профилактическое: проведение необходимой профилактической работы с детьми с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;
- диагностическое: раннее выявление и диагностика уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- коррекционно-педагогическое: разработка программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;
- организационно-методическое: организация консультационно-методической помощи воспитателям по вопросам обучения и воспитания дошкольников с проблемами в развитии;
- консультативно-просветительское: организация консультативно – просветительской работы по пропаганде знаний из области коррекционной педагогики и специальной психологии среди родителей;
- координирующее: ключевая позиция в комплексном сопровождении детей с проблемами в развитии принадлежит воспитателю подгруппы; координирует профессиональную деятельность педагог-психолог;
- контрольно-оценочное: анализ результативности комплексной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющих различные нарушения.