

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики
МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» августа 2024 года

Утверждено
приказом
МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш
от «27» августа 2024 года № 104

**Циклограмма
календарного планирования на неделю
образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(вторая группа раннего возраста «Ладушки»)**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|--|
| Утро | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Формирование основ безопасности по правилам дорожного движения | Формирование полезных привычек | Формирование основ безопасного поведения (дом, быт, улица) | Формирование основ противопожарной безопасности |
| Формирование КГН и навыков самообслуживания | Формирование КГН и навыков самообслуживания | Формирование КГН и навыков самообслуживания | Формирование КГН и навыков самообслуживания | Формирование КГН и навыков самообслуживания |
| Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром | Элементарный бытовой труд | «Узоры чувашской земли» (приобщение к традициям национальной культуры) | Ситуативная беседа по формированию нравственных норм и представлений | Психогимнастика |
| Наблюдение за трудом взрослых в уголке природы с выполнением посильных поручений | Подвижные игры Игры, которые лечат | Речевые игры и упражнения | Речевые игры и Упражнения «Узоры чувашской земли» (приобщение к традициям национальной культуры) | Развитие мелкой моторики |
| Прогулка | | | | |
| Экология - наблюдение | Беседа на экологическую тему | Экология - наблюдение | Беседа на экологическую тему | Экология - наблюдение |
| Поручения, труд на участке | Поручения, труд на участке | Поручения, труд на участке | Поручения, труд на участке | Поручения, труд на участке |
| 1. Закрепление основных движений 2. Подвижные игры | 1. Закрепление основных движений 2. Подвижные игры | 1. Закрепление основных движений | 2. Подвижные игры Физическое развитие (Физкультура на прогулке) | 1. Закрепление основных движений 2. Подвижные |

| Вечер | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Восприятие художественной литературы и фольклора | Восприятие художественной литературы и фольклора | Восприятие художественной литературы и фольклора | Восприятие художественной литературы и фольклора |
| Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения | «Узоры чувашской земли» (восприятие декоративно-прикладного искусства народов, проживающих в Чувашской Республике) | Дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения | Игры и упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия | Дидактические игры на развитие внимания, памяти, воображения |
| Творческая изобразительная деятельность (рисование, лепка) | Дидактические игры по сенсорному развитию Подвижные игры | Индивидуальная работа по развитию основных движений | Формирование основ экологического сознания | Творческая изобразительная деятельность (лепка, рисование) |
| Игровая деятельность (подвижные и другие игры) | Игровая деятельность (подвижные и другие игры) | Игровая деятельность (подвижные и другие игры) | Слушание музыки | Театрализованная деятельность Ситуативные беседы |

Циклограмма календарного планирования на неделю
самостоятельной деятельности детей

| |
|---|
| Познавательная деятельность (рассматривание книг, иллюстраций, альбомов по ознакомлению с окружающим миром) |
| Творческая изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) |
| Конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и бросовый материал) |
| Двигательная деятельность (нерегламентированная двигательная деятельность) |
| Музыкально-художественная деятельность (театрализованная деятельность: настольный, кукольный, пальчиковый театры, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах) |
| Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. игры) |