

Отдел образования и молодежной политики
администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ДДТ» Яльчикского
муниципального округа
Протокол №1 от 09.09.2024



Утверждаю
Директор МБУДО «ДДТ»
Яльчикского муниципального округа
Э.И. Смирнова
Приказ № 58 - од от 09.09.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Край родной»**

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Вид программы: модифицированная

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Михеева Зинаида Альбертовна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Край родной» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р

5. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

7. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.

8. Устав МБУДО «ДДТ» Яльчикского муниципального округа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край родной» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Уровень освоения содержания – стартовый.

В основе программы – развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Разработанная программа ориентирована на знакомство детей с обычаями, традициями, трудом людей, проживающих в данной местности, о растительном и животном мире родного края.

Новизна данной программы опирается на понимание важности воспитательной работы, направленной на расширение краеведческого кругозора, что способствует развитию не только интеллектуальных особенностей учащихся, но и их моральных и нравственных качеств.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению истории родного края. Краеведение – это один из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, города, области. Краеведение является эффективным способом вовлечения учащихся в научный процесс на самой ранней стадии развития.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к традициям родного края, района, села через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности такие, как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Объекты изучения:

История: история своей семьи, села, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее родного края;

Культура: народные обычаи родного края, писатели и поэты, художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

Наряду с традиционными методами работы, такими, как наглядный, словесный, практический, в программе используются современные технологии и методы: технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Использование этих технологий и форм проведения занятий позволяет сохранить высокий творческий тонус на занятиях по данной программе и ведёт к более глубокому её усвоению.

В основе дополнительной общеразвивающей программы «Край родной» лежит краеведческий материал Яльчикского района.

Отличительными особенностями данной программы является то, что при изучении истории родного края за основу берётся материал, связанный с традициями той местности, в которой проживают учащиеся. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию собственных проектов.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста (от 8 до 12 лет). Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний), а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учащихся в группе – 20 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 72 часа.

Формы и режим занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, поэтому в программе используются разнообразные **формы организации обучения:** по количеству учащихся: индивидуальная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия: выставка, беседа, лекция, практикум, экскурсия, конференция, конкурс, тесты.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: формирование личности ребёнка через расширение кругозора и изучение истории родного края, его традиций и культуры.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи программы:**

Образовательные:

- развивать познавательный интерес и потребность к изучению истории родного края;
- приобретать знания о родном крае, его истории, населении, быте, культуре, обычаях и традициях своего народа, своей семьи;
- познакомить с творчеством выдающихся художников, писателей, поэтов, ремесленников родного края;

Воспитательные:

- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям;
- воспитывать обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимании ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать гордость и уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитывать бережного отношения к природе;

Развивающие:

- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях;
- развивать способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;
- развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развивать навыки работы с различными источниками информации.

Учебный план

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Деревня, в котором я живу	6	1	5
3	Что нас окружает?	14	4	10
4	Понятие о народной культуре	6	2	4
5	Традиционные и народные праздники, народные забавы	6	1	5
6	Моя семья и мои близкие	8	2	6
7	Традиционные и народные праздники, народные забавы	4	1	3
8	Растительный мир моего края	8	2	6
9	Животный мир моего края	8	3	5
10	Заочная экскурсия по лесам Чувашии.	2	-	2
11	Красная книга Чувашии	2	1	1
12	«Красная книга деревни Кильдюшево (Полевые- Пинеры, Новое-Тинчурино)	6	-	6
	Всего	72	19	53

Содержание программы

Содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Вид деятельности
Вводное занятие. (2 ч)		
Организация рабочего места. Немного истории. Материалы и инструменты. Входная диагностика. Проведение инструктажей по ПТБ, ПДД, по охране труда		
Деревня, в котором я живу (6 ч)		
«Большая» и «малая» Родина. Название страны, района, деревни. Моя деревня. Улицы деревни, ее достопримечательности. Родник деревни. Речка Ерыкла. Краеведческий музей деревни	Показ презентации экскурсия	Наблюдают объекты и явления природы. Находят на карте Чувашии родную деревню. Готовят рассказ по результатам экскурсий в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим деревни, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры
Что нас окружает? (14 ч)		

