

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по МБОУ «Ильинская СОШ»
№ 98-о/д от «30»08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (чувашский) язык»
для обучающихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

д.Тренькино,2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы в Российской Федерации (одобрен решением чувашского республиканского учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 15 марта 2018 г. № 3)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной (чувашский) язык»

Учебный предмет «Родной (чувашский) язык» расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, делать выводы. Также предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучения чувашского языка у обучающихся вырабатываются уважительное отношение к чувашскому языку, к культуре чувашского народа, толерантность к представителям других наций и их культуре.

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы коммуникативная, лингвистическая и социокультурная компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сфер и ситуациях общения

Лингвистическая компетенция формируется на основе знания системы языка и правил оперирования языковыми средствами в процессе речевой деятельности.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного (чувашского) языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики чувашского языка, освоение норм чувашского речевого этикета, культуры межнационального общения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение родного (чувашского) языка направлена на достижение следующих целей:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (чувашском) языке;
- освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-приобщение обучающихся к культуре, традициям чувашского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

-развитие национального самосознания, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5класс Тăван чĕлхе

Пуçламăш классенче вĕреннине аса илесси.

Пуçламăш классенче вĕреннине аса илсе çирĕплетесси, хушса вĕрентесси.
Сасă тата сас палли. Алфавит
Б, г, д, ж, з, ф, ц, щ, ь, ь сас паллисене сыраси
Сăмах тымарĕ. Аффикссем
Пуплев пайĕсем: япала ячĕ, паллă ячĕ, местоимении, глагол
Предложени, унăн членĕсем. Пĕр йышши членĕсем, вĕсене чарăну паллисемпе уйăраси
Ыйтусăр тата ыйтуллă предложенисем. Туйăмлă (кашкаруллă) предложенисем
Текст. Унăн пайĕсем

Синтаксис.Пунктуаци

Туйăмлă (кашкаруллă) предложенисем. Предложени вĕсне чарăну палли лартасси.
Союзăр тата сыпăнуллă хутлă предложенисем, вĕсенче чарăну паллисем лартасси.
Ыйтусăр тата ыйтуллă предложенисем. Ыйту сăмахĕсем: кам? Мĕн? Ашта? Хăçан? Миçе? Мĕншĕн? Мĕн пирки? Т.ыт.те.
Тÿрĕ пуплевлĕ предложенисем. Тÿрĕ пуплев автор сăмахĕсем умĕн е хыççан тăни, чарăну паллисем лартасси.
II. Ыйтуллă предложенисене ыйтусăррисенчен уйăрма хăнăхасси. Ыйтăва тĕрĕс йĕркелеме, апа тĕрĕс хуравлама хăнăхасси (очине хуравпа кĕске хурав). Предложени вĕсне тивĕслĕ чарăну палли лартма, пĕр йышши членсемпе чĕнÿ сăмахĕсене чарăну паллипе уйăрма хăнăхасси.
Чĕнÿ сăмахĕсем, вĕсене чарăну паллисемпе уйăраси.
Текст теми,тĕп шухăшĕ
Хутлă очинени и.Çыхăну паллисĕр хутлă тата сыпăнуллă хутлă предложенисем
Текст планĕ
Тÿрĕ пуплевлĕ предложенисем
Сăнлав.Калав.Аслав.
Хăвăр пĕлĕвĕре тĕрĕслĕр.

Фонетика.Орфоэпи. Графика. Орфографи.

1. Уçă сасăсем, вĕсен мăшăрлăхĕ (хытă тата çемçe уçă сасăсем). Вырăсларан йышăннă сăмахсенчи [о] уçă сасă.
Уçă сасăсене палăртакан сас палли сем (а, ä, е, ё, у, ү, ç, ы, и, э, ю, я, ç).
Ю, я сас палли сем, вĕсем икĕ сасса (*йурă, йухать*) умĕнхи хупă сасă çемçелĕхне (*выля, Люся*) палăртни.

Е сас палли икё сасса (*йешёл, йепле*) тата [э] сасса палартни (*этем, элек*).

Чаваш чёлхинчи [й] хупа саса ытти уса сасасем умён те тама пултарни: *йамра, йёлтёр, йывар, йүсё, йүсётнё, кёсий*.

Чаваш самахёсенче икё уса саса юнашар тама пултарайманни.

Вырасларан йышанакан самахсенчи уса сасасен юнашарлахё (*аэропорт, аут, поэт, Дуайт*).

Самахри уса сасасен килёшөвё (сингармонизм). Ку килёшөве пяханман төслөхсем (*тәри, кавле, куклен, парне* т.ыт.те).

Самахри аффикссем ытларах чух сингармонизма пяханни (*сурт-ра, пүрт-ре, пур-ләх, ситмен-ләх, лар-у, кёт-ү*). Сингармонизма пяханман аффикссем: *юлташ – сем, ял – ти, юрә – юрри, кай – иччен* т.ыт.те.

Вырасларан йышанакан самахсем сингармонизма пяханманни (*орден, тетрадь, депо*).

Вырасларан йышанакан самахсем сумне хушанакан аффиксен хыталахёпе сөмселөхё.

Хупа сасасем. Ялан янаравлә (в, й, л, ль, м, н, вь, р) тата шавлә хупа сасасем (к, п, т, х, с, с, ч, ш).

Хупа сасасен хыталахёпе сөмселөхё, уса сасасенчен килекен сөмселөх (*пилеш, келет, төлөк*), уса сасасенчен килмен сөмселөх (*халь, выльях, суньянь, курасть, юрасть*).

Хыталахпа сөмселөх йөркине пяханман хупа сасасем (с, с, ч, й), вёсем хыта уса сасапа та, сөмсө уса сасапа та юнашар тама пултарни: *сарә — симёс, сурла — сүхе, чарын— чөрөк, йурә — йүнё*.

Шавлә хупа сасасем янараса е янамасар илтённи, вёсене сырура палартасси.

Хупа сасасем варамман илтённи, вёсене сырура палартасси (*кулә — очы, ыра — ырри, ахаль — ахальлён* т.ыт.).

Вырас чёлхинчен йышанакан самахсенчи хупа сасасен хыталахёпе сөмселөхё, вёсене сырура палартасси.

Промышленность — **промышленноçын, повесть** — **повесре** йышши самахсене сырасси.

Икё пёрешкел сасапа вёсленекен самахсене сырасси (**металл** — **металын, металшын, класс** — **класра, класын** т.ыт.те).

Вырасларан сыру урлә йышанакан самахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ, ү сас паллисене сырасси.

Ударени (пусам). Чаваш самахёсенчи очинени йөрки.

Вырас чёлхинчен йышанакан самахсенчи очинени.

Уса сасасемпе хупа сасасем самахран тухса үкни: *эпё — эп, эсё — эс, вуня — вун, пурян — пурняс, тыхлачя — тыхлач, пар — патам, паня; тяр — тятам, таян*.

Сасасен ыламашавё (*хут — хучё, тетрадь — тетрачё*).

*Чаваш чёлхинчи сасасемпе вырас чёлхинчи сасасем, вёсен пёр пеклөхёпе уйрамлахёсем.

*Чаваш самахёсенчи ударенипе вырас самахёсенчи очинени.

II. Орфографипе очинени нормисене сирёплетессипе ёслесси. Хупа сасасен сөмселөхёне таван самахсенче тата вырас чёлхинчен йышанакан самахсенче сырура төрөс палартасси.

Шавлә хупа сасасен янаравлахёпе янаравсарлахне сырура төрөс палартасси. Ханяхусене сирёплетесси.

Самахсене төрөс ударенипе калама ханяхтарасси.

Орфографи словарёпе тата правилисемпе уса курма ханяхтарасси.

Алфавита пяхмасар калама вёрентесси. Самахсенче алфавитпа сырма вёрентесси.

Алфавит. Веренине аса илни

Уса сасасем, вёсен машарлахё

Уса сасасене палартакан сас паллисем

Самахри уса сасасен килёшөвё

Чаваш самахёсенче икё уса саса юнашар тама пултарайманни

Вырас чёлхинчен йышанакан самахсем сингармонизма пяханманни

Стильсем

Хупа сасасем

Ялан янӳравлӳ хупӳ сасӳсем
 Хупӳ сасӳсен хытӳлӳхӳпе ҫемҫерлӳхӳ
 Хупӳ сасӳсен ҫемҫелӳхӳ ҫырура палӳртасси
 Хупӳ сасӳсем вӳрӳммӳн илтӳнни, ӳна ҫырура палӳртасси
 Вырӳс челхинчен ҫырупа йышӳннӳ сӳмахсенчи хупӳ сасӳсен хытӳлахӳпе ҫемҫелӳхӳ
 Вырӳс челхинчен ҫырупа йышӳннӳ сӳмахсенче б, г, д, ж, з сас паллисене ҫырасси
 Вырӳс челхинчен ҫырупа йышӳннӳ сӳмахсенче ф, ц, щ, ь сас паллисене ҫырасси
 Ударени(пусӳм)
 Вырӳс чӳлхинчен ҫырупа йышӳннӳ сӳмахсенчи очинени
 Сӳмахри уҫӳ сасӳсем тухса ӳкме пултарни
 Сасӳсен ылмашӳвӳ
 Чӳваш чӳлхинч сасӳсемпе вырӳс чӳлхинчи сасӳсем, ӳен пӳрпеклехӳсемпе уйрӳмлӳхӳсем
 Чӳваш ударенийӳпе вырӳс ударенийӳ
 Хӳвӳр пӳлӳвӳре тӳрӳслӳр

Лексика.

Лексика — чӳлхери сӳмахсен пуххи. Лексика пурнӳҫри улшӳнусемпе тачӳ ҫыхӳнни. Кивелнӳ е кивелсе пыракан сӳмахсем, *кӳнтелен «свидетель», чуптар* (лаша тӳсӳ), *шупӳр, йӳлен* т.ыт. Ҫӳнӳ сӳмахсем, *ентешлӳх* (пӳр енчисем), *юлташлӳх «товарищество», ӳҫтеш, ентеш, интернет, очинени, очинениш, компьютер, фирма, слайд, ипотека* т.ыт.

Сӳмах пӳлтерӳшӳ. Нумаи пӳлтерӳшлӳ сӳмахсем. Сӳмахсен тӳрӳ тата куҫӳмлӳ пӳлтерӳшӳсем.

Ютран йышӳннӳ сӳмахсем, араб е перс сӳмахӳсем, мари сӳмахӳсем. Вырӳссенчен йышӳннӳ сӳмахсем, калаҫупа йышӳннисем (*витре, пӳремӳк, пӳрене, пӳрӳс, кӳрепле, чиркӳ* т.ыт.). Ҫырупа йышӳннисем (*костюм, галстук, пальто, район, область, тетрадь, блокнот, магазин* т.ыт.). Калаҫупа кӳнисемпе ҫырупа кӳнисене ҫырура палӳртасси.

Синонимсем, антонимсем, омонимсем.

Ятарлӳ сӳмахсем (профессионализмсем). *Диалект сӳмахӳсем.

Литература нормине пӳхӳнман сӳмахсем (*ан палка, лӳпӳртат, епреме*), киревсӳр сӳмахсем.

II. Калаҫу мӳнле лару-тӳрура (кампа, хӳҫан, ӳҫта) иртнине кура сӳмахсемпе вырӳнлӳ уҫӳ курма хӳнхтарасси (*Хӳна килсен аш пиҫет; Ҫук ҫын укҫи тӳрнан кӳшкӳреть; Ҫук — вӳрҫтарать, пур — култарать* т.ыт.те.). Ваттисен сӳмахӳсемпе, каларӳшсемпе паллаштарасси, вӳсемпе тӳрӳс уҫӳ курма хӳнӳхтарасси.

