«УТВЕРЖДЕНО»

 Приказом по МБОУ «Ильинская СОШ»

 № 98-о/д от «30»08.2024 г.

**ПРОГРАММА**

дополнительного образования

Школьное научное общество

«Школьная идея»

Классы: 1-11 Реализация программы рассчитана на 1 учебный год

Программа составлена

## Руководителем ШНО Чернова Н.А.

д.Тренькино, 2024год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся “Эврика”.

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в ШНО “Эврика”.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

В школе разработан методический семинар «Введение в научно- исследовательскую деятельность», на занятиях которого мы обучаем работе с научной литературой, освоению методики проведения эксперимента, приобретение навыков исследовательской работы. Над индивидуальной темой исследования ученики работают в течение учебного года под

руководством учителя, что позволяет им глубоко изучить исследуемую проблему и выполнить работу на достаточно хорошем уровне. Педагогическое руководство учебными исследованиями осуществляется на всех этапах выполнения работы, но наиболее значительно оно на этапе формулирования темы, целей, исходных положений, а также при анализе выполнения проекта. Результат сотрудничества и сотворчества – многочисленные творческие работы-исследования: доклады, сообщения, экспериментальные работы, рефераты, с которыми ученики выступают на уроках, классных часах. Традиционно мы проводим «День Российской науки», «День Интеллекта», школьную научно – практическую конференцию «Золотые россыпи» по секциям с 1 по 11 класс. В начальной школе работает Школа Юного Исследователя.

Администрация школы придает большое значение стимулированию учебно-исследовательской деятельности. Учащиеся и учителя получают моральное и материальное поощрение за успехи в выполнении работ: награждаются грамотами, подарками, получают премии.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель:** создание благоприятных условий для развития научно- исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

## Задачи научного общества учащихся:

* содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
* познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
* учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
* развивать познавательную активность и творческие способности;
* способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
* содействие эффективной профориентации и социальной адаптации учащихся
* воспитание активной гражданской позиции, нравственных качеств и духовной культуры.

## Содержание и формы деятельности научного общества учащихся.

**Содержание работы ШНО включает:**

* Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
* Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
* Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиции, экскурсии и др.).
* Издание сборников, оформление стенда, выпуск стенной газеты и др.
* создание банка данных о творческих способностях учащихся на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
* организация групповой и индивидуальной работы учащихся над научной проблемой;
* поддержка одаренных детей;
* помощь в подготовке и оформлении ученических исследований.

Работа научного общества учащихся предполагает тесное сотрудничество ученического и учительского коллективов, осуществляющих **в следующих формах:**

* проведение семинаров курса «Введение в научно-исследовательскую деятельность»,
* проведение предметных недель,
* индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей,
* проведение образовательных экскурсий,
* предметные олимпиады,
* организация интеллектуальных игр, способствующих развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся,
* секционные занятия по направлениям наук,
* консультации с научными руководителями.
* Проведение научно-практической конференции, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащиеся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.

## Организационно-методическое обеспечение программы.

Программа детского общественного объединения рассчитана на детей 9-11 классов, её выполнение – 1год, количество обучающихся 15-25. Программа предусматривает как общие занятия, так и индивидуальные консультации. ШНО - добровольное творческое объединение учащихся школы, стремящихся развивать свой интеллект, совершенствовать знания в определенной области науки.

Режим работы – 1 раз в неделю - 1час.

Школьное научное общество основано на принципах самоуправления и самоопределения. Внутри объединения выбирается совет ШНО, в состав которого входят представители педагогического коллектива и учащихся 9 - 11 классов.

## Необходимые ресурсы.

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений (УПК, ДОУ, ПТУ, Вузы, библиотеки, лаборатории предприятий) на основании согласования с ними.

# Содержание программы.

## Теоретическая часть

Введение в научно-исследовательскую деятельность.

