

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»
города Канаш Чувашской Республики**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш
Протокол № 4
от « 25 » 03 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании
МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш
Протокол № 2
от « 25 » 03 20 24 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш
за 2023 год (по состоянию на 1 января 2024 года)**

2024 год

Чăваш Республикинчи Канаш хулинчи муниципалитатан бюджетлă школ уманхи вăрену учрежденийĕ "5-мĕш ача садĕ"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5" города Канаш Чувашской Республики
429330, Чувашская Республика, г. Канаш, пер. Спортивный, д. 4 тел. (83533)4-26-43
№ 17-15-03 2024 г.

Заместителю главы по социальным вопросам —
начальнику отдела образования и молодежной
политики

Н.В. Сурковой

Сопроводительное письмо.

Администрация МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш представляет Вам отчет о
результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш за 2023 год.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш

Т.А. Игнатьева



Муниципальное бюджетное учреждение
«Отдел образования и молодежной политики администрации
г. Канаш Чувашской Республики»
Вх. № 52
25.03.2024

Суркова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш).</i>
Руководитель	<i>Игнатьева Тамара Александровна</i>
Адрес организации	<i>429333, г. Канаш, пер. Спортивный, д.4</i>
Телефон, факс	<i>(83533) 42843</i>
Адрес электронной почты	<i>gkan_ds5@cap.ru</i>
Сайт	<i>www.ds5-gkan.edu21.cap.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»</i>
Дата создания	<i>1974 год</i>
Лицензия	<i>№ 674 от 10 мая 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Канаш Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в внутриквартальной территории Западного микрорайона города Канаша. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1974 году, пристрой в 1988 году). Близлежащее окружение ДОУ – средняя общеобразовательная школа № 1, библиотека семейного чтения, строительный техникум, жилой массив. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, малыми формами и постройками для игровой деятельности детей, разбиты цветники. Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена забором, по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Общая площадь здания ДОУ составляет 1678 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1428 кв. м. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Проектная наполняемость - 200 мест. В ДОУ имеется 10 групповых помещений, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ с 07:00 до 17:30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание педагогического процесса определяется Общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и учителя-логопеда.

Количественный состав воспитанников *в возрасте от 2 до 7 лет* на 01.09.2023 года составил – 85 человек. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

С 2023 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5» города Канаш Чувашской Республики функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	1	12
Младшая группа	1	16
Средняя группа	1	18
Старшая группа	1	17
Подготовительная к школе группа	1	22
Всего	5	85

Воспитательная работа

Работа с родителями воспитанников ведется планомерно и системно. Дошкольное учреждение стремится к насыщенному, интересному общению с родителями. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, с другой стремятся внедрять новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе выполнения программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Формы организации:

- информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми праздники, выставки, КВН, интеллектуальные игры)
- познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания), семинары, групповые собрания, консультаций, беседы и т.д);
- наглядно-информационные (ознакомление с работой ДОУ, особенностями воспитания детей), информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей и т.д.)

Мы всё активнее сотрудничаем с родителями - ведь это самый главный наш единомышленник. На протяжении всего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания в форме круглых столов, педагогическая гостиная;

- творческие конкурсы поделок: «Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «День Защитника Отечества», «Мамин день», «Дорога в космос», «День Победы»;
- выставки рисунков, участие в праздниках;
- дни открытых дверей, совместные досуги.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2023г.	
	Кол-во	%
Количество детей по списку	85	100%
Общее количество семей, из них:		
✓ полных	71	84%
✓ неполных	13	15%
✓ многодетных	22	26%
✓ проблемных	-	
✓ опекунство	1	1%
Образовательный уровень родителей:		
<i>Количество (человек):</i>	156	100%
• высшее образование	38	24%
• среднее специальное	107	69%
• среднее (общее)	11	7%
• неполное среднее		
Возраст родителей:		
➤ до 20 лет	1	1%
➤ 20-29 лет	32	20%
➤ 30-39 лет	97	62%
➤ 40 лет и старше	26	17%
Социальный состав:		
▪ служащие и интеллигенция	33	21%
▪ педагоги, медики	12	8%
▪ рабочие	90	58%
▪ предприниматели	5	3%
▪ неработающие	16	10%
Количество детей в семье		
1 ребенок	16	19%
2 ребенка	47	55%
3 и более детей	22	26%
Какой ребенок по порядку:		
Первый	32	38%
Второй	36	42%
Третий	14	16%
Четвертый	3	4%
Пятый и далее	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой детского сада, степенью информированности работы в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с сотрудниками дошкольного учреждения.