Синонимсемпе антонимсене тупма, вӳсемпе пуплевре уҫӳ курма вӳрентесси.

Тӳрлӳ йышши словарьсемпе (очинениш словарьӳпе, синоним словарьӳпе, чӳвашла-вырӳсла е вырӳсла-чӳвашла словарьӳпе) паллаштарасси, вӳсемпе уҫӳ курма вӳрентесси.

Пӳлтерӳш тӳрӳх сӳмахсене ушкӳнлама хӳнӳхтарасси (тӳслӳхрен, апат-ҫимӳҫ, пахча ҫимӳҫ, ҫи-пуҫ, йывӳҫ, кайӳк-кӳшӳк, тырӳ-пулӳ ячӳсем), ҫав сӳмахсемпе пуплевре тӳрӳс уҫӳ курма вӳрентесси (сӳмахран, *чӳкеҫ чӳвӳлтетет, ҫерҫи чӳриклетет, курак краклатать, ҫӳхан кранклатать, кукук авӳтать, карӳиш (путене) авӳтать, шӳпчӳк (тӳри, шӳнкӳрч) юрлатъ* т.ыт.те.

Лексика ҫинен ӳнлантарни. Сӳмах пӳлтерӳшӳ

Пӳр пӳлтерӳшлӳ тата нумаи пӳлтерӳшлӳ сӳмахсем

Сӳмахсен тӳрӳ тата куҫӳмлӳ пӳлтерӳшӳсем

Омонимсем

Синонимсем

Антонимсем

Словарьсемпе уҫӳ курасси

Ятарла сәмахсем (Профессионализмсем)
Йышанна сәмахсем
Кивелнә сәмахсем
Диалект сәмахсем
Литература нормине пәханман сәмахем
Хәвәр пеләвәре төрәсләр

Сәмах тыгәмәне сәмах пулавё. Орфографи.

Сәмах тымарё. Аффикссем — сәмах тәваканнисем тата сәмаха улаштараканнисем. Сәмаха улаштаракан аффикссем сәнә сәмах тума пултарни: *каяхрапна, тәхтаракна, кашпа, ирпе; ләмрен, авалтан; пәрерән, вишмерән; кәмәллән, хаяррән, силлессән* т. Ыт.те.

Мәшәр сәмахсем, вәсене төрәс сьрасси.

Икә хут калакан сәмахсене төрәс сьрасси.

Хутла сәмахсем, вәсен тәсәсем, төрәс сьрасси.

Сәмах ыранәнче сьрекән пәрлешүсем, вәсен тәсәсем, төрәс сьрасси, ят пәрлешүсем (*кус харши, пит сәмарти, тур палли, кача пүрне, сәнә сын, уна очи* т.Ыт.); глагол пәрлешүсем (*ыра ту, кәмәл ту, усал ту, сула сит, пәве кәр, тәләха юл, сука юл; таканса үк, чирлесе үк, хәраса үк, ватәлса кай, ватәлса сит , т.ыт* те).

II. Сәнә сәмаха сәмах форминчен уйәрма вәренесси (тәсләхрен, *пулайи — пулайшәтә, пулайшакан, пулайшни* — сәмах формисем; *пулайшу, пулайшуца* — сәнә сәмахсем).

Тәтшрах тәл пулакан аффикссем хушса сәнә (иккәмәшле) сәмахсем тәвасси, вәсемпе пуллевре усә курасси.

Словарьсенче *йәлана кәр, үте кәр, татәлса ан, саканса тәр* евәр пәрлешүсене тупма хәнәхасси. Сәв пәрлешүсене пулleve кәртесси, каласура асәрхама вәренесси.

Сәмах пулавёпе сьхәнә очинении хәнәхәвәсене сирәплетесси (*хәю — хәюләх, хәюллә; хастар — хастаррән; ырт — ырттар, ирт — ирттре*

Сәмах тымарё тата аффикссем

Сәмаха улаштаракан тата сәмах тавакан аффиксем

Аффикслә сәмахсене төрәс сьрасси

Хутла сәмахсем, вәсен тәсәсем. Хутла сәмахсене төрәс сьрасси

Сәмах ыранәнче сьрекән пәрлешүсем, вәсен тәсәсем, төрәс сьрасси

Мәшәр сәмахсем, вәсене төрәс сьрасси

Икә хут калакан сәмахсем, вәсене төрәс сьрасси

Хәвәр пеләвәре төрәсләр

5 класра вәренние аса илсе пәтәмлетесси.

Сәмахсенче пәрле, уйәрм тата дефиспа сьрмалли правиләсене сирәплетесси.

Синтаксиспа очинении .

Фонетикапа графика.Лексика.

Пуллев әсталәхне аталантарасси

6 класс

Тәван чәлхе - пәлү сәл кусә

V класра вәренние аса илесси

5-мәш класра вәренние аса илесси

Морфологипе орфографии

1. Чёлхери сáмахсен ушкáнёсем. Пуплев пайёсем. Морфологи – чёлхери сáмахсен тыгáмё, вёсен ушкáнёсемпе пёлтерёшёсем сáнчен вёрентекен наука. Чёлхери сáмахсене ку таранччен мёнлерех ушкáнлани. Вёсене сáнёлле ушкáнлама май пурри: хай пёлтерёшлэ сáмахсем (тулли пёлтерёшлисем, тулли мар пёлтерёшлисем); пулáшу сáмахёсем (союзсем, хыç сáмахсем, татáксем); междометисем. Тулли мар пёлтерёшлэ сáмахсем (пуплеве хайсем тёллэн тухма пултарайманнисем) шутне тёрлэ пуплев пайёнчисем (япала ячёсем, паллá ячёсем, глаголсем) кёни.

Япала ячёсем

Япала ячёсен пёлтерёшэ, морфологи паллисем, синтаксис уйрáмлáхёсем (мёнле пуплев пайёсене áнлантарни). Япала ячёсен пуплеври тáтáшлáхэ, паллá ячэ пек те, наречи пек те сáуреме пултарни: *йывáç сурт, улма йывáç, чул кёнер; кёркунне ситрэ – кёркунне час-часах сума́р сáвать; Май кун эрни иртрэ – чáваш чёлхи урокэ эрнере иккэ пулать*. Тулли мар пёлтерёшлэ япала ячёсем: *тёл, пат, ум, хыç, ай, си, сум, сёр (каланá сёрте)* т.ыт.те. Хáш-пёр япала ячёсем тулли мар пёлтерёшпе те, тулли пёлтерёшпе те сáуреме пултарни: *вáхáт, самант, хушá, сул, кун, сехет* т.ыт.те. Пайáр ятсемпе пайáр мар ятсем. Япала ячёсен хисепёсем – пёрреллэ тата нумайлá хисеп. Хисеп тáрáх улшáнман ятсем. Пёрреллэ хисепён пуплеври уйрáмлáхёсем. Нумайлáха палáртмалли мелсем: *ял-ялсем; ял-ял витёр тухрáмáр; чылай сын, чылайáшэ, ытларахáшэ (лексика мелэ)*. Япала ячёсен пулáвэ: аффикссем хушáнни, мáшáрлатни (*сётел-пукан, апат-симёç, иртен-сáурен*). Япала ячэ тáвакан тухáçлáрах аффикссем: *-лáх(-лэх), -сá(-сэ), -у(-ү), -áç(-эç), -áм(-эм)* т.ыт.те. Япала ячёсен вёçленёвэ. Вёçленү уйрáмлáхёсем. Япала ячёсен падеж системине кёмен аффиксёсем: *-ри, -ти, -чи, -хи, -лá(-лэ), -сáр (-сёр), -ла(-ле), -серен, -чен*. Ку аффикслá япала ячёсене паллá ячёсемпе наречисенчен уйáрасси. Камáнлáха палáртмалли мелсем. Камáнлáх формисем (сáпатсемпе хисепсем). Камáнлáх формисенчи япала ячёсен вёçленёвэ, вёсене тёрёс каласси тата сырасси. Камáнлáх форми (3-мёш сáпат) сыхáнáва палáртма пултарни: *кётү ачи, икул ачи, пуç тутри, май тутри*. Вырáс чёлхинчен йышáнакан япала ячёсен вёçленёвэ, вёçленү формисене тёрёс сырасси.

Япала ячёсем сáнчен áнлантарни

Тулли маар пёлтерёшлэ япала ячёсем

Падеж системине кёмен аффикссем (формáсем)

Пайáр ятсемпе пайáр маар ятсем

Япала ячёсен хисепэ

Япала ячёсен вёçленёвэ

Вырáс чёлхинчен йышáннá япала ячёсене сырасси

Япала ячёсен камáнлáх форми

Япала ячёсене морфологи тёлёшёнчен тишкерни

Паллá ячёсем

Паллá ячёсен пёлтерёшэ, морфологи паллисемпе синтаксис уйрáмлáхёсем. Паллá ячэ ытти пуплев пайё пёлтерёшёпе сáурени. Паллá ячёсен пахалáх виçине кáтартакан формисем: тёп форма (*ватá, сáмрáк*), танлаштару форми (*ватáрах, сáмрáкрах*), вáйлá форма (*питэ ватá, чи ватá, шутсáр ватá, чи сáмрáк, сáп- сáмрáк, ытла та сáмрáк*). Сáв формáсене тумалли мелсем. Танлаштару тата вáйлá формáри паллá ячёсене тёрёс сырасси. Иккёмёшле паллá ячёсем, вёсен пулáвэ: *сывáхри, паянхи, сёрлехи, пёрлехи* - паллá ячёсем; *хулари, икулти, Етёрнери, Хусанти* – япала ячёсем. *Вырáнлá, вырáнсáр, черетлэ, черетсёр* – паллá ячёсем, *икэ вырáнлá купе, виçэ чáречеллэ пүлэм* - япала ячёсем. Пахалáха хакланине палáртакан паллá ячёсем: *пёчэк, пёчэксэ, имшер – имшеркке, сáмáл – сáмáлттай*. Паллá ячёсем **-и, -скер** аффикссем йышáнни, сáв аффикслá формáсен улшáнáвэ, улшáнáва кура тёрёс сырасси. Паллá ячёсен пуплеври вырáнэ, вёсем япала ячэ умёнче (*кáвак, пёлёт*), япала ячэ вырáнёнче (*куç хитрене юратать; ыра́ран ырман теçсэ*), глагол сáумёнче сáуреме пултарни (*сил витёр вёрет, юнашар кил, тáрáх пáхса утать, урлá урам*).

Паллә ячәсен пәлтерәшә, морфологи паллисемпе синтаксис уйрамләхәсем
Паллә ячәсен пуләвә
Паллә ячәсен пахаләх виҗине паләртакан формисем
Паллә ячәсен паларту форми
Паллә ячәсен пуплеври ыраһнә
Паллә ячәсене морфологи теләшәнчен тишкерни

Хисеп ячәсем

Хисеп ячәсен пәтәмәшле паллисем: пәлтерәшә, морфологипе синтаксис уйрамләхәсем (мәнле сәмахсемпе җыхәнма пултарни). Хисеп ячә ытти пуплев пайә пәлтерәшәпе җүрени. Тулли тата вак хисепсем. Хисеп ячәсен ушкәнәсем: шут хисепәсем, йәрке хисепәсем, валеҗу хисепәсем, пәтәмлету хисепәсем, вәсен палләрах уйрамләхәсем, пуплеври ыраһнә. Шут хисепәсен тулли тата кәске формисем. Шут хисепәсем **-ри(-ти)** аффикс йышәнни (*вунһари шәлләм, җирәм виҗҗәри аппа, вәтәрти ар җын, җитмәлти асатте*). Хисеп ячәсен вәҗленәвә, вәҗленүри уйрамләхәсем. Хисеп ячәсене тәрәс җырасси.
Хисеп ячәсем җинчен әнлантарни
Хисеп ячәсен ушкәнәсем
Хисеп ячәсене морфологи теләшәнчен тишкерни

Местоименисем

Местоименисен пәлтерәшә, морфологи паллисем, синтаксис уйрамләхәсем. Местоимени ушкәнәсем (пәтәмәшле паллаштарасси). Местоименисен вәҗленәвә. Местоименисене тәрәс җырасси.
Местоименисем җинчен вәреннине аса илни
Сәпат местоименийәсем
Тавраһну местоименийәсем
Кәтарту местоименийәсем
Ыйту местоименийәсем
Җукләх местоименийәсем
Паллә мар местоименисем
Паллә местоименисем
Местоименисене морфологи теләшәнчен тишкерни

Наречи.