<p>Природа и мы. Учимся беречь природу. Осенины – встреча осени. «Падают, падают листья - в нашем саду листопад...» Народные песни, игры. Природа и детская фантазия, поделки из природного материала. Выставка детских работ «Природа и красота».</p> <p>Учимся беречь природу.</p> <p>Осенины – встреча осени.</p>	<p>беседа чтение книг праздник выставка</p>	<p>Понимают тексты о природе.</p> <p>Группируют(классифицируют) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам. Различают природные объекты и изделия (искусственные предметы), характеризовать их отличительные свойства.</p>
<p>Понятие о народной культуре (6 ч)</p>		
<p>Устное народное творчество. Считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, чувашские народные сказки.</p> <p>Викторина «По дорогам сказки».</p> <p>Учимся сочинять сказки</p>	<p>Праздник</p> <p>КВН</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>Ознакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.</p> <p>Планируют последовательность практических действий для реализации замысла поставленных задач.</p>
<p>Традиционные и народные праздники, народные забавы (6 ч.)</p>		
<p>Готовимся к зимним святкам. Зимние праздники. Зимние игры и забавы. Учимся и играем в старинные и со современные детские игры.</p> <p>Рождественский сочельник, колядование, колядки.</p> <p>«Масленица - честная, широкая, веселая». Масленичные песни, приговоры, игры.</p> <p>Ждем весну. Разучиваем весенние клички, песни. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, полпословицы, поговорки о весне.</p>	<p>Беседа с презентацией</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Знакомятся с национальными традициями, обычаями, праздниками.</p> <p>Сформируют целостный, социально-ориентированный взгляд на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий</p>
<p>Моя семья и мои близкие (8 ч)</p>		
<p>Моя семья.</p> <p>Моя фамилия, имя, отчество.</p> <p>Пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Моя родословная.</p> <p>Создание генеалогического древа.</p>	<p>Беседа, показ презентации, практическое занятие</p>	<p>Понимают места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; готовят рассказы о семье, домашнем хозяйстве, о профессиях членов семьи, приводить примеры заботы школьников о младших членах семьи, составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед о поколениях в семье</p>

Растительный мир моего края (8 ч.)		
<p>• Разнообразие трав Чувашии Кустарники, деревья наших лесов и парков. Экскурсия в сад. Защита презентаций «Растительный мир моего края»</p>	<p>Показ презентации. Экскурсия Показ выполнения работы. Практическое занятие</p>	<p>Приводят примеры хвойных и цветковых растений, выделяют их отличия (на примере своей местности). Определяют части растения. Сравнивают и различать деревья, кустарники и травы. Характеризируют условия, необходимые для жизни растений. Рассказывают о роли растений в природе и жизни людей. Сравнивают и различают дикорастущие и культурные растения, характеризируют их роль в жизни человека (на примере своей местности). Проводят групповые наблюдения во время экскурсий.</p>
Животный мир моего края.(8 ч.)		
<p>Животный мир моего края. Животный мир моего края. Насекомые, птицы, животные – обитатели наших полей, лесов и луг. Заочная экскурсия по лесам Чувашии.</p>	<p>Беседа. Показ презентации.</p>	<p>Описывают внешний вид, характерные особенности представителей животного мира. Характеризируют способы питания, размножения; условия, необходимые для жизни животных. Рассказывают о роли животных в природе и жизни людей. Извлекают необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о животных и обсуждать полученные сведения. Проводят групповые наблюдения во время экскурсий.</p>
Красная книга Чуваши. (2 ч.)		
<p>Красная книга Чувашии</p>	<p>Беседа показ презентации. Практическое занятие с использованием наглядного материала проект</p>	<p>Анализируют примеры использования человеком богатств природы. Приводят примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы. Моделируют ситуации по сохранению природы и ее защитные. Знать виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Чувашии. Выполняют групповые задания.</p>

