

Принят:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



Утвержден:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш  
Е.В. Алексеева  
Приказ № 29 от 29 августа 2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики**  
**на период со 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.**

Образовательная область	Виды организационной образовательной деятельности	Наименование возрастных групп					
		Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Старшая с ТНР	Подготовительная
<b>Обязательная часть</b>							
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,-3-е изд., испр. и доп. –М: МОЗАИКА-СИНТЕЗА, 2020							
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	-	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1	1

<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лепка/ конструирование	<b>1</b>	-	-	-	-	-
	Лепка, аппликация, ручной труд	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Приобщение к искусству	<b>Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b>						
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Физкультура на прогулке	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<b>Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b>					
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Задачи планируются во всех образовательных областях и в совместной деятельности воспитателя с детьми, находят отражение в рабочей программе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li> <li>• развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li>• развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li> <li>• формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</li> </ul> <p><b>Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b></p>						
<b>ИТОГО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской Земли» Чебоксары, 2015	+	+	-	-	-	-
<b>Физическое развитие</b>	Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» Чебоксары, 2015	-	-	-	-	-	<b>Планируется по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b>
<b>Познавательное развитие</b>	• Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары, 2015	-	-	-	<b>Планируется по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b>	<b>Планируется по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет, М.: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2018</li> </ul>	-	-	-	+ (используется как часть занятия ФЦКМ)	+ (используется как часть занятия ФЦКМ)	+ (используется как часть занятия ФЦКМ)
--	---	---	---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.</li> </ul>	-	+ (используется как часть занятия Конструирование, робототехника)	+ (используется как часть занятия Конструирование, робототехника)	+ (используется как часть занятия Конструирование, робототехника)	+ (используется как часть занятия Конструирование, робототехника)	+ (используется как часть занятия Конструирование, робототехника)
<b>Речевое развитие</b>	Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Чебоксары, 2015	-	<b>Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)</b>				

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары, 2015</li> </ul>	-	-	Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)
	<p>Духовно-нравственное воспитание обеспечивается реализацией <u>Программы духовно – нравственного развития и воспитания детей – «Социокультурные истоки»</u> (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева, СВ.Перькова.)</p>	-		Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)
	Чувашия – край ста тысяч вышивок: методическое пособие	-	-	Планируется во всех группах по циклограмме (совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов)

	для воспитателей и родителей /Г. В. Артемьева. – Москва: Русское слово – учебник, 2024. – 128 с.			
--	--	--	--	--