Наречи пәлтерәшә, ытти пуплев пайәсенчен уйәрмалли палләсем. Наречисен пуләвә. Наречипе япала ячә, наречипе паллә ячә, наречипе деепричасти. Наречисене тәрәс җырасси. Каләсура тата җырура синоним тата антоним наречисемпе усә курасси (*нарастаран – айәһсәр; хәвәрт – хуллиен – майәпен – ерипен*). Наречипе ытти пуплев пайәсен синонимләхә (*васкаса – васкавлән; хуллиен – васкамасәр*). Наречисемпе тан пәлтерәшлә сәмах ушкәнәсем (*ялан – пәрех май, пәр май*).
Наречисем җинчен әнлантарни
Наречисен пәлтерәш ушкәнәсем
Наречисен пуләвә
Наречисен танлаштару формисем
Наречисене морфологи теләшәнчен тишкерни

Евәрлев сәмахәсем

Евәрлевсен пәлтерәшә, пуплеври ыраһнә. Евәрлев сәмахә ытти пуплев пайә пәлтерәшәпе җүрени. Евәрлевсен тәсәсем: сасә евәрлевәсем, сәнар евәрлевәсем. Евәрлевсен вариантләхә (шәлтәр-шәлтәр - шәлтәр-шәлтәр; шәпәр-шәпәр, шәпәр-шәпәр, шапәр-шапәр (җумәр). Вариантсен пәлтерәшә улшәнма пултарни. Евәрлевсенчен ытти пуплев пайәсенчи сәмахсем пулни (*ләпәртат, ләпәртет, танкәлтат, тәнкәлтет; ләпәрти, ахәлти, якәлти*), җав сәмахсен стиль уйрамләхәсем.
Евәрлев сәмахәсемпе паллаштарни
Евәрлев сәмахәсене морфологи теләшәнчен тишкерни

Глагол

Глагол пѣлтерѣшѣ, тулашри паллисем. Глагол тѣпѣ. Вѣл – глаголшѣн пусламѣш форма (е словарь форми) пулни. Глаголѣн пулаю форми (*пѣлтѣм – пѣлейрѣм, пѣлеймерѣм*). Глаголѣн сѣпатлѣ формисем. Кѣтарту наклоненийѣ, вѣхѣт, сѣпат, хисеп тѣрѣх улшѣнни. Кѣтарту наклоненийѣ унѣн вѣхѣсѣм: хальхи вѣхѣт, иртнѣ вѣхѣт, пулас вѣхѣт. Иртнѣ вѣхѣт формисем: пѣрре иртнѣ вѣхѣт (*куртѣм, куртѣн, курчѣ*), темиѣе иртнѣ вѣхѣт (*кураттѣн, куратчѣ*). Кѣтарту наклоненийѣнчи глаголсене тѣрѣс ҫырасси. Хушу наклоненийѣн формисене тѣрѣс каласси тата ҫырасси (*кайччѣр, вулаччѣр - кайччѣр, вулаччѣр е кайчѣр, вулачѣр* мар). Ёмѣт наклоненийѣ, унѣн формисене тѣрѣс ҫырасси. Килѣшѣ наклоненийѣ, унѣн пѣлтерѣшѣ, сѣпатланѣвѣ. Сѣпатлану формисене тѣрѣс ҫырасси. Глагол формисен пѣлтерѣшѣ улшѣнни. Глаголѣн сѣпатсѣр формисем. Сѣпатсѣр формѣсен ушкѣнѣсем: причасти, деепричасти, инфинитив. Сѣпатсѣр формѣсене сѣпатлисенчен тата пѣр-пѣринчен уйѣракан паллѣсем. Сѣпатсѣр формѣсен пѣлтерѣшѣсем, пуплеври тѣтѣшлѣхѣ, вырѣнѣ. Причасти. Причастин тухѣслѣ тата тухѣсѣр формисем. Хальхи причасти, унѣн формисем – **-акан(-екен)** тата **-ан(-ен)** аффикссем. Хальхи причасти падеж тата хисеп тѣрѣх улшѣнни. Хальхи причастин ҫуклѣ форми, вѣл иртнѣ причастиннипе пѣр килни: *вулакан кѣнеке – вуламан кѣнеке; вуланѣ кѣнеке - вуламан кѣнеке*. Хальхи причастин пуплеври вырѣнѣ: *тѣрѣшакан ача; таракана пѣр ҫул, хѣвалакана ҫѣр ҫул; ывѣл ача ашишѣне, хѣр ача амѣшине хывакан; вѣл ҫынпа хирѣсѣкен мар; ача утакан пулчѣ*. Хальхи причасти **-и** тата **-скер** аффикссем йышѣнни. Иртнѣ причасти, унѣн ҫуклѣ форми, пуплеври вырѣнѣ (*ѣсленѣ ѣс, ѣсленѣ чух (ѣс хысѣн), ачасем переменѣна тухнѣ*). Иртнѣ причасти **-и** тата **-скер** аффикссем йышѣнни, ҫав аффикслѣ формѣсем япала ячѣ вырѣнѣнче ҫѣрени. Пулас причасти, унѣн ҫуклѣ формисем тата хѣш-пѣр падеж формисем (*каяссѣн, каясса; хѣвел анаспа; чирлесрен сыхлани*). Пулас причастин **-шѣн(-шѣн)** аффикслѣ форми, унѣн вырѣнѣпе пѣлтерѣшѣ. Пулас причастин пуплеври вырѣнѣпе тѣтѣшлѣхѣ. Хальхи, иртнѣ, пулас причастисен *пул* глаголлѣ пѣрлешѣвѣсем: *Ача утакан пулчѣ. Анне ѣсе кайнѣ пулнѣ. Ёсе вѣхѣтра тѣвас пулатѣ*. Вѣсен пѣлтерѣшѣ. Пулмалли причасти, унѣн формисем, пуплеври вырѣнѣ. Ҫителѣклѣх причастиѣ, унѣн пулѣвѣ, пуплеври вырѣнѣ, пѣлтерѣшѣ. Тѣтѣшрах тѣл пулакан деепричасти формисем: **-сан (-сен), -сассѣн (-сессѣн); -нѣсѣмѣн (-нѣсѣмѣн), -нѣсѣм(-нѣсѣм), -иччен, -са (-се), -а(-е)**, вѣсен вариантлѣхѣ. Инфинитив. Инфинитив формисем: **-ма (-ме), -машкѣн (-мешкѣн)** аффикслисем. Вѣсен пуплеври вырѣнѣ. Чѣваш чѣлхинчи инфинитивпа вырѣс чѣлхинчи инфинитив, вѣсен уйрѣмлѣхѣ. Глагол урѣх пуплев пайѣ пѣлтерѣшѣпе ҫѣрени.

Глаголсем ҫинчен ѣнлантарни

Глаголсен пулѣвѣ

Глаголсен сѣпатлѣ формисем, наклоненийѣсем

Кѣтарту наклоненийѣ. Хальхи, пулас, пѣрре иртнѣ вѣхѣт

Темиѣе иртнѣ вѣхѣт

Ёмѣт наклоненийѣ

Хушу наклоненийѣ

Килѣшѣ наклоненийѣ

Текст

Ансат калаҫупа сѣпайлѣ калаҫу

Калав, сѣнлав, ѣслав

б-мѣш класра вѣреннине аса илмелли ыйтусемпе ѣсsem

Пуплев ѣсталѣхне аталантарасси

Чăваш чĕлхи – тĕрĕк чĕлхи

6-мĕш класра вĕреннине аса илесси

Морфологије орфографи.

Глаголăн сăпатсăр формисем. Сăпатсăр формăсен ушкăнĕсем: причасти, деепричасти, инфинитив. Сăпатсăр формăсене сăпатлисенчен тата пĕр-пĕринчен уйăракан палласем.

Сăпатсăр формăсен пĕлтерĕшĕсем, пуплеври тăтăшлăхĕ, вырăнĕ.

Причасти. Причастин тухăçлă тата тухăçсăр формисем.

Хальхи причасти, унăн формисем – **-акан(-екен)** тата **-ан(-ен)** аффикссем. Хальхи причасти падеж тата хисеп тăрăх улшăнни.

Хальхи причастин çуклă форми, вăл иртнĕ причастинипе пĕр килни: *вулакан кĕнеке* – *вуламан кĕнеке*; *вуланă кĕнеке* – *вуламан кĕнеке*. Хальхи причастин пуплеври вырăнĕ: *тăрăшакан ача*; *таракана пĕр çул*, *хăвалакана çĕр çул*; *ывăл ача ашишĕне*, *хĕр ача амăшне хывакан*; *вăл çынпа хирĕçекен мар* (у.к. *хирĕçмест*); *ача утакан пулчĕ*.

Хальхи причасти **-и** тата **-скер** аффикс йышăнни.

Иртнĕ причасти, унăн çуклă форми, пуплеври вырăнĕ (*ёçленĕ ёç*, *ёçленĕ чух* (е *хыççăн*), *ачасем переменăна тухнă*).

Иртнĕ причасти **-и** тата **-скер** аффикссем йышăнни, çав аффикслă формăсем падеж тата хисеп тăрăх улшăнни.

Иртнĕ причастин сказуемăй пулнă чухнехи вăхăт пĕлтерĕшĕ.

Иртнĕ причастин пуплеври тăтăшлăхĕ, унăн **-и** аффикслă форми япала ячĕ вырăнĕнче çÿрени.

Пулас причасти, унăн çуклă формисем тата хăш-пĕр падеж формисем (*каяссăн*, *каясса*; *хĕвел анаспа*; *чирлесрен сыхлан*). Пулас причастин **-шăн(-шĕн)** аффикслă форми, унăн пуплеври вырăнĕпе пĕлтерĕшĕ.

Пулас причастин пуплеври вырăнĕпе тăтăшлăхĕ.

Хальхи, иртнĕ, пулас причастисен *пул* глаголă пĕрлешĕвĕсем: *Ача утакан пулчĕ*. *Анне ёçе кайнă пулнă*. *Ёçе вăхăтра тăвас пулат*. Вĕсен пĕлтерĕшĕ.

Пулмалли причасти, унăн формисем, пуплеври вырăнĕ.

Çителĕклĕх причастийĕ, унăн пулавĕ, пуплеври вырăнĕ пĕлтерĕшĕ.

Деепричасти пĕлтерĕшĕ, унăн уйрăмлăхĕсем, пуплеври вырăнĕ.

Тăтăшрах тĕл пулакан деепричасти формисем: **-сан(-сен)**, **-сассăн(-сессĕн)**; **-нăсемĕн(-нĕсемĕн)**, **-нăсем(-нĕсем)**, **-иччен**, **-са(-се)**, **-а(-е)**, вĕсен вариантлăхĕ.

Инфинитив. Инфинитив формисем: **-ма(-ме)**, **-машкăн(-мешкĕн)** аффикслисем. Вĕсен пуплеври вырăнĕ.