		Группируют (классифицируют) объекты природы по признака, знать виды животных и растений, занесенных а Красную книгу.
Красная книга деревни Кильдюшево (Полевые- Пинеры, Новое-Тинчурино). (6 ч.)		
Красная книга деревни Кильдюшево (Полевые- Пинеры, Новое-Тинчурино). Проект «Редкие растения и животные д.Кильдюшево(Полевые-Пинеры, Новое-Тинчурино).»		Собирают материал о редких растениях деревни Кильдюшево. Создают на основе собранного материала проект «Красная книга деревни Кильдюшево (Полевые-Пинеры, Новое-Тинчурино)

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Край родной» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Край родной» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях. знать название страны, республики, района, улицы, культурных центров;

- иметь представление о жанрах чувашского и русского народного творчества, знать несколько примеров, уметь использовать в речи пословицы, поговорки;
- знать основные народные и современные праздники;
- знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, соседей, выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах;
- рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей, о любимом животном;
- рассказать о растительном и животном мире родного края;
- определять представителей Красной книги Чувашии.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работа с историческими источниками:
- рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия чувашей;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Календарный учебный график программы

Дата начала и окончания учебного периода	16 сентября 2024 года	31 мая 2025 года
Количество учебных недель	36	
Продолжительность каникул	В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию;	
Место проведения занятия	Чувашская Республика, Яльчикский район, д.Килдьюшево	
Занятие – 45 минут Перемены - 15 минут	понедельник 13.15-15.00	
Дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. 2. Деревня, в котором я живу 3. Что нас окружает? 4. Понятие о народной культуре 5. Традиционные и народные праздники, народные забавы 6. Моя семья и мои близкие 7. Традиционные и народные праздники, народные забавы 8. Растительный мир моего края 9. Животный мир моего края 10. Заочная экскурсия по лесам Чувашии. 11. Красная книга Чувашии «Красная книга деревни Кильдьюшево (Полевые- Пинеры, Новое-Тинчурино)	
Форма занятий	Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, выставки, конкурсы.	
Сроки контрольных процедур	Начальная диагностика (октябрь), текущий контроль после каждого модуля, итоговая диагностика (май)	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, где имеется классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических и учебных материалов, учебные комплекты на каждого учащегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, альбом). В кабинете установлен компьютер, принтер, проектор, музыкальный центр.

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться

Формы аттестации

На первых занятиях по программе проводится вводная диагностика в виде анкетирования по теме: «Что я знаю о родном селе», которое отразит уровень исходных знаний учащихся по краеведению. Подведение итогов по результатам освоения материала программы осуществляется в форме защиты проектов, конкурсных работ, выставок и фотовыставок, конкурсов рисунков, конкурсов стихов. В конце года проходит итоговая защита проекта, которая позволит понять, насколько дети расширили свои краеведческие знания.

Оценочные материалы:

Диагностика результатов обучения осуществляется с помощью диагностических контрольных заданий.

Методическое обеспечение

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Источником информации являются материалы, имеющиеся в фондах библиотек, личные встречи с культурными деятелями села, посещение музеев, экскурсии к историческим и культурным памятникам, изучение архивных документов.

Теоретические задания помогают выполнить образовательную функцию. Формы их проведения разнообразны: беседа, лекция, работа с архивными документами, обзор печатного материала на краеведческую тематику.

Практические занятия позволяют реализовать воспитательную цель и развивать творческие способности учащихся. Виды практической деятельности: экскурсии по историческим и литературным местам, музеям, конкурсы чтецов стихотворений поэтов-земляков, конкурсы рисунков, ролевые и интеллектуальные игры, КВНы, викторины, ведение дневниковых записей и др.

Программа дополнительного образования включает в себя материал, знакомящий учащихся с фольклорным наследием края: обычаями и обрядами, историей национального костюма, русским бытом и орудиями труда, народными играми, песнями, сказками, частушками, загадками и т.д., а также предусматривает поисковую работу в этом направлении: собирание и запись фольклора, нахождение и описание предметов старины.

Список литературы для обучающихся

1. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
2. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
3. [1.http://yandex.ru](http://yandex.ru)

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011
4. Фонды школьного музея «Память»
5. Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
6. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
7. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
8. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.