Необходимо моделировать новые взаимоотношения с семьей, привлекать родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе, повысить заинтересованность родителей в успехах своих детей.

Дополнительное образование

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 10008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги художественной направленности по вокальному пению, с охватом 30 детей в возрасте 4 -7 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
Художественное					
1.1	Вокальное пение «Солнышко»	Кружок	4-7лет	30	26

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Солнышко» использована «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Составители И.В. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Издательство «Невская нота», СПб,2010.

Программа вокального кружка «Солнышко» рассчитана на 2 года обучения. Работа в кружке проводится с детьми в возрасте 4 – 7 лет, в количестве 30 человек в год.

Занятия проводятся с сентября по май, один раз в неделю во второй половине дня с подгруппой детей из 15 человек и предполагается 36 занятий.

Продолжительность занятий:

Группа №1 (первый год обучения) – 20 минут

Группа №2 (второй год обучения) – 30 минут.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем организации является администрация города Канаш Чувашской Республики, расположенная по адресу: 429330, Чувашская Республика, город Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 24.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением администрации города Канаш Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» города Канаш Чувашской Республики, с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДОУ главной целью которой является всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Национально-региональный компонент реализуется с помощью парциальных программ:

- «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», И.А. Кузьмин.
- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства», Л.Г. Васильева;

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края», Д.Б. Соловей,
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Л. Г. Васильева;
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова;
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В. Мурашкина.

Коррекционная деятельность осуществляется в условиях логопедического пункта. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности за 2023 год получали 25 детей в возрасте 5—7 лет, имеющие следующие нарушения речи:

- нарушение произношения (фонетический дефект);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН).

Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в пяти образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагогическими работниками ДОУ разработаны рабочие программы по всем образовательным областям.

В основе воспитательно - образовательной работы лежит комплексно-тематическое планирование. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)

• сезонным явлениям

- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Методический кабинет укомплектован программным материалом. Методическая литература и пособия периодически обновляются.

Режим, учебный план, годовой учебный график и расписание образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и требований СанПиН,

«Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения». Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам- с учетом теплого и холодного периода года.

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: конкурсы, семинары, консультации и др. В течение анализируемого периода в ДОО систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОО, а также работали творческие группы по реализации ФОП ДОО и по составлению Рабочей Программы воспитания.

Детский сад скорректировал ООП ДОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В группах детского сада прошли:

- Познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики с учетом возрастных возможностей индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Оценка уровня развития детей в МБДОУ осуществляется 2 раза в год, в октябре и в апреле текущего года. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей и в спонтанной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка) построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями			
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
Социально-коммуникативное развитие	24%	56%	20%	- %
Познавательное развитие	26%	55%	19%	- %
Речевое развитие	25%	55%	20%	- %
Художественно-эстетическое развитие	24%	56%	20%	- %
Физическое развитие	22%	56%	22%	- %
Итого	24,2%	55,6%	20,2%	- %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Следует отметить, что дети с высоким уровнем, систематически посещали детский сад, проявляли способности не только в овладении знаний, но и активно участвовали в общественной жизни детского сада.