Чăваш чĕлхинчи инфинитивпа вырăс чĕлхинчи инфинитив, вĕсен уйрăмлăхĕ.

Глагол урăх пуплев пайĕ пĕлтерĕшĕпе çÿрени.

Глагол. Глагол сăпатсăр формисем.

Глаголон инфинитив форми.

Причасти. Причастисем çинчен пĕтĕмлĕшĕ аңлантарни.

Причастисен паларту формисем.

Причастисен вĕçленĕвĕ.

Деепричасти. Деепричастисем çинчен пĕтĕмлĕшĕ аңлантарни.

Деепричастисен пулавĕ.

Деепричастисен пĕлтерĕшĕсем.

Глаголсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни.

Хăвăр пĕлĕвĕре тĕрĕслĕр.

Пулăшу пĕлтерĕшлĕ пуплев пайĕсем.

Пулăшу сăмахĕсем. Хыç сăмахсем. Хыç сăмахсен пĕлтерĕшĕпе уйрăмлăхĕсем. Хыç сăмахсемпе тулли мар пĕлтерĕшлĕ сăмахсем (япала ячĕсемпе паллă ячĕсем, наречисем): *вăрман çийĕн*, *вăрман хĕррипе*, *вăрман витĕр*, *вăрман урлă*, *çын хыççăн кай*.

Союзсем. Союзсен пѐлтерѐшѐпе пуплеври вырӑнѐ. Сыпӑнуллӑ тата пӑхӑнуллӑ союзсем, вѐсен уйрӑмлӑхѐ, ушкӑнѐсем.

Сыпӑнуллӑ союзсемпе наречисем, татӑксем: *анчах(рах) килтѐм* – наречи; *уйӑх ҫутататъ, анчах ӑшӑтмасть* – союз; *эпѐ ӑна пѐрре анчах курнӑ* – татӑк.

Пӑхӑнуллӑ союзсемпе тулли мар пѐлтерѐшлѐ глагол формисем: *сывлӑхлӑ пулас тесе* – союз; *эп сана Мускава кайнӑ тесе* – тулли мар пѐлтерѐшлѐ глагол форми.

Татӑксен пѐлтерѐшѐ, уйрӑмлӑхѐсем. Татӑксене тѐрѐс ҫырасси.

Междоетисен ытти пуплев пайѐсем хушшинчи вырӑнѐ. Междоетисене тѐрѐс ҫырасси, вѐсем хыҫҫӑн чарӑну палли лартасси.

Пулашу пѐлтерѐшлѐ пуплев пайѐсемпе паллаштарни.

Хыҫ сӑмахсем.

Хыҫ сӑмахсене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни.

Союзсем.

Союзсене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни.

Татӑксем

Татӑксене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни.

Междоетисем.

Междоетисене морфологи тѐлѐшѐнчен тишкерни.

Хӑвар пѐлѐвѐре тѐрѐслѐр.

Чѐлхе тата пуплев.

Мѐн вӑл чѐлхе?

Мѐн вӑл пуплев?

Синтаксис тата пунктуаци

Синтаксис – чѐлхе наукин сӑмахсенчен пуплев мѐнлерех йѐркеленни ҫинчен вѐрентекен пайѐ.

Пунктуаци – пуплеври пѐлтерѐшлѐ сыпӑксене еплерех уйӑрмалли ҫинчен калакан правилӑсен пуххи. Пунктуаци калас шухӑшпа, грамматикапа тата чѐлхе уйрӑмлӑхѐсемпе ҫыхӑнни.

Пунктуаци те, орфографи пекех, чѐлхе наукин пѐр пайѐ пулни. Вӑл ҫырава йѐркелет, ӑна вулаканшӑн та, ҫыраканшӑн та ӑнланмалла тӑвать.

Синтаксис пуплев мѐнле йѐркеленнине вѐрентни.

Предложенипе сӑмах майлашӑвѐ.

Пуплев сыпӑкѐсем: предложени тата сӑмах майлашӑвѐ. Сӑмах майлашӑвѐпе предложени – пуплеври пѐлтерѐшлѐ сыпӑксем. Вѐсен тытӑмѐ, уйрӑмлӑхѐсем.

Сӑмах майлашӑвѐ – предложени сыпӑкѐ, предложени – пуплев сыпӑкѐ. Предложени – хутшӑнури тѐп единица.

Пуплеври сӑмахсен ҫыхӑнӑвне палӑртмалли мелсем: аффикссем, хыҫ сӑмахсем, союзсем, сӑмахсен вырӑнѐ-йѐрки.

Предложени – кирлѐ шухӑша палӑртакан единица (шухӑшпа хутшӑну единици) тата грамматика пѐрлѐхѐ.

Хутсӑр тата хутлӑ предложенисем.

Хутсӑр предложени. Хутсӑр предложенин хутшӑнуран килекен (е шухӑш) тытӑмѐ, мѐн ҫинчен каланине палӑртакан сӑмахсем (тема) тата ун ҫинчен мѐн пѐлтернине палӑртаканнисем (рема). Темӑпа рема пѐр сӑмахлӑ тата темиҫе сӑмахлӑ пулма пултарни.

Предложенири сӑмахсен йѐрки, унӑн функциѐсем (сӑмах йѐрки мѐне-мѐне палӑртни).

Шухӑш тѐшши, ӑна палӑртакан сӑмахсем предложенире еплерех вырнаҫни.

Ыйтусар тата ыйтулла предложенисем. Ыйтава палартмалли мелсем: ыйту сáмахэсемпе (кам, мён, ақта, хйсан т.ыт.те) ыйтулла татаксем (-и, -ши, -им, -шим).

Ыйтулла тата ыйтусар предложенисен ушкánэсем.

Ыйтулла предложенисем те, ыйтусаррисем те туйáмлá (эмоциллé) пулма пултарни. Туйáмлисене чарáну паллипе палартасси.

Пурлá тата суклá предложенисем. Суклáха кáтартмалли мелсем.

Предложенипе сáмах майлашáвэ - пёлтерéшлэ сыпáксем.

Предложенири сáмахсен сыхáнáвэ.

Сáмах майлашáвэн вёренине аса илмелли ыйтусемпе ёссем.

Хутсар предложенин хутшáнуран килекен тытáмэ.

Шухáш тэшши.

Сáмахсен йёрки тата текст.

Ыйтулла тата ыйтусар предложенисем.

Пурлá тата суклá предложенисем.

Текст.

Текст стилэсем.

Пуплевэн áслалах стилé.

6-мэш тата 7-мэш классенче вёренине аса илмелли ыйтусемпе ёссем

Пуплев áсталáхне аталантарасси

8 класс

Тáван чёлхе – асаттесен пехилé (каласу)

Вёренине аса илни

Предженин тэп тата кэсэчэн членэсем

Синтаксис – чёлхе наукин сáмахэсенчен пуплев мёнлерех йёркеленни синчен вёрентекен пайэ.

Пунктуации – пуплеври пёлтерéшлэ сыпáксене еплертех уйáрмалли синчен вёрентекен правилáсен пуххи. Пунктуации калас шухáшпа, грамматикапа тата чёлхе иуйрáмлáхэсемпе сыхáннá.

Пунктуации те, орфографии пекех, чёлхе наукин пёр пайэ пулнá. Вáл сырáва йёркелет, áна вулаканшáн та, сыраканшáн та áнланмалла тáвать.

1.Сáмах майлашáвэпе предложении – пуплеври пёлтерéшлэ сыпáксем. Вэсен тытáмэ, уйрáмлáхэсем. Сáмах майлашáвэ – предложени сыпáкэ, предложении – пуплев сыпáкэ.

Предженин – хутшáнури тэп единица. Пуплеври сáмахсен сыхáнáвне палартмалли мелсем: аффикссем, хыссáмахсем, союзсем, вырáнэ йёрки.

Предженин – кирлэ шухáша палáртакан единица(шухáшпа хутшáну единици) тата грамматика пёрлэхэ.

Хутсар тата хутлá предложенисем.

2.Предженири сáмахсен сыхáнáвне палáртасси. Сыхáнáва палáртакан мелсене кáтартасси.

1.Хутсар предложенин хутшáнуран килекен (е шухáш) тытáмэ: мён синчен калакнине палáртакан сáмахсем(тема) тата ун синчен мён пёлтеренине палáртаканнисем (рема).

Темапа рема пёр сáмахлá тата темице сáмахлá пулма пултарни.

Предженири исáмахсен йёрки. Унán функцийэсем (сáмах йёрки мёне-мёне палáртни).

Шухáш тэшши, áна палáртакан сáмахсем предложенире еплерех вырнашни. Ыйтусар тата ыйтулла предложенисем. Ыйтава палартмалли мелсем: ыйту сáмахэсемпе ыйтулла татаксем.

Ыйтулла тата ыйтусар предложенисен ушкánэсем.

Ыйтулла̄ предложенисем те, ыйтусӓррисем те туйӓмлӓ пулма пултарни. Туйӓмлисене чарӓну паллипе палӓртасси.

Пурлӓ тата ҫуклӓ предложенисем. Ҫуклӓха кӓтартмалли мелсем.

2. Темӓпа рема ушкӓнӓсене палӓртасси. Вӓсенчи сӓмах йӓркине сӓнасси.

Шухӓш тӓшшине палӓртакан сӓмахсене тупасси.

Ыйтулла̄ тата ыйтусӓр предложенисен интонацине сӓнасси, вӓсене тӓрӓс вуласси. Калаҫура ыйтӓва еплерех лартнине сӓнасси. Ыйтӓва тӓрӓс лартасси.

Сӓпайлӓ ыйту тата риторикаллӓ ыйту мелӓсемпе паллаштарасси. Вулакан хайлавсенче ҫавнашкал ыйтусене асӓрхама хӓнӓхтарасси.

Тӓп членсемпе кӓҫӓн членсем.

Предложени членӓ пӓр сӓмахлӓ та, темиҫе самахлӓ та пулма пултарни.

Предложенири сӓмах тепӓр сӓмахпа та, сӓмах майлашӓвӓпе те, подлежащипе сказуемӓй пӓрлӓхӓпе те ҫыхӓнма пултарни.

Подлежащипе сказуемӓй ушкӓнӓсем, вӓсем хушшине тире лартасси. Подлежащипе сказуемӓй ушкӓнӓсемпе пӓтӓмӓшлӓн ҫыхӓнакан сӓмахсем.

Предложени членӓсем

Подлежащи

Сказуемӓй

Подлежащипе сказуемӓй ҫыхӓнӓвӓ

Подлежащипе сказуемӓй хушшине тире лартасси

Предложенин кӓҫӓн членӓсем

Определени

Дополнени

Обстоятельство

Предложенисене членсем тӓрӓх тишкересси

«Предложенин тӓп тата кӓҫӓн членӓсем» темӓна вӓрӓннӓ хыҫҫӓн аса илмелли ыйтусемпе ӓҫсем

Тӓп членсӓр предложенисен тӓсӓсем

«Тӓп членсӓр предложенисем» темӓна вӓрӓннӓ хыҫҫӓн аса илмелли ыйтусемпе ӓҫсем

Тӓп членсӓр предложенисем

Тӓп членсӓр предложенисем.

Подлежащи ушкӓнӓпе тема, сказуемӓй ушкӓнӓпе рема пӓр килнипе килменнине сӓнасси.

Тӓп членсем хушшине тире лартасси, кӓҫӓн членсене чарӓну паллисемпе уйӓрасси.

Шухӓша кура подлежащипе сказуемӓя предложенире тӓрӓс ырнаштарасси.

Тӓп членсӓр предложенисен тӓсӓсем

«Тӓп членсӓр предложенисем» темӓна вӓрӓннӓ хыҫҫӓн аса илмелли ыйтусемпе ӓҫсем

Кӓткӓсланнӓ хутсӓр предложенисем

Пӓр йышши членсем – сыпӓнуллӓ ҫыхӓнури сӓмахсем.