**Методы научного исследования.** Наука и научное мировоззрение. Объяснительное и описательное в науке. Гуманитарные и естественные науки. Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Теоретические методы научного исследования. Эмпирические методы научного исследования. Наблюдение. Организация и проведение научного наблюдения Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Планирование эксперимента. Работа с литературными источниками. **Организация научного исследования.** Научное исследование. Структура

научно-исследовательской работы. Введение. Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования Заключение (обобщение результатов, перспектива исследования). Выводы. Требования к оформлению научных работ. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада о научном исследовании. Критерии оценки научно- исследовательской работы.

## Практическая часть.

Индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей. Выполнение учащимися исследовательских работ. Проведение предметных недель. Проведение образовательных экскурсий, предметных олимпиад, организация интеллектуальных игр,

## Годичный цикл работы ШНО

### сентябрь–ноябрь

* заседание ШНО, планирование работы,
* выбор тем исследований с учётом критериев,
* ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе,
* закрепление руководителей за определёнными учащимися,
* накопление и систематизация материала по теме работы,
* индивидуальные консультации;

### декабрь–февраль

* оформление работы согласно требованиям,
* заседание ШНО по предварительной защите работ,
* оформление заявок и тезисов на научно-практические конференции,
* индивидуальные консультации;

### март–май

* участие в конференции «Золотые россыпи», заседание ШНО,
* составление перспективного плана на следующий учебный год.

## Календарно-тематическое планирование работы объединения

**ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «Школьная идея»**

## на 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Организационное собрание ШНО1. Утверждение плана работы научного общества учащихся «Школьная идея».
2. Выбор совета ШНО, председателя ШНО
 |
| 2. | Закрепление руководителей-учителей за исследовательскими работами учащихся.Беседа для членов ШНО «Требования к ученической исследовательской работе. |
| 3 | Лекционно-семинарские занятия курса ««Введение в научно- исследовательскую деятельность» |
| 4 | Лекционно-семинарские занятия курса ««Введение в научно- исследовательскую деятельность» |
| 5 | Наука и научное мировоззрение. Объяснительное и описательное в науке. Гуманитарные и естественные науки |
| 6 | Основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания. Работа с литературными источниками. |
| 7 | Семинар «Методы научного исследования. Теоретические и эмпирические» тезисов на научно-практические конференции и конкурсы исследовательских работ обучающихся |
| 8 | Наблюдение. Организация и проведение научного наблюдения. |
| 9 | Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Планирование эксперимента. |
| 10 | Структура научно-исследовательской работы: Введение.Анализ источников литературы. Работа над основной частью исследования. Заключение (обобщение результатов,перспектива исследования). Выводы |
| 11 | Требования к оформлению научных работ. Составление тезисов исследования. Подготовка доклада о научном исследовании |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | Семинар «Критерии оценки научно-исследовательской работы» |
| 13 | Подготовка учащихся для участия в олимпиадах районного уровня. Индивидуальные консультации |
| 14 | Подготовка Научно-практическая конференция  |
| 15 | Индивидуальные консультации |
| 16 | Заседание Совета ШНО посвященное Дню детских изобретений. Детей - изобретателей |
| 17 | Презентации исследовательских работ (промежуточный этап) |
| 18 | Индивидуальные консультации |
| 19 | Заседание Совета ШНО. Подготовка к проведению мероприятий «День Науки в школе» |
| 20 | Проведение мероприятий «День Российской Науки» |
| 21 | Заседание Совета ШНО. Подготовка работ к конкурсу«Зеленая планета» |
| 22 | Заседание Совета ШНО «Индивидуальный проект. Критерии анализа и оценивания результатов работ старшеклассников» |
| 23 | Подготовка презентации ко Дню числа «Пи» |
| 24 | Изготовление постеров для защиты работ на конкурсе«Ярмарка идей» |
| 25 | Подготовка к школьной конференции.Индивидуальные консультации |
| 26 | Заседание Совета ШНО. Подготовка к школьной конференции. |
| 27 | Ежегодная школьная конференция исследовательских работ учащихся «Золотые россыпи» |
| 28 | Подведение итогов конференции. Создание электронного продукта материалов школьной конференции. |