В марте 2023 года педагогами МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» города Канаш Чувашской Республики проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В итоге, анализ результативности образовательной работы по реализации в МБДОУ основной общеобразовательной программы прослеживается положительная динамика и свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет (на начало учебного года) до 7 лет, имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- Нарушение произношения (далее фонетический дефект);
- Фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);

В 2022-2023 учебном году на логопункте логопедическую помощь получали 25 человек, из них:
воспитанников с ФФН – 16 человек
воспитанников с ФНР – 9 человек
воспитанников с ОНР – 0 человек

По итогам работы логопункта выпущено 20 детей из них: 16 воспитанников – с хорошей речью, 4 воспитанника – со значительным улучшением речи, 5 воспитанников оставлены для продолжения обучения.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова);
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
4. Формирование грамматического строя речи;
5. Развитие связной речи старших дошкольников;
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Диагностика результатов в развитии, коррекции речи детей показала положительную стабильную динамику.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе реализации образовательной деятельности педагоги используют информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш обеспечивается органами здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В МБДОУ «Детский сад 5» г. Канаш имеется медицинский блок с соответствующими условиями для работы

медицинских работников, осуществляющих контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад 5» г. Канаш в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

В целях оздоровления воспитанников созданы благоприятные санитарно - гигиенические условия, соблюдается режим дня детей, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе лично-ориентированного подхода, организуется полноценное питание, производится витаминизация третьего блюда лимоном, обеспечивается пребывание детей на свежем воздухе. Систематически на протяжении учебного года проводятся закалывающие мероприятия. Физическое развитие детей осуществляется как на физкультурных занятиях, так и в режимных моментах – это пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия.

Плановые профилактические осмотры детей проводятся врачом - педиатром поликлиники. По назначению врача проводятся вакцинопрофилактика, фармакотерапия, иммуннокоррекция, витаминотерапия. Контроль за развитием ребенка носят комплексный характер: оценка состояния здоровья, физического и психического развития детей. В группах раннего возраста оценку нервно-психического развития детей по эпикризным срокам осуществляют воспитатели под руководством врача и медицинской сестры. Данные осмотра детей заносятся в медицинскую карту развития ребенка, детям назначаются необходимые диагностические пробы, лабораторные исследования и лечения, ведется наблюдение за диспансерной группой детей. Дети старших и подготовительных к школе групп ежегодно осматриваются узкими специалистами БУ «Канашский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава ЧР.

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно - оздоровительной работы на основе использования здоровьесберегающих технологий и оздоровительной работы.

Число случаев заболевания детей

Наименование показателей	2023 год		
	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Списочный состав	85	18	67
Количество дней заболеваний на 1 ребёнка	13	18	11
Количество случаев заболеваний	162	44	118
в том числе: бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1	
Скарлатина			
ангина (острый тонзиллит)	2	-	2
Бронхит	4	1	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	144	38	106
Пневмонии	1	-	1
Отит	-	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	10	4	6

Группы здоровья

Группа здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
I группа	42%	50%	22,35%
II группа	53%	40%	74,12%
III – IV группа	5%	10%	3,53%

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ нервно-психического развития

Развитие детей раннего возраста, воспитывающихся в детском дошкольном учреждении, должно систематически контролироваться. В организации контроля за развитием детей раннего возраста принимают участие заведующая, старший воспитатель, медсестра и конечно же воспитатель группы раннего возраста.

Цель контроля - определить фактический уровень развития каждого ребёнка и возрастной группы в целом. При этом выявляется правильность медико-педагогических воздействий, условий воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения. Систематический контроль позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии ребёнка, его поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия, а при планировании занятий учесть не только действующую программу, но и фактический уровень развития и поведения детей.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращаются в одну из актуальнейших проблем современного образования, а значит в первоочередную проблему. Её разрешение возможно только в случае разработки и внедрения в практику работы вариативных моделей ранней и дифференцированной диагностики, а также психолого-педагогической коррекции и профилактики различных нарушений развития.

В раннем детском возрасте выделяется несколько периодов, связанных с психофизиологическими особенностями развития. Если не уделять внимания тем или иным направлениям, которые наиболее успешно могут быть реализованы именно на конкретном возрастном этапе, то в ближайшем будущем почти неизбежна задержка значимых умений. В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей используются следующие основные методы:

- 1) Беседа с матерью.
- 2) Наблюдение за ребёнком в группе (выявляющее особенности его поведения).
- 3) Диагностика психического развития (выявление уровня НПР).