Пӓр йышши членсем союзсӓр тата союзсемпе ҫыхӓнни. Чарӓну пали лартасси.

Пӓр йышши членсем ҫумӓнчи пӓтӓмлетӓ сӓмахӓсем, вӓсен ыраӓнӓ, чарӓну пали лартасси.

Пӓр йышши членсене ҫыхӓнтаракан союзсемпе ыраӓнлӓ усӓ курасси. Пер йышши членсемпе килӓшӓллӓ пӓтӓмлетӓ сӓмахӓ тупасси.

1. Ансӓр тата анлӓ чӓнӓ.

Чӓнӓсен предложенири ыраӓнӓ. Чарӓну паллисемпе уйӓрасси.

Кӓртӓмсем, вӓсен пӓлтерӓшӓ. Чарӓну паллисемпе уйӓрасси.

2. Кӓртӓмсемпе ыраӓнлӓ усӓ курма хӓнӓхтарасси. Ятарлӓ чӓнӓ сӓмахӓсемпе усӓ курасси.

1. Тулли маар предложенисен содержанияй пуплевре уҫамланни.

2. тулли мар предложенисемпе текста усӓ курасси.

1. Предложенири сӓмахсене интонащипе уйраӓмлатнин тӓллӓвӓ – вӓсен шухӓш ҫыхӓнӓвне палӓртасси. Интонащипе уйраӓмлатакан сӓмахсене ҫырура чарӓну паллипе уйӓрасси.

2. Уйрәмлатнә тата уйрәмлатман сәмахсем предложенин шухәшне еплерех улаштарнине сәнасси. Шухәша тәрәсрех паләртас тәллөвпе предложении пайәсене уйрәмлатма пәлөсси.

Текстри уйрәмлатнә сәмахсене тәрәс интонаципе каласси.

Пәр йышши членлә предложенисем

Союзсемпе сыхәнакан пәр йышши членсем

Пәр йышши членсем сүмәнчи пәтәмлетү сәмахәсем

«Пәр йышши членлә предложенисем» темәна вәреннә хысқан аса илмелли ыйтусемпе әссем Чәнү

«Чәнү» темәна вәреннә хысқан аса илмелли ыйтусемпе әссем

Күртәм сәмахсемпе предложенисем

«Күртәм сәмахсемпе предложенисем» темәна вәреннә хысқан аса илмелли ыйтусемпе әссем

Сасә палләсемпе сасә мар палләсем

Тулли мар предложенисем

«Тулли маар предложенисем» темәна вәреннә хысқан аса илмелли ыйтусем

Уйрәмлатнә сәмахсем

Уйрәмлатни тенине епле әнланмалла?

Уйрәмлату правилисем

«Уйрәмлатнә сәмахсем» темәна вәреннә хысқан аса илмелли ыйтусем

Хутсәр предложенисене вәреннә хысқан аса илмелли ыйтусемпе әссем

Урәх сын сәмахәсене пәлтермелли мелсем

1. Түрә пуплевлә предложенисем, вәсенче түрә пуплевпе автор сәмахәсем епле вырнасси.

Диалог. Әна сырура еплерех йәркелөсси.

Түрә мар пуплевлә предложенисем. Түрә тата түрә маар пуплевлә предложенисенчи чарәну паллисем. Түрә тата түрә мар пуплеве автор сәмахәсемпе сыхәнтарақан глаголсем.

Цитата. Әна чарәну паллисемпе паләртасси.

Түрә пуплевлә предложенисене түрә маар пуплевсемпе ылмаштарасси(май пур чухне. Ылмаштарма май сүккине әнлантарасси.

2. Түрә пуплевлә предложенисенчи ытлашшиләхсене асәрхаса вәсенчен хәтәласси. Диалога түрә е түрә мар пуплевпе, юлашкисене диалогпа ылмаштарасси. Ылмаштарнә чух пуплев стилә улшәннине сәнасси.

Түрә тата түрә маар пуплевлә предложенисене тәрәс интонаципе калама вәрентөсси.

Сыру әсәнче цитатәсемпе усә курма вәрентөсси.

Урәх сын сәмахәсене пәлтермелли тәп мелсем

Түрә пуплевлә предложенисем

Диалог

Цитата тата эпиграф

Пайәр мар түрә пуплев

«Урәх сын сәмахәсем» темәна вәреннә хысқан аса илмелли әссем

Хутлә предложени

Хутлә предложенин паллисем

Сыхәну паллисәр хутлә предложенисем

Сыхәну паллисәр хутлә предложенисенче чарәну паллисем лартасси

«Хутлә предложени» темәна вәреннә хысқан аса илмелли әссем

Чәлхе тата пуплев

Пуплеве перекетлѣ тума ханӑхтарасси. Пуплев уҫамлӑхӗ. Местоименисемпе тата ытти ҫыхӑну мелӗсемпе пӗлсе усӑ курасси.

Предложенири сӑмахсене вӗсен содержанияне тата туйӑмлӑх сӗмӗсене шута илсе вырнаҫтарасси.

Чӗлхепе пуплев хушшинчи тачӑ ҫыхӑну.

Пуплев тата хутшӑну.

Пуплев ӗҫӗ-хӗлӗ.

Текст

Текста абзацсем ҫине пайлама ханӑхтарасси. Абзацри предложенисене тата абзацсене хӑйсене пӗр-пӗринпе ҫыхӑнтарасси.

Хаҫат-журнал тата илемлӗ стиль уйрӑмлӑхесемпе паллаштарасси. Ҫак стильсене тӗпе хурса сырӑнӑ хайлавсен содержанияне каласа е ҫырса парасси.

Калав е аслав мелӗсене пӑхӑнса тӗрлӗ темӑпа хайлав ҫырасси.

Чӗлхен функцирен килекен тӗсӗсем.

Ӗҫлӗ стиль

«Текст» темӑна вӗреннӗ хыҫҫӑн аса илмелли ыйтусемпе ӗҫсем 8-мӗш класра вӗреннӗ темӑсене аса илмелли ыйтусемпе ӗҫсем.

Пуплев асталӑхне аталантарасси 2 сех.

9 класс

Чӑваша чӑваш чӗлхи кирлӗ

Вӗреннине аса илетпӗр

Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисем

1. Хутлӑ предложении ҫинчен пӗтӗмӗшле ӑнлантарасси. Хутлӑ предложенири хутсӑр предложенисене ҫыхӑнтаракан мелсем: союзсем, союзла сӑмахсем, хыҫсӑмахсем, аффикссем, вырӑнӗ йӗрки, интонации пӗрлӗхӗ.

Хутлӑ предложенисен тӗсӗсем: сыпӑнуллӑ хутлисем, пӑхӑнуллӑ хутлисем, союзсӑр хутлисем.

2. Хутлӑ предложенисене хутсӑррисенчен уйӑрасси. Хутсӑр предложенисене пӗр пӗрлӗхе ҫыхӑнтаракан мелсене тупса палӑртасси, ҫав мелсем тӑрӑх хутлӑ предложенисен тӗсӗсене уйӑрма вӗрентесси.

Пӗр тӗрлӗ хутлӑ предложение тепӗр тӗрлипе ылмаштарасси, ылмаштарни предложении содержанияне улӑштарманнипе улӑштарнине сӑнасси.

1. Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенири хутсӑр предложенисене ҫыхӑнтаракан союзсем. Чарӑну паллисем лартасси.

2. Сыпӑнуллӑ хутла предложенисене тӗрӗс интонаципе вуласси. Пӗр текстах тӗрлӗ мелсемпе ҫыхӑнакан хутсӑр предложенисемпе йеркелесе текст ритмипе стилӗ еплерех улшӑннине сӑнасси.

Калаҫупа ҫырура хутлӑ предложенисене тӗрӗс йӗркелес

1. Мӗн вӑл чӗлхе тата пуплев? Пуплев стилӗсем: кулленхи калаҫу стилӗ, ӗҫлӗ стиль, публицистика стилӗ.

2. Тӗрлӗ стильпе ҫырӑнӑ хайлавсене пӗр-пӗринчен уйӑрасси. Вулакан хайлавсенче тӗрлӗ стильпе ҫырӑнӑ сыпӑксене тупса палӑртасси. Ӗҫ хучӗсен тӗсӗсемпе паллаштарасси.

Сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисен тӗсӗсем

Сыпӑнтаракан союзлӑ сыпӑнуллӑ хутлӑ предложенисем

Сыпһантаркан союзлә сыпһанулла хутлә предложенисенче чарһану паллисем лартасси
Хирёҫлекен союзлә сыпһанулла хутла предложенисем
Хирёҫлекен союзлә сыпһанулла хутла предложенисече чарану паллем лартасси
Уйһаракан союзлә сыпһанулла хутлә предложенисем
Уйһаракан союзлә сыпһанулла хутлә предложенисенче чарһану паллисем лартасси
«Сыпһанулла хутлә предложени» темһана вёреннине аса илетпёр

Пәхәнулла хутлә предложенисем

1. Пахәнулла хутлә предложени пайёсем: тәп предложении, пәхәнулла предложении.
Вёсене ҫыхантаракан мелсем: союзсем, союзла сәмахсем, хыҫсәмахсем, аффикссем, ыранё йёрки.

Пәхәнулла предложенисен пёлтерёшлө ушкәнёсем. Кашни пёлтерёш ҫыхану мелёсене хайне кура ыйтни.

Хаш-пёр пәхәнулла хутлә предложенисем тытәмөпе хутсәр предложении ене туртәнни.

Пәхәнулла предложенин хутлә предложенири ыранё.

Пахәнулла предложении тәп предложение пётёмёшлөн е унән пёр-пёр пайне кәна әнлантарни. ҫак уйрәмләх хутлә пёрлөхөн интонацийёнчен те паләртни.

Пәхәнулла предложении тулли маар пёлтерёшлө исәмаха әнлантарса содержания енчен унпа пёрлөшсе кайни.

Пәхәнулла хутлә предложенинче чарһану палли лартасси.

Хутлә предложенинчи хутсәр предложенисем тёрлө мелпе ҫыхәнни (кәткәс тытәмлә хутлә предложенисем).

3. Пәхәнулла хутлә предложенисене май пур ҫёрте сыпһануллисемпе е союзсәррисемпе ылмаштарасси. Ылмаштарнә хыҫҫән текст сән-сәпачөпе стилё, шухәш сёмёсем улшәннипе улшәнманнине сәнасси.

Пәхәнулла хутлә предложенине хутсәрринчен уйһарасси. Пәхәнулла предложенисен пёлтерёшөсене паләртасси, ҫав пёлтерёшсем ҫыхану мелёсем урлә паләртнине сәнасси.

Пәхәнулла предложение хутлә предложенири хутлә пёрлөхөн шухәшне кура ырнаҫтарма пөлөсси.