|  |  |
| --- | --- |
| 29 | Участие младших школьников в районном конкурсе«Интересно устроен мир» |
| 30 | Заседание Совета ШНО. Подготовка работ на Радищевские чтения |
| 31 | Международному дню музеев (18.05) посвящаем: Виртуальные экскурсии по музеям |
| 32 | Внеклассное мероприятие с учащимися 5 класса«Приглашаем в лабораторию» |
| 33 | «Своя игра» по естествознанию для учащихся 6-7 классов |
| 34 | Подведение итогов работы ШНО за год. Перспективное планирование на следующий учебный год. |

**Формы подведения итогов реализации программы**

Результат деятельности участников ШНО проявляется через научно- исследовательскую деятельность, сотрудничество и сотворчество преподавателя и ученика, участие в школьной научно-практической конференции, конкурсах исследовательских работ на различных уровнях.

## Список литературы.

.

1. Брагинский И.Л. Исследования юных. Научные общества учащихся в России. История и современность. М.: Просвещение, 1997.
2. Белов А. Об организации учебно-исследовательской работы в области математики // Внешкольник. 1997. № 7-8.
3. Бруднова А.Учебно-исследовательская работа школьников. // Воспитание школьников. 1996. № 3.
4. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. // Народное образование. 2000. № 9.
5. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. / М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999.

## Приложения

1. План работы ШНО «Школьная идея» на 2024-2025 учебный год
2. Положение о Школьном Научном Обществе

**План работы**

Приложение 1

# школьного научного общества в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | мероприятие | Ответственный |
| Сентябрь | * Выявление направленности интересов и склонностей школьников.
* Выбор темы исследовательской работы, подбор литературы.
* Организационное собрание ШНО
	1. Утверждение плана работы научного общества учащихся «Школьная идея».
	2. Анкетирование учащихся по интересам.
	3. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.
* Проведение школьных предметных олимпиад.
* Показ презентации к Международному дню охраны озонового слоя Земли (16 сентября)
* Показ презентации к Всемирному дню Интернета (30 сентября);
 | Совет ШНОУчителя-предметники .Совет ШНО |
| Октябрь | * Семинар «Организация научного исследования.

Распространенные ошибки в написании и оформлении исследовательских работ».* Показ презентации «Начало космической эры человека» (4 октября)
* Участие в районных олимпиадах.
* Теоретические занятия и индивидуальные консультации по проектным и исследовательским работам. Работа с научной и критической литературой в целях накопления материала по проблеме.
* Подготовка материалов на участие в научно- практической конференции **«Мой род - мой народ»**
* Информационная минутка в понедельник Международный день хлеба (16 октября)
 | Совет ШНО Учителя -предметники |
| Ноябрь | * Проведение Публичных лекций, посвященные Всемирному дню информации «Хочу всё знать» (на 15-минутке)
* Подведение итогов школьной предметной олимпиады.

Награждение победителей школьных предметных олимпиад.* Заседание совета ШНО. Подготовка материалов к участию в
 | Совет ШНОУчителя -предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | региональных и федеральных конкурсов исследовательских работ обучающихся.* Теоретические занятия и индивидуальные консультации по проектным и исследовательским работам. Сбор и