В детском саду ведутся листы адаптации детей к условиям ДООУ, составление карт развития и поведения детей (по показателям нервно-психического развития) и определение группы развития ребёнка по определенным параметрам.

Организация питания

В МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш организовано трехразовое питание со вторым завтраком для воспитанников, прибывающих в режиме 10,5 часов. При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитания необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Суточные нормы питания выполняются. Поставки продуктов выполняется согласно заключенным договорам. С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведется специальная документация: примерное 10-дневное меню, методические рекомендации по организации питания в МБДОУ, информация для родителей о ежедневном меню для детей. Ежедневно в рацион питания включаются свежие овощи и фрукты. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

Обеспечение доступности для детей инвалидов и категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении создаются условия для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющую коррекционно – развивающую деятельность: учитель – логопед. Для организации занятий с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья имеется логопедический кабинет.

Специалистами службы ППК обеспечено психолого – педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере (образования) МБДОУ «Детский сад № 5» г. Канаш.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогических работников, из них: 6 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,6/1
- воспитанники/все сотрудники — 3,86/1.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее специальное профессиональное образование	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
8	6	80%	2	20%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
8	0	0	0	2	2	4

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
8	0	7	1

Возрастной состав педагогов

всего	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
8	0	0	1	2	1	0	0	1	1	2

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов и в соответствии с потребностями заказчиков образовательных услуг.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной

компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. В 2023 году педагог Степанова С.Н., прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. В 2023 году некоторые педагоги обучились на курсах повышения квалификации в онлайн-формате

Курсы название	Организатор	Количество часов	Год	Ф.И.О. педагога	Документ
«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников ДОО через введение и реализацию ФОП ДО»	БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» министерства образования Чувашской республики	72	2023	Григорьева Галина Валерьевна	удостоверение
Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	2023	Григорьева Галина Валерьевна, Степанова Светлана Николаевна, Кузьмина Марина Ивановна	Диплом
Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретения интерактивного оборудования	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	2023	Григорьева Галина Валерьевна, Степанова Светлана Николаевна	сертификат
Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	2023	Григорьева Галина Валерьевна, Степанова Светлана Николаевна	сертификат
Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	2023	Григорьева Галина Валерьевна, Степанова Светлана Николаевна	сертификат
Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	2023	Григорьева Галина Валерьевна, Степанова Светлана Николаевна	сертификат
Тренинг и стратегия игры, направленные на формирование финансовой культуры	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	2023	Григорьева Галина Валерьевна, Степанова Светлана Николаевна	сертификат

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Название семинара, вебинара	Год	Ф.И.О. педагога	Грамота, диплом или сертификат
Всероссийский вебинар «Адаптация детей раннего возраста в условиях детского сада»	2023	Шпакова Соня Петровна	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России» образовательное движение «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	2023	Кузьмина Марина Ивановна	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России» курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организации в соответствии с ФООП ДО»	2023	Кузьмина Марина Ивановна	сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»	2023	Григорьева Галина Валерьевна Кузьмина Марина Ивановна Померанцевская Людмила Александровна Михайлова Анна Петровна	сертификат
Всероссийский вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	2023	Степанова Светлана Николаевна	сертификат
Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	2023	Николаева Светлана Юрьевна	сертификат
Всероссийский вебинар «Выборы методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ЗПР программа «Речедвигатель»	2023	Николаева Светлана Юрьевна	сертификат
Всероссийский вебинар «Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора»	2023	Николаева Светлана Юрьевна	сертификат
Республиканский семинар «Практики оказания ранней помощи детям и семьям. Научно доказанные методики ранней помощи»	2023	Николаева Светлана Юрьевна	сертификат

Учитывая, что важной составляющей профессиональной компетентности педагога, является участие в конкурсах различного уровня, в 2023 году педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в конкурсах и социально – значимых мероприятиях разного уровня.