Пәханулла хутлә предложении пайёсем

Пәхәнулла предложение тәп предложенипе ҫыхантаракан мелсем

Пәханулла хутлә предложенин хутлә пёрлөхри ыранё

Пәханулла хутлә предложенисенче чарһану палли лартасси

Пәханулла хутлә предложенисен ушкәнёсем

Союзлә пәханулла хутлә предложенисем

Хыҫ сәмахлә пәхәнулла хутлә предложенисем

Пайёсене аффиксепе ҫыхантаркан пәхәнулла хутла предложенисем

Пайёсене –и аффикспа ҫыхантаркан пахәнулла хутла предложенисем

Пайёсене падеж аффиксөсемпе ҫыхантаракан пәхәнулла хутлә предложенисем

Пайёсене падеж системине кёмен аффиксепе ҫыхантаракан пәхәнулла хутлә предложенисем

Пайёсене глаголан деепричастии аффиксөсемпе ҫыхантаракан пәхәнулла хутлә предложенисем

Пайёсене глаголән причасти аффиксөсемпе ҫыхантаракан пәхәнулла хутлә предложенисем

Пайёсене ыранё-йёркипе ҫыхантаракан пәхәнулла хутлә предложенисем

«Пәхәнулла хутлә предложенисем» темһана вёреннине аса илетпёр

Кәткәс тытәмлә хутлә предложенисем

Кивё сырула́х (1872 ҫулччен), унӑн хӑш-пӗр палӑкӗсем: тӗн кӗнекисем, Н.И.Золотницкий календарӗ тата ытти. И.Я.Яковлев – ҫеӗнӗ сырула́х никӗсне хываканӗ. Ӑна пула́шакансемпе (В.А.Белилинпа С.Н.Тимряков) ертсе пыраканӗ (Н.И. Ильминский профессор). И.Я.Яковлев алфавичӗ. Ҫак алфавитпа тухнӑ палла́рах кӗнекесем, вӗсенче И.Я.Яковлев литература чӗлхин никӗсне хывни.

И.Я.Яковлевпа Н.И.Ашмаринӑн туслӑ ҫыхӑнӑвӗ.

Совет тапхӑрӗнчи ҫаваш сырула́хӗ, унӑн хальхи сӑн-сӑпачӗ.

Хутла́ предложенисем кӑткӑсланни

Кӑткӑс тытӑмлӑ ҫыхӑну паллисӗр хутла предложенисем

Кӑткӑс тытӑмлӑ ҫыхӑну паллилӗ хутла предложенисем

Кӑткӑс тытӑмлӑ сыпӑнулӑ хутла предложенисем

Кӑткӑс тытӑмлӑ пахӑнулӑ хутла предложенисем

«Кӑткӑс тытӑмлӑ пахӑнулӑ хутла предложенисем» темӑна вӗреннине аса илетпӗр

Текст

Текст, унӑн тӗсӗсем, уйрӑмла́хӗсем, текста ушкӑнласси, абзацсем ҫине пайласси.

Калав, сӑнлав, ӑслав мелӗсемпе тӗрлӗ темӑпа сочинении ҫырасси.

Доклад, реферат хатӗрлесси. Ҫын умӗнче сӑмах каласси.

Тӗрлӗ адреспа ҫыру, еҫ хучӗсем ҫырасси.

Чӗлхе тата пуллев. Пуллев тӗсӗсем: ҫыру тата калаҫу. Чӗлхе пуллевре аталанни.

Синтаксис мӗн ҫинчен вӗрентет? Мӗн вӑл предложении? Предложенипе сӑмах майлашӑвӗн уйрӑмла́хӗсем.

Пуллеври сӑмахсене пӗр-перинпе ҫыхӑнтаракан мелсем.

Предложенири шухӑш тӗшши, ӑна палӑртмалли мелсем.

Чӗлхе, пуллев тата ҫыру

Ҫаваш ҫыра́вӗн аталанӑвӗпе паянхи сӑн-сӑпачӗ

Публицистика стилӗ

Публицистика жанрӗсем

Заметка

Репортаж

Очерк

Хаклав

Интервью

Пуллев стилӗсене аса илетпӗр

Синтаксис вӗреннине аса илетпӗр

5-9 классенче вӗреннине аса илетпӗр

Пуллев ӑсталӑхне аталантарасси

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ҫаваш чӗлхине вӗреннин результатӗсем виҫӗ енлӗ пулмалла: харкамла́х результатӗсем, пур предмета та вӗренме кирлисем, та́ван чӗлхепе хӑйӗнпе кӑна ҫыхӑнна результатсем.

1)гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение

прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (чувашском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (чувашском) языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной

3 деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней;
волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (чувашского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (чувашского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (чувашскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном

(чувашском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень

своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Харкамләх(личностные) результатчәсем:

1) таван чөлхе чаваш халәхән наци пурләхә пулнине, Чаваш Республикинче ырач чөлхипе тан патшаләх чөлхи пулнине әнланни; таван чөлхепе үлёмрен кулленхи пурнаҗра, суйласа илнә профессире уса курма пултарни;

2) чаваш чөлхин илемләхне хаклама пултарни, таван чөлхепе хисеплени, унпа маңаҗланни; чаваш пуллевән нормисене наци культурин пуянләхә шайне лартса сыхласи кашни чавашшән пысак тивеҗ тесе йышәнни; пулпеве куллен-кун аталантарма тәрәшши;

3) шухәшпа туйама паләртма уса куракан сәмахсем, грамматика хатәрәсем пулпевре йышлә пулни; ача хай пулпевне (калаҗнине те, җырнине те) сәнаса тивеҗлә хак пама пултарни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Пур предмета та (метапредметные)вөренме кирлә результатсем:

1) пуллевән мән пур тәсәпе уса курни:

- сәмахпа каласа е җырсә пәлтернә информации тәрәс әнланни;
- вулавән тәрлә меләпе уса курни;
- тәрлә җәртен (хаҗат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материал җине таянса информации пухма пултарни;
- ку е вәл темәпа җыхәннә материала вуласа е илтсе тупма, әна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнә информации сыхлама, уләштарма тата кирлә җәре җитерме пултарни (информаци җәл куҗә хаҗат-журнал, тәрләрен техника хатәрә пулма пултарать);
- пәччен е ушкәнпа тумалли вөренү еҗән тәллевне, йәркине әнланса илни, еҗ результатне каласа е җырсә хаклама пултарни;

• шухәша сәмах вәҗсән е җырсә ирәклә те тәрәс уҗса пама пултарни;

• тантәшсем умәнче пәчәк е пысакрах доклад тума хәнәху пурри;

2) вөренүре илнә тәрлә пәлүпе, нумай-нумай хәнәхупа яланхи пурнаҗра уса курни; таван чөлхепе вөренсе пухнә пәлүпе тата хәнәхупа ытти предметсене (таван мар чөлхесене, литературәна т.ыт.те) вөренме уса курни;

3) калаҗнә май, пәр-пәр еҗ тунә чух е мәнле те пулин тавлашуллә ыйтәва сүтсе явнә чух җынсемпе тәрлә җыхәнәва кәме хәнәху пурри; пәр-пәр йәркепе иртекен хутшәнурә е яланхи калаҗура наци культуринче җирәпләннә пулпев нормисене пәхәнни.

Ачасен җаксене тума пултармалла	Ачасен пултараясләхә
<p>-</p> <p>- Текста әнланма тата йышәнма, вәсене пәр-пәринчен уйәрма тата танлаштарма пултарни;</p> <p>- хайсем тәллән вулама суйлама пултарни;</p> <p>- хайсен шухәшне җирәплетме вак жанрсемпе, каланисемпе уса курма пултарни;</p> <p>- илемлә вулама тата каласа пама;</p> <p>- литература хайлавәсене халәх сәмахләхән жанрәсенчен уйәрма пәлни;</p> <p>- илемлә хайлавән формипе содержанине пәрле йышәнма пултарни;</p>	<p>- - Халәх сәмахләхән жанрәсене ытти халәх сәмахләхәпе танлаштарса халәх идеалне курма тата вәсен пәрпекләхәсемпе уйрәмләхәсене асәрхама пултарни;</p> <p>- хайсем тәллән вуланә юмах-хайлава каласа пани;</p> <p>- юмах-халап хайлама е ытти сюжет йәрәсене шухәшласа тупма пәлни;</p>

<p>- хайлава кирлѣ пек ѓнланни, каласа пама пултарни, суйлама пѣлни;</p> <p>- илемлѣ хайлава ѓнерѣн пѣр пайѣ пек йышѣнни, автор вулакана суннине ѓнланни;</p> <p>- автор позицине тата хѣйѣн позицине палѣртма пултарни;</p> <p>- хайлав вулаканшѣн актуаллѣ пулнине, хѣйсемшѣн хаклѣ тата кирлѣ љул уљса панине ѓнланни;</p> <p>- вулаканпа диалога кѣме пултарни;</p> <p>- хайлава тишкерме тата ѓнлантарма пѣлни, аргументсемпе љирѣплетсе хѣйѣн кѣмѣлне палѣртни;</p> <p>- тѣрлѣ форматлѣ аналитикаллѣ текст йѣркелеме пултарни;</p> <p>- хайлава ытти ѓнер тѣсѣсемпе танлаштарса пѣхма пѣлни;</p> <p>тѣрлѣ информаци љал куљѣпе тата хѣй майлѣ презентацин тѣп мелѣсемпе ѣслени.</p>	<p>- хѣйсем тѣллѣн суйласа илсе вулама пултарни;</p> <p>- илемлѣ текст тѣсѣ евѣр хайлав тишкерѣвне суйласа илни;</p> <p>- илемлѣ поэтика элеменчѣсене уйѣрса илни, вѣсен пѣлтерѣшне асѣрхани;</p> <p>- пѣр текста тепѣр текстпа танлаштарма пултарни, аргументсемпе љирѣплетме пѣлни;</p> <p>- ѓнер мелѣсемпе усѣ курса текста хѣйне евѣр кѣтартма (интерпретацилеме) пултарни;</p> <p>- хѣй тѣллѣн вырѣс тата тѣнче литературипе танлаштарса хак пама пултарни;</p> <p>- хѣйсем тѣллѣн тѣпчев ѣљсем ирттерни; проект, реферат тата ытти тѣпчев ѣљсем туса пама пултарни.</p>
---	---

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предмета (предметные) вѣреннин результатѣсем:

1) чѣваш чѣлхи чѣваш халѣх чѣлхи, хамѣр республикѣра патшалѣх чѣлхи (вырѣс чѣлхипе пѣрле) пулса тѣнине ѓнланни; тѣван чѣлхепе культура хушшинче тачѣ љыхѣну пуррине пѣлни; чѣваш чѣлхи уйрѣм љынпа общество пурнѣљѣнче мѣнле вырѣн йышѣннине ѣша хывни;

2) тѣван чѣлхене пѣлни чѣваш культуришѣн, халѣх пуласлѣхѣшѣн пысѣк пѣлтерѣшлѣ пулнине, љавѣнпа чѣлхене вѣренме тивѣљ пуррине ѓнланни;

3) пуллевѣн тѣрлѣ тѣсѣпе усѣ курма пултарни:

илтнине ѓнланни тата вулав хѣнѣхѣвѣ:

- сѣмахпа каласа е љырса пѣлтернине (текст тѣллевне, темине, тѣп тата хушма информацине) кирлѣ пек ѓнланни;

- стильпе жанр енчен мѣнле пулнине пѣхмасѣр текста вулавѣн тѣрлѣ тѣсѣпе (љиелтен пѣхса тухни, паллашмалла пѣхса тухни, вѣренни) усѣ курни;

- вуланѣ текста информаци енчен улѣштарса љѣнетме (план тума, тезиссем љырма) пултарни; кѣнекепе, хѣсат-журналпа ѣљлеме пѣлни;

- словарьсен тѣрлѣ тѣсѣпе, пѣлкѣчсемпе (вѣл шутра электрон носители кѣртнисемпе) усѣ курма хѣнѣху пурри;

- стильпе жанр енчен расна текстсене љын вулани тѣрѣх ѓнланни; аудированин тѣрлѣ тѣсне (тулли ѓнланни, тѣп содержанине ѓнланни, кирлѣ информацие суйласа илни) алла илни;

- пуллев љыпѣкѣсене содержани, функци, усѣ курнѣ чѣлхе хѣтѣрѣсем тѣрѣх танлаштарма пултарни;

сѣмах вѣљљѣн калани тата љыру:

- итленѣ е вуланѣ текста пѣр-пѣр вѣљепе кѣскетсе (улѣштармасѣр, план туса, тезис хѣтѣрлесе) каласа е љырса пани;

- шухѣша сѣмахпа каласа тата љырса ирѣклѣн те тѣрѣс уљса пама пултарни; текст тытѣмне тѣрѣс тытса пыни (логикалѣх, шухѣш юхѣмѣн йѣркелѣхѣ, љыхѣнулѣх

пурри, темәпа киләшсе тәни); җыраканнин пурнәҗри пуләмсем җинчен, вулани-илтни җинчен хай шухәшне калама хәнәху пурри;

- стильпе тәсне кура хутшәну тәллевне, лару-тәрәвне шута илсе сәмахпа каласа е җырс ку е вәл йышши текст хайлама пултарни; хутшәну задачисене кура ку е вәл чәлхе хатәрә суйласа илсе пәр-пәр жанр законәсем тәрәх текст (калав, хаклав, җыру, расписка, шантару, заявлени) тума пултани;

- монологпа диалог тәсәсене пәлни; ачан хәйән тантәшәсем умәнче кәске хыпар вуласа пама, доклад тума хәнәху пурри;

- пуплевре литература чәлхин орфоэпи, лексика, грамматика нормисене тытса пыни; сәмахсемпе пәлсе усә курни; җырура орфографипе пунктуаци правилисене пәхәнни;

- җынсемпе калаҗнә чух пуплев этикетне шута илни; чәлхе хатәрәсем ыраңне пуплев хатәрәсемпе (мимикапа, алә хусканәвәпе) ыраңлә усә курни;

- кашни хәйән пуплевне сәнаса тәрәслесе тәма, содержани, чәлхе енчен, хутшәну тәллевне пурнәҗлас тухәҗләхә енчен хаклама пултарни; грамматикапа пуплев йәнәшәсене тупма, тӯрлетме пултарни; харпәр хай тунә текста лайәхлатма тата редакцилема вәй җитерни;

4) чәваш чәлхине тәпчекен әсләләхән никәсене әша хывни; чәлхен шайәсемпе единицисем хушшинчи җыхәнусене әнланни;

5) чәлхе әсләләхән тәп әнләвәсене алла илни: чәлхе вәрентәвә тата унән тәп пайәсем; чәлхе тата пуплев, пуплевпе усә курса хутшәнни, калаҗу тата җыру; монолог тата диалог; пуплев ситуацийә; пуплевән функципе шухәшран килекен тәсәсем (калав, сәнлав, әслав); текст; чәлхе единицисем, вәсен паллисем тата пуплевре усә курнә чухнехи уйраңләхәсем;

6) сәмаха фонетика, тытәмә, пуләвә, лексика енчен тишкерме пәлни, сәмах майлашәвәпе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийә, тәп паллисемпе тытәмә енчен, пуплевән функцире паләракан тәсәсене кура, чәлхе уйраңләхәсене пәхса, илемләх хатәрәсене шута илсе тишкерни;

7) тәван чәлхен әстетика функцине әнланса илни, илемлә литература тексчәсене тишкернә май пуплев единицин илемләхне курма пәлни.

Ачасен җаксене тума пултармалла	Ачасен пултараясләхә
<ul style="list-style-type: none"> - Кәнекепе, словарьсемпе тата ытти пәлү хатәрәсемпе, вәсен шутәнче хаҗат-журналпа тата Интернетпа, әҗлеме хәнәхәвә пулни; - вулавән пур тәсне те алла илни (әнлануллә, паллашуллә, тишкерүллә (пәхса тухни) вулав) тата вуланә материала әша хывни; - текстсене кирлә пек әнланма, шухәшне тәрәс уҗса пама тата текст тәсәсене шута илсе (калав, сәнлав, әслав) әнлантарса пама пултарни; - полилога тата диалога хутшәнма, калаҗу тәллевне, ситуацине, сферәна кура чәваш литература чәлхин нормисене тата пуплев этикетне тытса пырса монолог тума пултарни; - текстән тәп шухәшне, темине, тәллевне әнланса текста тишкерме пәлни; - сәмахсене сыпаксем җине пайлама; - сәмаха пәр йәркере тепәр йәркене тәрәс куҗарма; - синонимлә формәсемпе тәрәс усә курма; - чәлхен нормине (орфоэпи, орфографи, лексика, грамматика нормисене) пәхәнма; - калаҗура этикет нормисене пәхәнма; 	<ul style="list-style-type: none"> - Паләртнә результат тәрәх калаҗу ситуацийәпе әнәсуләха пәхса хай тухса калаҗнине тишкерме; калаҗу әнәсәрләхән тәп сәлтәвәсене әнланма тата әнлантарма пултарни; - сәмахсене тәрәс, ыраңлә тата илемлә калас тәләшәнчен пәхса хәйән тата ют җын калаҗәвне хак пама пултарни; - чәлхен илемләх меләсене пәлни; - тәрлә калаҗәва хутшәнма, хай шухәшне аргументсемпе җирәплетсе пама пултарни; - хәйсем тәллән вәренү тәллевне паләртма, хәйсем валли вәренүре аталанас тәләшпе җәнә җаҗәсем лартма, йәркелеме; хәйсен пултарасләхне, интересәсене аталантарма; әффектлә мелсем

<p>- орфографи тата пунктуаци правилисене тѣрѣс усă курса ҫырма;</p> <p>-түрѣ пуллевѣ түрѣ мар пуллеврен уйăрма;</p> <p>-сасăпа сас паллисене уйăрма, сасăсене ушкăнлама;</p> <p>хупă сасăсен хытăлахѣпе ҫемҫелѣхне, янравлахѣпе янăравсарлахне, вăрăмлахне ҫырура палăртма;</p> <p>-тăван сăмахсемпе вырăс чѣлхинчен йышăннă сăмахсене тѣрѣс ударенипе калама;</p> <p>- сăмах пѣлтерѣшѣсене аңлантарма, синонимсем, антонимсем е омонимсем</p> <p>супма;</p> <p>- синонимсемпе пуллевре тѣрѣс усă курма;</p> <p>иккѣмѣшле сăмахсене пѣрремѣшлисенчен, сăмах ҫавакан аффикссене сăмаха</p> <p>ҫаҫтараканнисенчен уйăрма;</p> <p>- сăмахсене алфавит йѣркипе вырнаҫтарма;</p> <p>- хутлă предложенисене хутсаррисенчен уйăрма;</p> <p>-текст планѣ тума, текстăн темипе тѣп шухăшне палăртма;</p> <p>-текст содержанияне кѣскен тата тѣплѣн каласа калыма;</p>	<p>суйласа илсе хайсен тѣллевне пурнăҫлама пултарни.</p>
---	--

5 класс

№ п/п	Урок теми	С е х	Электрон (цифрăллă)вѣренѣ ресурсѣсем
1	Тăван чѣлхе 1 сех	1	Вѣренѣ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Пуҫламăш классенче вѣреннине аса илесси. 7 сех.		
2	Сасă тата сас палли. Алфавит. Б, г, д, ж, з, ф, ц, щ, ь сас паллисене ҫыраси	1	Вѣренѣ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
3	Сăмах тымарѣ. Аффикссем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
4	ҪПАУ1 «Кѣрхи кунсем» сăнлав сочиненийѣ	1	Вѣренѣ порталѣ //
5	Пуҫламăш классенче вѣреннѣ пуллев пайѣсем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
6	Предложени, унăн членѣсем. Пѣр йышши членсем, вѣсене чарăну палисемпе уйăраси.	1	Вѣренѣ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
7	Ыйтуллă тата ыйтусăр предложенисем Кăшкăруллă очининии Текст. Унăн пайѣсем	1	Вѣренѣ порталѣ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
8	«Пирѣн ял» тѣрѣслев диктанчѣ	1	Вѣренѣ порталѣ //

	Синтаксис.Пунктуаци 4 сех		Вёрену порталё //
9	Чёнү сáмахёсем, вёсене чарáну паллисемпе уйáрасси	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
10	Текст теми, тёп шухáшё	1	Вёрену порталё //
11	Алфавит. Вёреннине аса илни	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
12	Уçá сасáсем, вёсен мáшáрлáхё	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html //
	Фонетика.Орфоэпи. Графика. Орфографи.10 сех.		
13	Хупá сасáсем вáрáммáн илтённи, áна çырура палáртасси	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
14	Вырáс чёлхинчен çырупа йышáнна сáмахсенчи хупá сасáсен хытлáхёпе çемçелэхё	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
15	Асáрхатгару диктанчё	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
16	Сáмахри уçá сасáсемпе хупá сасáсем тухса үкме пултарни. Сасáсен ылмáшáвё.	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
17	Чáваш чёлхинчи сасáсемпе вырáс чёлхинчи сасáсем, вёсен пёрпеклэхёсемпе уйрáмлáхёсем.	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
18	Чáваш ударенийёпе вырáс ударенийё	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
19	Сáмахáн лексика пёлтерёшё. Сáмах пёлтерёшё	1	Вёрену порталё //
20	Пёр пёлтерёшлё тата нумай пёлтерёшлё сáмахсем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
21	«Пыл хурчёсен наркáмáшё» тёрёслов диктанчё	1	Вёрену порталё //
22	Самах тымарё тата аффикссем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Лексика.6сех		
23	Сáмаха улáштаракан тата сáмах тáвакан аффикссем	1	Вёрену порталё //
24	Хутлá сáмахсем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
25	Мáшáр сáмахсем	1	Вёрену порталё //
26	Икё хут калакан сáмахсем	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
27	«Кáсáя» изложени	1	Вёрену порталё //
28	Синтаксиспа пунктуаци	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
29	Фонетикапа графика.	1	Вёрену порталё //
30	Орфографи	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Лексика		Вёрену порталё //
	Сáмах тытáмёпе сáмах пулáвё. Орфографи. 4сех		
31	Сáмах тытáмёпе пулáвё.Орфографи	1	Вёрену порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
32	Фонетикапа графика.	1	Вёрену порталё //
33	Орфографи	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
34	Лексика	1	Вёрену порталё //

