

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»  
Алексеева О.В.

Приказ № 196  
от «29» августа 2024 года

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный план)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка»**  
**города Новочебоксарска Чувашской Республики**  
**на период с 01.09.2024 по 31.08.2025 гг.**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД №4 «АЛЕНУШКА» ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Образовательные области /блоки	Виды непосредственной образовательной деятельности	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Количество непосредственной образовательной деятельности в неделю/год</b>							
<b>Обязательная часть (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Социальные отношения	-	Коммуникативная, игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	Коммуникативная, игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Трудовое	-	Обслуживание и	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной				

воспитание		элементарный бытовой труд	области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
Формирование безопасного поведения	-	Коммуникативная, игровая	Интегрируется со всеми образовательными областями, задачи образовательной области решаются ежедневно в процессе режимных моментов				
<b>Познавательное развитие</b>							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Формирование элементарных математических представлений	Познавательно-исследовательская	1/49	1/37	1/37	1/37	2/74
Математические представления							
Окружающий мир	Ознакомление с окружающим миром	Познавательно-исследовательская		1/37	1/37	1/37	1/37
Природа							
<b>Речевое развитие</b>							
Развитие речи	Развитие речи	Коммуникативная	1/49	0,5/18	0,5/19	1/37	1/37
Звуковая культура речи							
Грамматический строй речи							
Связная речь							
Подготовка детей к обучению грамоте							
Интерес к художественной литературе	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/49	0,5/19	0,5/18	1/37	1/37
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Приобщение к искусству	Рисование	Изобразительная	1/49	1/49	1/49	2/98	2/98
Изобразительная деятельность	Лепка	Изобразительная	1/49	0,5/24	0,5/24	0,5/24	0,5/24
	Аппликация		-	0,5/25	0,5/25	0,5/25	0,5/25
Конструктивная	-	Конструирование	Задачи решаются в процессе режимных моментов				

деятельность							
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная	2/98	2/98	2/98	2/98	2/98
Театрализованная деятельность	-	Игровая, коммуникативная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
Культурно-досуговая деятельность	-	Игровая, коммуникативная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
<b>Физическое развитие</b>							
Основная гимнастика	Двигательная деятельность	Двигательная	3/147	3/147	3/147	3/147	3/147
Подвижные игры							
Спортивные упражнения							
Формирование основ здорового образа жизни	-	Двигательная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
Активный отдых	-	Двигательная	Задачи решаются в процессе режимных моментов				
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<b>Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Приобщение к искусству	Рисование	Изобразительная	Задачи решаются в образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в режимных моментах и в самостоятельной деятельности	-	-	-	-
Изобразительная деятельность	Лепка Аппликация	Изобразительная					
<b>Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (4-5 лет)</b>							

<b>Речевое развитие</b>							
Интерес к художественной литературе	Приобщение к художественной литературе	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности	-	-
<b>Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» (5-6 лет)</b>							
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Коммуникативная	-	-	-	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности	-
<b>Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»</b>							
<b>Физическое развитие</b>							
Формирование основ здорового образа жизни	-	Двигательная	-	-	-	-	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех

							видах детской деятельности
<b>Программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П.</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности				
<b>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</b>							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
Приобщение к искусству	Рисование	Изобразительная	Задачи решаются в образовательной деятельности, в режимных моментах, во всех видах детской деятельности				
Изобразительная деятельность	Лепка Аппликация	Изобразительная					