Название конкурса	Год	Ф.И.О. педагога	Грамота, диплом или сертификат
Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии-2023»	2023	Михайлова Анна Петровна	Диплом

Республиканская онлайн-викторина «Символ, рожденный историей»	2023	Шпакова Соня Петровна	Сертификат
Социальная акция «Хлеб всему голова»	2023	Кузьмина Марина Ивановна	Диплом участника
Всероссийская олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023	2023	Кузьмина Марина Ивановна	Диплом Победитель
Всероссийское онлайн-тестирование «Аппликация в ДОУ по ФГОС»	2023	Степанова Светлана Николаевна	Диплом
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	2023	Степанова Светлана Николаевна Шпакова Соня Петровна	Сертификат
Всероссийский конкурс «Лучшее оформление группы в ДОУ»	2023	Померанцевская Людмила Александровна	Диплом 1 место
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	2023	Степанова Светлана Николаевна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс Лучшее оформление группы в ДОУ» Новогоднее окошко	2023	Степанова Светлана Николаевна	Диплом 1 место
V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольника»	2023	Кузьмина Марина Ивановна	Диплом I степени
Республиканская викторина «Асанмалах, саванмалах»	2023	Степанова Светлана Николаевна	Сертификат
Большой этнографический диктант 2023	2023	Михайлова Анна Петровна	Сертификат
Республиканская акция «Тавах, аннесем!» («Спасибо мама!»)	2023	Михайлова Анна Петровна	Сертификат
Республиканская онлайн-викторина «По следам Деда Мороза»	2023	Михайлова Анна Петровна	Сертификат

Ежегодно воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах: всероссийских, республиканских и муниципальных и занимают призовые места:

Название конкурса	год	Ф.И. воспитанника	Грамота, диплом или сертификат
Международный конкурс «Защитника Отечества»	2023	Власова Мария	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс презентаций «Имя тебе – Победитель»	2023	Тумашкин Егор	Сертификат
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты»	2023	Стельщикова Дарина Наумова Вероника	Диплом, 2 место Диплом 2 место
17 Всероссийский конкурс «Достижение юных»	2023	Белков Григорий	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	2023	Степанова Ксения	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс в технике нитяная графика	2023	Степанова Ксения	Диплом, 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	2023	Степанова Ксения	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	2023	Солощенко Наталья Солощенко Александр	Диплом, 2 место Диплом, 2 место
Межрегиональная акция «Портрет любимой мамы»	2023	Георгиева Ева Сигимова Есения	Сертификат
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	2023	Георгиева Арина	Диплом 1 место
Сетевая акция «Мы рисуем счастье»	2023	Степанова Ксения	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашники»	2023	Клементьев Дмитрий	Диплом, 3 место
Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	2023	Степанова Ксения	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	2023	Степанова Ксения Власова Мария	Диплом, 1 место Диплом 1 место
7 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2023	Сигимова Есения Макарова Арина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Военная техника»	2023	Александрова Виктория	Грамота участника

Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	2023	Белков Григорий	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов»	2023	Степанова Елена	Диплом
Онлайн-конкурс рисунков «Я карандаш с бумагой взял»	2023	Клементьев Дмитрий	Сертификат
Фотоакция «Читать, чтобы мечтать»	2023	Степанова Ксения	Сертификат
Фотоакция благодарности «Семейная летопись Победы»	2023	Степанова Ксения	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	2023	Сигимова Есения	Диплом 1 место
Всероссийский познавательный онлайн-викторина «Лето красное безопасное»	2023	Клементьев Дмитрий	диплом за участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»	2023	Захарова Дарина	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Музыка как искусство»	2023	Власова Анастасия	Диплом
Международный творческий конкурс «Подводный мир»	2023	Степанова Яна	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Дары осени»	2023	Скворцова Надежда Леонтьева Амира	Диплом 1 место Диплом 2 место
II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2023	Степанова Ксения	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс «Надежды России»	2023	Исаев Иван	Диплом I степени
Всероссийский детский конкурс «У России много лиц»	2023	Кисапов Макар	Диплом 2 место
Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	2023	Власова Анастасия	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о городах?»	2023	Власова Анастасия	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	2023	Власова Анастасия	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Как лес готовится к осени?»	2023	Власова Анастасия	Диплом
Всероссийский познавательный онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	2023	Тумашкина Ульяна	Диплом участия
Международный творческий конкурс «Золотая осень»	2023	Сигимов Елисей Смирнова Анна	Диплом 1 место, диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	2023	Яковлева Полина Фомина Анастасия	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие по странам: Египет»	2023	Власова Анастасия	Диплом
Международный творческий конкурс «Портрет мамы»	2023	Смирнова Анна	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс «Любимая мама»	2023	Георгиева Ева	Диплом 1 место
Всероссийский познавательный онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	2023	Степанова Ксения	Диплом участия
Международный творческий конкурс «Рукодельница зима»	2023	Степанова Яна	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «По тропам зимних сказок»	2023	Макарова Арина	Диплом
Международный конкурс «Дракон-символ 2024 года»	2023	Яковлева Полина	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	2023	Георгиева Ева	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	2023	Сигимов Есения Гайнутдинова Амина Егорова Полина Макарова Арина Солощенко Наталья Степанова Ксения	Диплом 1 место Диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 2 место диплом 2 место
Республиканский конкурс «Спасибо, мама!»	2023	Лукина Татьяна Георгиева Ева	Сертификат участника
Республиканская акция «Я говорю на родном»	2023	Александрова Виктория,	Сертификат