6 класс

№№ п/п	Пай ячәсем, урок темисем	С е х	Электрон (цифрәллә)вёренү ресурсёсем
1	Тәван чөлхе — пелү фәл куçе 1 сех	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	V класра вёреннине аса илесси 2 сех		
2	5-меш класра вёреннине аса илни	1	Вёренү порталё //
3	Тёрёслов диктанчё «Кёрхи фанталак»	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Морфологипе орфографии 1 сехет		
4	Чөлхери сәмахсен ушкәнёсем. Пуплев пайёсем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Япала ячәсем 8 сех		
5	Япала ячәсем финчен әнлантарни	1	Вёренү порталё //
6	Тулли мар пелтерешлё япала ячәсем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
7	Падеж системине кёмен аффиксем. Пайяр ятсемпе пайяр мар ятсем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
8	Япала ячәсен хисепё. Япала ячәсен пулавё	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
9	Сочинени евёр изложени «Вәрман кушакё» М.Г.Данилова, М.З.Табакова, Сочинени евёр изложени тексчәсен пуххи, , Шупашкар, 2007ç.	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
10	Тёрёслов диктанчё «Вәрманта» (Л.П.Сергеев, Г.Ф.Брусова, В.В.Повлоа, Диктант тексчәсен пуххи. 5-9 классем вали.- Ш., 2012)	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
11	Япала ячәсен вёфленёвё Вырәс чөлхинчен йышәннә япала ячәсене фыраси	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
12	Япала ячәсен камәнләх форми. Морфологи телёшёнчен тишкерни	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Паллә ячәсем 5 сех		
13	Паллә ячәсен пулавё	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
14	Паллә ячәсен пахаләх виçине паләртәкан формисем. Паләрту форми	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
15	Изложени «И.Я. Яковлев» (Сочинени евёр изложени тексчәсен пуххи. Ш.: 2007)	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
16	Паллә ячәсен пуплеври вырәнё. Морфологи телёшёнчен тишкерни	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
17	Тёрёслов диктанчё «Вәрман» Л.Г.Петрова «Диктант пуххи», 5-9 классем вали, Шупашкар, 2003ç.	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Хисеп ячәсем 2 сех		
18	Хисеп ячәсем финчен әнлантарни Хисеп ячәсен ушкәнёсем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html

			tml
19	Хисеп ячэсене морфологи тёлёшёнчен тишкерни	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Местоименисем 8 сех		
20	Местоимени	1	Вёренү порталё //
21	Сăпат местоименийёсем. Таврапу местоименийё	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
22	Изложени «Гилё тус кученеҫпе килни» (Сочинени евёр изложени тексчэсен пуххи. Ш.: 2007)	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
23	Кăртарту местоименийё. Ыйту местоименийё	1	Вёренү порталё //
24	Ҫуклаьх местоименийёсем Палла мар местоименисем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
25	Сочинени евёр изложени «Пирён улмуҫсисем» М.Г.Данилова, М.З.Табаклова, Сочинени евёр изложени тексчэсен пуххи, , Шупашкар, 2007ҫ.	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
26	Палла местоимени Местоименисене тишкересси	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
27	Тёрёслев диктанчё «Анкарти хыҫёнчи вёрман» (Диктант тексчэсен пуххи. 5-9 классем валли.- Ш., 2012)	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Наречи.3 сех		
28	Наречисем ҫинчен аьлантарни Наречисен пелтерёш ушканыёсем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
29	Наречисен пулавё, танлаштару формисем морфологи тёлёшёнчен тишкерни	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
30	«Кашалотсем» тёрёслев диктанчё (ДП, 2006)	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Евёрлев саямахёсем 1 сех		
31	Евёрлев саямахёсемпе паллаштарни, тишкерни	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Глагол 2 сех		
32	Глаголсем ҫинчен аьлантарни Глаголсен пулавё	1	Вёренү порталё //
33	Глаголсен сăпатла формисем , наклоненийёсем	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
	Текст 2 сех		
34	Ансат калаҫупа саяпайла калаҫу. Калав. Аслав. Санлав	1	Вёренү порталё //

7 класс

№№ п п	УРОК ТЕМИ	С е х	Электрон (цифралаь)вёренү ресурсёсем
1	Чаваш чёлхи – тёрёк чёлхи 1 сех	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html

6-мёш класра вёреннине аса илесси 4 сех			
2	6-мёш класра вёреннине аса илесси. Глаголән сәпатлә форми	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
3	Глагол. Глаголән сәпатсәр формисем.	1	Вёренү порталә //
4	Глаголән инфинитив форми.	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Морфологипе орфографи.(8 сехет)			
5	ҘПАу1. Аслав сочиненийё. (20-мёш хән. условийёпе уса курмалла).	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
6	Причасти. Причастисем җинчен пётёмёшле әнлантарни.	1	Вёренү порталә //
7	Тёрёслев диктанчә	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
8	Деепричасти. Деепричастисем җинчен пётёмёшле әнлантарни.	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
9	Деепричастисен пулаәвә.	1	Вёренү порталә //
10	Деепричастисен пёлтерёшсәсем.	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
11	Хыҗ сәмахсен җыхәнәвә.	1	Вёренү порталә //
12	Союзсем. Союзсен ушкәнәсем.	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Пулашу пёлтерёшлә пуплев пайсәсем. (8 сехет)			
13	Татәксем. Татәксен ушкәнәсем.	1	Вёренү порталә //
14	Татәксене тёрёс җырасси.	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
15	Пулашу пёлтерёшлә пуплев пайсәсем җинчен вёреннине пётёмлетесси.	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
16	Тёрёслев диктанчә.	1	Вёренү порталә //
17	Междометисем.	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
18	Мён вәл чёлхе? Мён вәл пуплев?	1	Вёренү порталә //
19	Синтаксис пуплев мёнле йёркеленнине вёрентни.	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
20	ҘПАу5. 170-мёш темәпа уса курса сочинени җырасси.	1	Вёренү порталә //
Чёлхе тата пуплев. (1 сехет)			
21	Мён вәл чёлхе? Мён вәл пуплев?	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Синтаксис тата пунктуации. (1 сехет)			
22	Синтаксис пуплев мёнле йёркеленнине вёрентни.	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Предложенипе сәмах майлашәвә. (8 сехет)			
23	Предложенипе сәмах майлашәвә – пёлтерёшлә сыпәксем.	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
24	Предложенири сәмахсен җыхәнәвә.	1	
25	Сәмах майлашәвә җинчен вёреннине пётёмлетесси.	1	Вёренү порталә //
26	Тёрёслев ёҗә	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
27	Хутсәр предложенин хутшәнуран килекен тытәмә	1	Вёренү порталә //
28	Шухәш тәшши	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
29	Сәмахсен йёрки тата текст	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
30	ҘПАу7. М.Г.Данилова,М.З. Табакова. «Сочинени евёр изложени тексчәсен пуххи» кёнекерен	1	Вёренү порталә // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html

			tml
	Текст. (4 сехет)		
31	Пурля тата ҫукля предложенисем	1	Вёренү порталё //
32	Текст стилё	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
33	Пуплевён аслалах стилё	1	Вёренү порталё //
34	Пётёмлетү урокё	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html

8 класс

Тематика планё.

№п/п	Урок темисем	С е х	Электрон (цифрала)вёренү ресурсёсем
1	Таван чёлхе- асаттесен пехилё	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
	Предженин тёп тата кёҫён членёсем 10 сех		
2	Преджени членёсем	1	Вёренү порталё //
3	Подлежащи	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
4	Сказуемай	1	Вёренү порталё //
5	Подлежащипе сказуемай ҫыханавё	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
6	Санлав «Кёрхи варман»	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
7	Подлежащипе сказуемай хушшине тире лартасси	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
8	Подлежащипе сказуемай хушшине тире лартасси	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
9	Предженин кёҫён членёсем	1	Вёренү порталё //
10	Предженисене членсем тарӑх тишкересси	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
11	Тёрёслев диктанчё «Кайаксем»	1	Вёренү порталё //
	Тёп членсар предложенисем 2 сех		http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
12	Тёп членсар предложенисен тёсёсем	1	Вёренү порталё //
13	Пёр йышши членля предложенисем	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
	Кайаксланна хутсар предложенисем 8 сех		
14	Чёнү	1	Вёренү порталё //
15	Сочинени «Сывлаӑх – тупра»	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
16	Күртём самахсемпе предложенисем	1	Вёренү порталё //
17	Сасӑ палласемпе сасӑ мар палласем	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
18	Тулли мар предложенисем	1	Вёренү порталё //
19	Уйрамлатна самахсем	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
20	Асархаттару диктанчё «Йывӑссене упрасчё»	1	Вёренү порталё //
21	Ураӑ ҫын самахёсене пёлтермелли мелсем	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
	Хутля предложени 4 сех		
22	Хутля предложенин палисем	1	Вёренү порталё //
23	Ҫыхӑну палисёр хутля предложенисем		http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
24	Ҫыхӑну палисёр хутля предложенисенче чарӑну палисем лартасси	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
25	Тёрёслев диктанчё «Пилеш кайакёсем»		Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
	Чёлхе тата пуплев 4 сех		

26	Диалог	1	Вёренү порталё //
27	Цитата тата эпиграф	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
28	Пайяр мар түрө пуплев	1	Вёренү порталё //
29	Аса илмелли ыйтусем (175 стр.)	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Текст 5 сех			
30	Чёлхепе пуплев хушшинчи тача ҫыхану	1	Вёренү порталё //
31	Пуплев тата хутшану	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
32	Пуплев ёҫё-хёлё	1	Вёренү порталё //
33	Ёҫлё стиль	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
34	Пётёмлетү	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html

9 класс

№п/п	Урок темисем	Сех	Электрон (цифрällä)вёренү ресурсёсем
1	Чаваша чаваш чёлхи кирлё	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Сыпәнүллä хутлä предложенисем.4 сех			
2	Сыпәнүллä хутлä предложенисен тёсёсем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
3	Сыпәнтаракан, хирёҫлекен союзлä сыпәнүллä ХП	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
4	Уййаракан союзлä сыпәнүллä ХП	1	Вёренү порталё //
5	Аслав «Мён вал чаваш юрри?»	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Пäхәнүллä хутлä предложенисем.5 сех			
6	Пäхәнүллä ХП пайёсем	1	Вёренү порталё //
7	Пäхәнүллä ХП чарану палли лартасси	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
8	Союзлä, хыҫ сäмахлä пäхәнүллä ХП	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
9	Пайёсене аффиксеме ҫыхәнтаракан пäхәнүллä ХП	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
10	Диктант « Юрäҫä сасси»	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Кäткäс тытäмлä ХП. 3 сех.			
11	Хутлä предложенисем кäткäсланни	1	Вёренү порталё //
12	Хутлä предложенисем кäткäсланни	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
13	Аслав сочиненийё	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
Текст.4 сех			
14	Чёлхе, пуплев тата ҫыру	1	Вёренү порталё //
15	Публицистика жанрёсем	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
16	Пётёмлетү урокё	1	Вёренү порталё //
17	Аса илни	1	http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
18	Хутлä предложени паллисем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html
19	Хутлä предложени паллисем	1	Вёренү порталё // http://portal.shkul.su/lesson/1_6.html

20	Ўыхӑну паллисӗр хутлӑ предложенисем	1	Вӗренӗ порталӗ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
21	Ўыхӑну паллисӗр хутлӑ предложенисем	1	Вӗренӗ порталӗ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
22	Урӑх сын сӑмахӗсене пӗлтермелли мелсем	1	Вӗренӗ порталӗ // http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
23	Урӑх сын сӑмахӗсене пӗлтермелли мелсем	1	Вӗренӗ порталӗ //
24	Тӗрӗслев диктанчӗ «Пилеш кайӑкӗсем»	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
25	Подлежащие сказуемӑй ӗыхӑнӑвӗ	1	Вӗренӗ порталӗ //
26	Подлежащие сказуемӑй ӗыхӑнӑвӗ	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
27	Изложени «Семье»	1	Вӗренӗ порталӗ //
28	Цитата тата эпиграф	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
29	Чӗлхепе пуплев хушшинчи тачӑ ӗыхӑну	1	Вӗренӗ порталӗ //
30	Пуплев тата хутшӑну	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
31	Пуплев тата хутшӑну	1	Вӗренӗ порталӗ //
32	Ӗслӗ стиль	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html
33	Ӗслӗ стиль	1	Вӗренӗ порталӗ //
34	Пӗтӗмлетӗ	1	http://portal.shkul.ru/lesson/1_6.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Чӑваш чӗлхи: 5 класс валли / Л.П. Сергеев, Е.А. Андреева, Г.Ф.Брусова. – Шупашкар:

Чӑваш кӗнеке издательстви, 2023.

Чӑваш чӗлхи: 6-мӗш класс валли / Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов. – Шупашкар:
Чӑваш

кӗнеке издательстви, 2023.

Чӑваш чӗлхи: 7-мӗш класс валли / Л.Г.Петрова, Ю.М.Виноградов. – Шупашкар: Чӑваш

кӗнеке издательстви, 2023.

Чӑваш чӗлхи: 8-мӗш класс валли / Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова. – Шупашкар: Чӑваш

кӗнеке изд-ви, 2023.

Чӑваш чӗлхи: 9-мӗш класс валли / Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г. Петрова
Шупашкар: Чӑваш кӗнеке изд-ви, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