систематизация материала по проблеме. | Научные руководители |
| Декабрь | * Семинар для членов ШНО «Оформление научных работ»
* Ежегодная школьная Научно – практическая конференция «Школьная идея»
* Показ презентации к Дню Героев Отечества
* Показ презентации к Дню Наума Грамотника
 | Научные руководители Классные руководителиСовет ШНОУчителя литературы |
| Январь | * Выполнение научно-исследовательских работ по выбранному предмету под руководством учителя- предметника.
* Ломоносовские чтения.
 | Совет ШНО |
| Февраль | * 08 февраля - День Российской науки. Информационная минута
* Выполнение научно-исследовательских работ по выбранному предмету под руководством учителя- предметника.
* научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»,
 | Совет ШНОКлассные руководители, учителяпредметники Научные руководители Совет ШНО |
| Март | * Теоретические занятия и индивидуальные консультации по проектным и исследовательским работам. Завершение
 | Совет ШНО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | оформления работ. Рецензирование проектов и исследований.* Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции.
* Заседание совета ШНО. Разработка мини – проекта

«Школьная научно – практическая конференция».* **Участие** во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (26-28 марта возрастная группа до 14 лет включительно)
* Неделя детской книги (24-30 марта) По итогам – заочная викторина. 5-11 классы.
 |  |
| Совет ШНО |
| Совет ШНО |
| Совет ШНО |
| Совет ШНОКолченкова И.И. Короленко О.Ю. |
| Апрель | * **Межрегиональная детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения»**
 | Совет ШНО Научные руководители Совет ШНО |
|  | * Экологическая неделя «День Земли»
 | Научные руководители Совет ШНО Совет ШНО |
| Май | * 03 мая – День Солнца
* Выпуск школьного сборника лучших творческих работ учащихся (в электронном варианте).
* Показ презентации посвященной Международному дню музеев.
* Собрание ШНО. Подведение итогов работы за год.
 | Совет ШНОСовет ШНО Совет ШНО |

**В течение учебного года:**

* Консультации по разработке плана исследования
* Презентации исследовательских работ
* Работа лекторской группы
* Экскурсии по экспозициям школьных музеев
* Мастер-классы по вопросам организации учебного исследования
* Участие в конкурсах и конференциях различных уровней
* Предварительная защита результатов исследований

Приложение 2

## Положение о Школьном Научном Обществе

1. ***Общие положения***
* Школьное научное общество (далее ШНО) - добровольное творческое объединение учащихся и педагогических работников, в котором учащиеся стремятся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогических работников школы и учёных.
* Непосредственное руководство работой ШНО осуществляет руководитель от педагогических работников школы. Руководителя ШНО назначает директор.
* Высшим органом ШНО является собрание ШНО. Собрание проводится в начале учебного года, на нем утверждается Совет ШНО, избирается председатель Совета ШНО из числа обучающихся, утверждается план работы на год. Общее собрание ШНО проводится два раза в год. Заседание совета ШНО – 1 раз в четверть.
1. ***Цели и задачи ШНО***
* выявление и поддержка одаренных учащихся;
* создание условия для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской и проектной деятельности, олимпиадному движению
* развивать у учащихся навыки самостоятельной поисковой деятельности;
* способствовать формированию ключевых образовательных компетентностей и воспитанию высоких нравственных качеств.
1. ***Содержание и формы работы.***
* Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.
* Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.
* Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).
* Участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня.
* Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.
* Проведение школьной научно-практической конференции, Дней Науки.
* Взаимодействия с другими организациями (высшими и средними учебными заведениями, научными лабораториями, научными обществами школ, общественными объединениями и др.)
1. ***Права и обязанности членов ШНО.***
* Членами ШНО могут быть учащиеся, проявившие склонность к научному творчеству и занимающие активную позицию в инновационной деятельности школы, педагогические работники школы, организующие работу ШНО, руководители (консультанты) проектных и исследовательских работ учащихся.
* Члены ШНО имеют право получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя, публиковать результаты своей исследовательской

работы на официальном сайте МБОУ «Ильинская СОШ» . Члены ШНО обязаны участвовать в научных конференциях, отчитываться о своей работе в творческой группе, быть примером высокой культуры.

* За активную работу в ШНО и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению грамотой (дипломом), а также поощрены ценными призами и памятными подарками.