языке» посвященная Международному Дню родного языка»		Георгиева Арина, Стекольщикова Дарина	
Республиканская акция «Эп чавашла каласатап»	2023	Сигимова Есения Георгиева Арина ГеоргиеваЕва	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Хузангаевские чтения»	2023	Стекольщикова Дарина	Диплом призера
Республиканская онлайн-акция, посвященная Дню Защитника Отечества «Разрешите поздравить»	2023	Илларионов Павел	Сертификат
Конкурс детских рисунков «Телентермеш юмах тенчинче»	2023	Макарова Арина Стекольщикова Дарина Степанова Ксения Наумова Вероника Степанова Ксения Георгиева Арина	Сертификат участника
Республиканская читательская акция «Книжный движ»	2023	Солощенко Наталья	Диплом победителя
Республиканская онлайн-викторина «Символ, рожденный историей»	2023	Гоголев Семен	Сертификат
Республиканский фотоконкурс «Счастливые моменты детства»	2023	Власова Мария	Сертификат
Республиканский онлайн-викторина «В гостях у мульт-героев»	2023	Сигимов Елисей Власова Анастасия Степанова Ксюша	Сертификат
Республиканская акция «Тавах, аннесем !» («Спасибо мама!»)	2023	Кисапов Макар Смирнова Анна Степанова Ксения	Сертификат
Республиканский онлайн-конкурс «Новогодние елки»	2023	Степанова Ксения	Сертификат
Республиканский семейный творческий конкурс поделок «Парад новогодних елок»	2023	Степанова Ксения	Сертификат
Республиканская онлайн-викторина «По следам Деда Мороза»	2023	Смирнова Анна Степанова Ксения	Сертификат
16 городской рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	2023	Ансамбль «Солнышко»	Диплом за участие
9 Рождественский фестиваль – выставка «Рождественская елочная игрушка»	2023	Макарова Арина Тумашкин Егор Иванов Глеб Вершинина София Тумашкина Ульяна Захарова Дарина	Грамота за участие
Муниципальный конкурс «Вперед к звездам!»	2023	Матвеева Таисия	Диплом призера
Городской селфи конкурс «Маску надеваешь – в театр попадаешь»	2023	Петрова Евгения Чернов Артем Никитин Демид Макшанцева Мирослава	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2023	Сигимова Есения Белков Григорий Смирнова Анна Наумова Вероника Башмакова София	Сертификат
Городская акция «Украсим Пасхальное дерево»	2023	Макарова Арина Купцалова Татьяна Филиппов Михаил Степанова Ксения Павлов Денис Солощенко Александр Власова Мария Захарова Дарина	Грамота за участие
Онлайн – конкурс детских рисунков «Мы рисуем космос»	2023	Белков Григорий Георгиева Ева Власова Мария	Сертификат участника
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав», номинация «Звучи мой, стих, сильнее»	2023	Сигимова Есения	Грамота за участие
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав», номинация «Красива и звучна чувашская	2023	Вокальная группа «Солнышко»	Грамота. 2 место

песня»»			
12 городской православный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость»	2023	Ансамбль «Солнышко»	Диплом за участие
Городской конкурс чтецов «Дорогами войны»	2023	Сигимова Есения Григорьева Арина Тумашкин Егор	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2023	Сигимова Есения	Грамота, 2 место
Городская выставка декоративно-прикладного искусства чувашской вышивки «Асамла тере тенчи»	2023	Георгиева Ева	Грамота
Городской конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	2023	Иванов Глеб	Грамота, 3 место
Городская фотовыставка «Тепло твоих лучистых глаз»	2023	Скворцова Надежда Степанова Ксения Власова Анастасия Сигимов Елисей Иванов Александр Георгиева Ева Сигимова Есения	Грамота за участие
Городской конкурс творческих работ «Мама, милая мама!»	2023	Скворцова Надежда Сигимов Елисей Солощенко Наталья Сигимова Есения Солощенко Наталья Власова Анастасия Гоголева Яна Власова Мария Степанова Ксения Солощенко Александр	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат
Городской фотоконкурс «Моя мама!»	2023	Степанова Ксения	Сертификат
Городской фотоквест «В поисках Герба России»	2023	Георгиева Ева	Сертификат
Городской конкурс рисунков «Я рисую новый год»	2023	Яковлева Полина Иванов Глеб Смирнова Анна	Сертификат
Городская выставка-конкурс «Волшебная школа Деда Мороза»	2023	Филиппов Михаил Вершинина София Васильев Семен	Грамота 1 место, участие

Таким образом, все эти мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшают качество образования и воспитания дошкольников. Что говорит о том, что педагогический коллектив имеет достаточно квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился различными учебно-методическими пособиями к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу по трудовому воспитанию, экологическому воспитанию, по образовательной деятельности на прогулках, по экспериментальной деятельности, по развитию речи.

Наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- настольный кукольный театр по русским народным сказкам;
- дидактические куклы в национальной одежде и по профессиям;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 2 принтера, 2 проектора, 1 телевизор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако существует потребность дальнейшего пополнения предметно-развивающей среды дидактическим материалом, пособиями и инновационным материалом по реализации парциальных программ и обновление методического обеспечения педагогического процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5» г. Канаш сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- логопедический кабинет - 1

В состав каждого группового помещения входят:

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также, в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды. Дети обеспечены индивидуальными столовыми приборами и посудой.

Туалетная и умывальная - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки, детская ванна. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы в закрывающихся кабинках.

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и

обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип, что облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля: используется при оформлении стендов, обложек на документацию, оформлении веранды на прогулочной площадке, при маркировке мебели и т.д.

Музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Физкультурный зал. Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий с группами детей всех возрастов, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. В спортивном зале имеется специальный: шкаф для хранения инвентаря, гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастические скамейки разной длины, мишени, стойки и планки для прыжков, спортивные пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.).

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная, изолятор, туалетная комната. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на высоком уровне. Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Территория детского сада включает: 10 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, машинками, лесенками, домиками, и др.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году была выполнена следующая работа: был проведен частичный текущий ремонт в группе № 8, частичная замена сантехники в умывальных группах, частичная замена труб отопительной системы в группе №7 и №3, пожарной системы в группе №1 и пищеблоке, покраска малых форм на групповых участках.

Были закуплены мебель для медицинского кабинета, рециркуляторы, медицинский инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные и строительные товары, посуда, канцелярские товары, электрические товары, кухонный инвентарь, спортивный и игровой инвентарь.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год. Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание

детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров. Учреждения использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии со сметой доходов и расходов. Эффективное использования финансовых средств позволило выполнить годовые задачи по содержанию и эксплуатации зданий и имущества, содержанию воспитательно-образовательного процесса, финансирования дошкольного образовательного учреждения

Выводы:

Выделяемых сумм на приобретение основных средств и пополнения материальных запасов, ремонт помещения недостаточно.

Необходимо:

- отремонтировать кровлю здания, крышу сарая,
- частично отремонтировать систему отопления,
- произвести ремонт асфальтового покрытия,
- заменить ограждение около мусорных контейнеров

Предполагаемые пути решения:

- Выделение администрацией бюджетных и внебюджетных средств;
- Привлечение спонсорских средств.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш сложилась система противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны. В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В целях усиления антитеррористической защищенности учреждения в 2023 году были произведены следующие мероприятия:

- монтаж системы видеонаблюдения с установкой дополнительных наружных и внутренних видеокамер;
- установка ограждения территории ДОУ.

Безопасность ДОУ обеспечивают 10 видеокамер из них – 7 видеокамер расположены на фасаде здания по всему периметру и 3 видеокамеры внутри здания.

Территория ДОУ огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин. Для ежедневной уборки территории ДОУ на хозяйственном дворе в отдалении от здания игровых прогулочных площадок имеются крытые контейнеры для сбора мусора и бытовых отходов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ имеется пожарный гидрант и огнетушители, установлены датчики, сигнализация «Альтоника», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации». В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОУ по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Для обеспечения безопасности учреждения установлена система управления доступом с автоматическим запирающим устройством домофона на центральной на входной двери.

В детском саду реализуется технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой. В методическом кабинете имеется методический и дидактический материал по ОБЖ, ПДД, ППБ.

В коридорах оформлены стенды «Осторожно, огонь!», «Охрана труда», «Дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность». На сайте ДОУ имеется раздел «Безопасность», на котором освещается работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы ДОУ, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

В 2023 году детский сад ведет учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

В 2023 году все сотрудники прошли обучение и проверку знаний по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в объеме 8 часов.

Прошли проверку знаний по завершению обучения по Программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда в объеме 16 часов 4 сотрудника.

Прошли проверку знания требований охраны труда работников по завершению обучения по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов ,источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для руководителей структурных подразделений организации и их заместителей, членов комиссий по проверки знания

требованиям охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда в объеме 16 часов – 4 человека

Прошли проверку знания требований охраны труда работников по завершению обучения по Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для работников рабочих профессий, работников организации, в объеме 16 часов – 20 человек

Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому вопросы укрепления материальной базы ДОО остаются актуальными и на следующий год.

Для обеспечения безопасности в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования:

- для дополнительной установки системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством домофонов на входных дверях;
- для дополнительного обеспечения освещенности по всему периметру ДОО;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. В 2023 учебном году количество выпускников составило 22 человека. Все они поступили в школы г. Канаша, в частности в СОШ № 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, «Лицей государственной службы и управления» города Канаш. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Выводы и предложения.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогический опыт и регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Тем не менее проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень практического опыта работы непосредственно с детьми ОВЗ и опыта ведения необходимой документации
- Физкультурный инвентарь в группах и на улице требует обновления и пополнения,
- оснащение материально-технической базы ДООУ оргтехникой
- пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ и обновление методического обеспечения педагогического процесса.
- ремонт крыши здания ДООУ,
- частичный ремонт отопительной системы,
- замена ограждения вокруг мусорных контейнеров
- ремонт асфальтового покрытия на территории ДООУ

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- повышение ИКТ компетентности педагогов.

Для обеспечения безопасности в перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования:

– дополнительной установки системы управления доступом с автоматическим запирающим устройством домофонов на входных дверях;

– дооснастить ДООУ системой наружного освещения;

– для капитального ремонта системы тревожной сигнализации;

– оснащение материально-технической базы ДООУ оргтехникой

– пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ и обновление методического обеспечения педагогического процесса.

– ремонт крыши здания ДООУ,

– частичный ремонт отопительной системы,

– замена ограждения вокруг мусорных контейнеров

– ремонт асфальтового покрытия на территории ДООУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5» г. Канаш за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	7 человек 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8 человек 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1428 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5» г. Канаш

Т.А. Игнатьева